

Утверждаю:
Заместитель губернатора
Ненецкого автономного округа –
руководитель Департамента труда
и социальной защиты населения
Ненецкого автономного округа



И.В. Буторина / БУТОРИНА И.В.

26 февраля 2026 г.

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ и ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, «ЦЕНТР СОДЕЙСВТИЯ СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ
«НАШ ДОМ»**

за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

г. Нарьян-Мар, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1 Общие сведения об учреждении.....	4
1.2 Основные цели и виды деятельности учреждения	5
1.3 Кадровое обеспечение деятельности учреждения.....	7
1.4 Материально-техническая база учреждения.....	8
1.5 Профессиональное развитие, обучение и повышение квалификации сотрудников	9
1.6 Информация о воспитанниках, численности их возрастных группах.....	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	15
2.1 Организация воспитательно-образовательной деятельности.....	15
2.2 Организация дополнительного образования детей	28
2.3 Профилактическая работа по предупреждению отклоняющегося поведения воспитанников.	30
2.4 Профессиональное развитие, обучение и повышение квалификации сотрудников	37
2.5 Аттестация педагогических кадров в 2025 году.	38
2.6 Безопасность образовательной среды.....	39
2.7 Психологическое сопровождение педагога-психолога.....	43
3. АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ.....	44
4. АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	56
5. АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	68
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	75

ВВЕДЕНИЕ.

Отчет о деятельности государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству «Наш дом»» (далее – Учреждение) за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 представляет собой доклад Учреждения, аналитический публичный документ.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Целью данного доклада является информирование о результатах деятельности, условий функционирования и направлениях развития учреждения.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставление информации об основных результатах деятельности Учреждения за 2025 год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Обеспечение информационной основы для организации диалога всех заинтересованных лиц, включая представителей общественности.

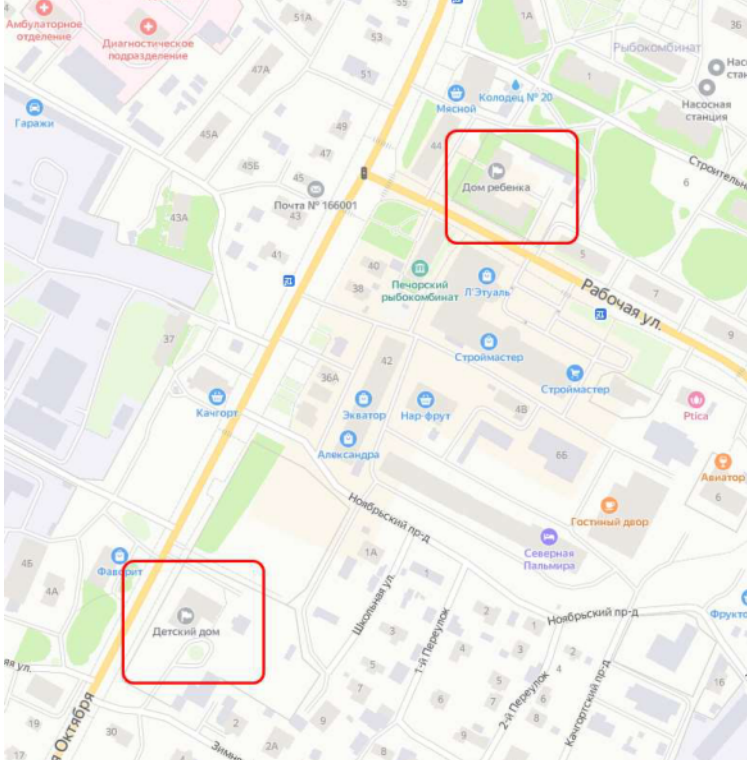
3. Расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с Учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Учреждения, содержание его деятельности за 2025 год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие Учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения	Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству «Наш дом»»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»»
Место нахождения Учреждения	Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. им. 60-летия Октября, д. 32
Тел./факс	Администрация (ул. Рабочая, д.3): 8(81853) 4-24-48; 8(81853) 4-49-77 Детский корпус (ул. 60-летия Октября, д. 32): 8(81853) 4-31-31
E-mail	nmdetdom@yandex.ru
Официальный сайт	https://nmdetdom.ru/
Год основания	1931 год
Устав	Ссылки для просмотра документов: https://nmdetdom.ru/dokumenty/dokumenty/lokalnye-dokumenty/104-ustav-ot-19-01-2026/file
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 125 от 28 ноября 2017 г. Лицензия предоставлена на основании распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 28 ноября 2017 г. № 1057-р
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 07.11.2017 года № ЛО-83 000108, рег.№ ЛО 83-01-000074
Краткая историческая справка	Протоколом Президиума Нижне-Печорского райисполкома № 16 от 7 августа 1931 года «О переводе детей из Устья в с. Оксино» (сообщение инспектора Щербаковой). «Постановили: Согласиться с переводом детдома из избы д. Устье в с. Оксино, для чего Т. Щербаковой подыскать соответствующее помещение». Сентябрь 1931 года – день рождения детского дома. Учредителем и собственником имущества является Ненецкий автономный округ. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения НАО и Управление

	<p>имущественных и земельных отношений НАО в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством и Уставом.</p> <p>1 апреля 2017 года произошло важное событие в жизни детского дома – реорганизация. По распоряжению Администрации Ненецкого автономного округа от 29.10.2016 № 141-р ГБУ НАО «Детский дом» реорганизовано путем присоединения к нему ГБУ НАО «Дошкольный детский дом «Олененок». С 1 января 2017 г. в ГБУ НАО «Детский дом» на полное государственное обеспечение были переведены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей из ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки».</p> <p>Распоряжением Департамента здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа от 16.08.2017 № 2364/1 государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом» переименовано в государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству «Наш дом»».</p> <p>Распоряжением Департамента здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа от 23.08.2017 года № 2402 внесены изменения в Устав учреждения.</p>
<p>Территориальное расположение</p>	

1.2 Основные цели и виды деятельности учреждения

Деятельность Учреждения строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих

ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

В своей работе Учреждение руководствуется:

– Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ;

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

– Положением о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

Цель деятельности учреждения.

Учреждение создано с целью присмотра, ухода, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, оказания услуг по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению замещающих семей, социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

– создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

- освоение программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- организация получения детьми образования в образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;

- представление законных интересов воспитанников;

- осуществление полномочий опекуна в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защита прав и законных интересов воспитанников в любых отношениях без специальных полномочий;

- социальная и психологическая подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в замещающие семьи;

- профилактическая, коррекционно-реабилитационная, консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- организация социальной, психолого-педагогической, юридической и медицинской помощи, направленной на преодоление выпускниками организаций для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет возникшей трудной жизненной ситуации по окончании их пребывания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Российской Федерации.

1.3 Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Штатная численность работников ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» за отчетный период не сократилась.

Согласно штатного расписания, штатная численность учреждения на конец 2025 года составляет 96,5 единицы, фактическая численность работников 91 человек.

Кадровое обеспечение деятельности учреждения в 2025 году

Наименование	Кол-во	Уровень образования				Возраст			
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	Моложе 25 лет	25 - 35 лет	35 лет и старше	Пенсионеры
Всего работников в Учреждении на конец 2025 года	91	34	37	7	13	2	14	75	16
% от общего числа работников (имеют)	100%	37,4	40,7	7,7	14,3	2,2	15,4	82,4	17,6
в том числе: Руководящие	3	3	-	-	-	-	-	3	1
Директор	1	1	-	-	-	-	-	1	1
Заместитель директора АХР	1	1	-	-	-	-	-	1	-
Главный бухгалтер	1	1	-	-	-	-	-	1	-
педагогические работники	27	18	9	-	-	1	5	21	5
% от общего числа педагогических работников (имеют)	100%	66,7	33,3	-	-	3,7	18,5	77,8	18,5
в том числе:									
Воспитатели	19	13	6	-	-	1	1	17	4
Тьюторы	3	1	2	-	-	-	3	-	-
Педагоги-психологи	2	2	-	-	-	-	-	2	-
Другие педагогические работники	3	2	1	-	-	-	1	2	1

в том числе									
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	1	-
Педагог-организатор	1	1	-	-	-	-	-	1	1
Инструктор по труду	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Методист	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	38	12	15	3	8	1	8	29	3
Обслуживающий персонал	23	1	13	4	5	-	1	22	7

Стаж педагогических работников за 2025 г.:

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2	2	3	6	14

Сравнительный анализ по уровню образования работников учреждения 2024 – 2025гг.

Высшее образование 2024 / 2025	Среднее профессиональное 2024 / 2025	Начальное профессиональное 2024 / 2025	Среднее общее 2024 / 2025
40,4%/37,4%	40,4%/40,7%	7,5%/7,7%	11,7%/14,3%

Анализ кадрового обеспечения показывает высокий уровень профессиональной подготовки специалистов учреждения.

37,4% работников учреждения имеют высшее образование и 40,7% среднее профессиональное образование, среди педагогических работников 66,7% имеют высшее образование и 33,3 % среднее профессиональное образование.

Основной состав работников представлен в возрастном диапазоне - от 35 лет и старше (82,4%), в возрасте от 25 до 35 лет составляет 15,4 % от общего числа сотрудников коллектива. В 2025 году пенсионеры составляют 17,6% от общего числа работающих, в 2024 году количество работников пенсионного возраста составляло 15,9% от общего числа работников.

Таким образом, уровень образования работников учреждения позволяет сказать о достаточно высоком потенциале коллектива, наблюдается постепенный переход численности молодых специалистов к специалистам с большим опытом работы и с достаточно высоким уровнем образования.

1.4 Материально-техническая база учреждения

В соответствии с требованиями Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденное постановлением Правительства

РФ от 24.05.2014 № 481 (далее – постановление Правительства № 481), в Учреждении созданы комфортные и безопасные условия для проживания детей.

Учреждение располагается в 6 зданиях, общая площадь которых составляет 2106 кв. м. Основное здание, в котором проживают воспитанники, 3-х этажное, кирпичное, место нахождения улица 60-летия Октября, дом № 32. Прилегающая территория благоустроенная, имеются объекты для игр детей, в том числе подвижных.

В Учреждении имеется физкультурный зал, спортивный инвентарь, тренажеры.

На конец 2025 года в Учреждении функционируют 5 семейных групп по 6 - 8 человек.

Помещения Учреждения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения. Мебель и сантехнические приборы, используемые в помещениях Учреждения, соответствуют возрасту и росту детей.

Воспитанники в полной мере обеспечены развивающим, обучающим, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, а также техническими средствами обучения, способствующими интеллектуальному, эмоциональному, нравственному и физическому развитию детей.

В 2025 году в рамках социально-благотворительного партнерства с ООО «Варандейский терминал» закуплены обеденные столы для оснащения гостиной 3 и 4 семейных групп. С целью укрепления материально-технической базы Учреждения заключен договор благотворительного пожертвования с Благотворительным фондом «Дети» в рамках которого осуществлены целевые расходы, направленные на создание комфортной предметно-развивающей среды. Денежные средства были направлены на оснащение жилых помещений воспитанников (приобретение столов письменных, модульной стенки, скамеек), а также покупку настольных, развивающих игр и новогодней атрибутики. На внебюджетные средства Учреждения приобретено многофункциональное устройство CANON для создания современной, комфортной образовательной среды. Активная работа по привлечению спонсорских средств позволила повысить комфортность обстановки, приблизить условия проживания к домашним, что важно для социальной адаптации воспитанников.

1.5 Профессиональное развитие, обучение и повышение квалификации сотрудников

В целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей специалистов учреждения и их профессионального развития, соответствующего меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, Учреждение создает условия для получения дополнительного профессионального образования через:

– программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

– программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации из числа медицинских работников:

– заведующий медицинским подразделением, врач-педиатр (1 человек) повышение квалификации по программе повышения квалификации: «Поликлиническая педиатрия. Актуальные аспекты.»;

– медицинские сестры (1 человек) по программе повышения квалификации: «Вакцинация в практике медицинской сестры»,

– фельдшер (1 человек) «Охрана детей и подростков. Основные вопросы»

В 2025 году прошли курсы профессиональной переподготовки:

– по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: тьюторское сопровождение обучающихся». С присвоением квалификации «Тьютор» - 1 чел. (тьютор);

– по программе профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение обучающихся в соответствии ФГОС» 1 чел. (тьютор);

– по программе профессиональной переподготовки «тьюторское сопровождение обучающихся в соответствии с ФГОС», с присвоением квалификации «Тьютор» 1 чел. (тьютор);

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации сотрудники из числа педагогических работников по программам повышения квалификации:

– по программе профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 1 чел. (тьютор);

– «Санитарно-гигиеническое обучение» – 3 чел. (воспитатели, тьютор, педагог-психолог)

– «Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ» - 26 чел. «старший воспитатель, воспитатель, тьютор, педагог организатор, инструктор по труду, методист, педагог-психолог);

– Оказание первой помощи пострадавшим - 26 чел. «старший воспитатель, воспитатель, тьютор, педагог организатор, инструктор по труду, методист, педагог-психолог);

– «Невротические расстройства. Современные методы диагностики и психотерапии» - 1 чел. (педагог-психолог);

– «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» – педагог-организатор (1 человек)

– «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях В ФГОС» – воспитатель (1 человек)

– «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» – воспитатель (1 человек)

– «Воспитание детей дошкольного возраста» – воспитатель (1 человек)

– «Организация воспитательной работы в учреждении для детей сирот и попечительства» – воспитатель (1 человек).

Педагог-психолог Учреждения в 2025 году прошла курсы повышения квалификации, обучение в онлайн-курсах, в вебинарах, семинаре:

- В рамках проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка:

«Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков: работа с детьми, направленная на преодоление психологической травмы»;

«Эффективные подходы к взаимодействию с детьми и родителями в условиях семьи, переживающей кризис» Вебинар;

- Институт интегративной психологии «Метафора»: «Невротические расстройства. Современные методы диагностики и психотерапии» Курсы повышения квалификации (онлайн-курс Н.В. Дмитриевой) 144 часа;

- В рамках проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации: «Метафорические ассоциативные карты в работе психолога с детьми и подростками» Вебинар;

- Федеральный институт повышения квалификации: «Общие вопросы по охране труда и функционирования системой управления охраной труда» 16 часов. Курсы повышения квалификации;

- Федеральный институт повышения квалификации: «Оказание первой помощи пострадавшим». Курсы повышения квалификации;

- Участие в семинаре-практикуме для педагогов-психологов по теме: «Буллинг. Что делать?» Очно ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» (Лектор кризисный психолог Дрыгалова Г.В.);

- ООО «СтендАп Инновации» Обучение по Starter Kit. Умное зеркало ArtikMe. Онлайн-курс;

- Ассоциация волонтерских центров, при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации Добро университет: «Значимый взрослый для подростка из учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Онлайн-курс, «Значимый взрослый для подростка, состоящего на различных видах профилактического учёта» (онлайн-курс);

- Семинар Андрея Афанасьева (общественного деятеля, писателя-публициста, эксперта федеральных каналов, создателя и ведущего просветительского блога на распутье.ру) на базе НРЦРО: «Деструктивный контент в социальных сетях и его влияние на детей. Основы безопасности в сети» Очно Семинар;

- Института интегративной психологии «Метафора»: «Практика оказания психологической помощи при экзистенциальных кризисах» Онлайн-курс.

Повышение квалификации специалистов учреждения:

– «Специалист по работе с семьёй в социальной сфере» 1 чел. (ведущий эксперт)

– «Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков группы рисков» 2 чел. (ведущие эксперты)

– Новая система государственного финансового контроля в учреждениях бюджетной сферы 1 чел. (ведущий бухгалтер)

– Резерв по не поступившим документам. Отражение операций в программе «1С Бухгалтерия государственного учреждения» 1 чел. (главный бухгалтер)

– Информационная безопасность организации в России» - 3 чел. (специалист по кадрам, докуметровед, заместитель директора по административно-хозяйственной работе)

– Работа со служебной информацией ограниченного распространения – 3 чел. (специалист по кадрам, докуметровед, заместитель директора по административно-хозяйственной работе)

– Безопасность дорожного движения – 2 чел. (заместитель директора по административно-хозяйственной работе, водитель автомобиля)

– Диспетчер автомобильного транспорта – 1 чел. (заместитель директора по административно-хозяйственной работе)

– Энергосбережение – 6 чел. (директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, заведующий хозяйством, докуметровед)

– Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ – 61 чел (директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, шеф-повар, заведующий хозяйством, ведущий бухгалтер, юрисконсульт II категории, специалист по кадрам, главный эксперт, докуметровед, бухгалтер, системный администратор, ведущий эксперт, младший воспитатель, медицинская сестра, фельдшер, заведующий медицинским подразделением - врач педиатр, швея, оператор стиральных машин, дворник, кастелянша, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, водитель автомобиля, кухонный работник, повар 3 разряда, кладовщик, сторож.)

– Оказание первой помощи пострадавшим – 61 чел (директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, шеф-повар, заведующий хозяйством, ведущий бухгалтер, юрисконсульт II категории, специалист по кадрам, главный эксперт, докуметровед, бухгалтер, системный администратор, ведущий эксперт, младший воспитатель, медицинская сестра, фельдшер, заведующий медицинским подразделением - врач педиатр, швея, оператор стиральных машин, дворник, кастелянша, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, водитель автомобиля, кухонный работник, повар 3 разряда, кладовщик, сторож.)

– Использование (применение) средств индивидуальной защиты - 71 чел. (младший воспитатель, медицинская сестра, фельдшер, заведующий медицинским подразделением - врач педиатр, швея, оператор стиральных машин, дворник, кастелянша, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, водитель автомобиля, кухонный работник, повар 3 разряда, кладовщик, сторож.)

– Кадровое делопроизводство – 2 чел. (специалист по кадрам, докуметровед)

– Мобилизационная подготовка органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, включая воинский учет и бронирование – 2 чел. (специалист по кадрам, докуметровед)

– Пожарная безопасность для ответственных на объектах защиты – 3 чел. (директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, докуметровед)

– Противопожарный инструктаж – 2 чел. (специалист по кадрам, шеф-повар)

– «Санитарно-гигиеническое обучение» – 20 чел. (директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе воспитатели, младшие воспитатели, фельдшер, кухонные работники, повара 3 разряда, кладовщик, шеф-повар, ведущий эксперт, тьютор, педагог-психолог;)

Сравнительный анализ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (основной персонал за 2024 – 2025год)

Профессиональная переподготовка		Курсы повышения квалификации	
2024 год	2025 год	2024 год	2025год
4 чел.	3 чел.	94 чел.	94 чел.

1.6 Информация о воспитанниках, численности их возрастных группах

Численность детей, находящихся на воспитании в ЦССУ «Наш дом»:

- в 2024 году составила в среднем 30 человек, из них численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составила в среднем - 23 человека; число воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, составило в среднем 7 детей.

- в 2025 году составила в среднем 30 человек, из них численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составила в среднем - 21 человек; число воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, составило в среднем 9 детей.

Движение детей	2024	2025
1. Прибыло, из них:	42	39
1.1. Из кровной семьи (по соглашению, в связи с тжс)	31	25
1.2. Из замещающей семьи (по соглашению в связи с тжс)	2	7
1.3. Из кровной семьи, в связи с лрп, огрп, смерти родителей, акта об оставлении в учреждении	3	4
1.4. Возврат из замещающей семьи	6	3
2. Выбыло, из них:	44	35
2.1. В кровную семью	29	24
2.2. Под безвозмездную опеку	2	2
2.3. Под возмездную опеку (приемную семью)	9	2
2.4. Усыновление	0	0
2.5. Восстановление в родительских правах	(6 детей) 2 родителя	(3 детей) 1 родитель
2.6. По совершеннолетию	2	3
2.7 Из замещающих по ТЖС	2	4

Примечание:

ОБПР – лица, оставшиеся без попечения родителей

ТЖС – лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации

**Распределение воспитанников по возрастным группам
(по состоянию на конец года)**

2	3-4	5-6	7-15	Старше 16	Обучаются		Выпускни ков в 2025
					всего	10-11 кл.	
3	2	4	15	6	20	0	3

По состоянию на 01.01.2025 в Учреждении воспитывалось 26 детей, из них: детей-сирот – 6 человек; детей, оставшихся без попечения родителей – 13; по Соглашению между законным представителем, организацией для детей – сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка в учреждении в связи с трудной жизненной ситуацией в Учреждении воспитывалось – 7 детей.

По состоянию на 01.01.2026 в Учреждении на воспитании находится 30 детей, из них: 6 – дети-сироты; 18 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 6 детей – по соглашению между законным представителем, организацией для детей – сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка в учреждении в связи с трудной жизненной ситуацией.

Анализ показывает, что в последние годы наблюдается тенденция к снижению общего числа детей, находящихся в Учреждении. Это связано с активной работой учреждения, направленной на восстановление семейных отношений и возвращение детей в родные семьи. Особое внимание уделяется родителям, лишенным или ограниченными в родительских правах.

Согласно постановлению Правительства РФ № 481, дети, чьи родители по уважительным причинам не могут исполнять обязанности в отношении ребёнка, временно помещаются в Учреждение (на основании соглашения между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка в Учреждении).

За период с 01.01.2025 по 31.12.2025 по трехстороннему соглашению в Учреждение поступило 32 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сравнении с аналогичным периодом в 2024 году – 33. Дети по соглашению поступают в Учреждение на полное государственное обеспечение и могут находиться до 1 года, но как правило дети находятся в Учреждении более короткие сроки.

При временном помещении детей в Учреждение семью сопровождают ведущие эксперты, психологи. За время нахождения детей в Учреждении семье предоставляется консультативная, психологическая, педагогическая, социальная помощь (помощь в трудоустройстве, беседы и консультации о лечении от алкогольной зависимости, психологические, педагогические консультации специалистов по проблемам воспитания и др.).

В Учреждении созданы условия для общения ребёнка с законными представителями, родственниками, близкими людьми и это является поддержкой в период пребывания ребёнка в Учреждении.

Для выявления проблем и ресурсов семьи, а также для разрешения трудных жизненных ситуаций, Учреждение активно взаимодействует с различными ведомствами: ГБУ НАО «КЦСО», ГКУ НАО «Отделение социальной защиты», УМВД по НАО, КДН и ЗП, ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница», а также с уполномоченным по правам ребенка в НАО.

Результаты проведенных профилактических мероприятий:

- 1) возвращены в биологические семьи 24 ребенка;
- 2) консультативная, юридическая, социальная, бытовая помощь – 40 человек;
- 3) посещение семей по месту жительства – 34 выезда (9 семей).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Организация воспитательно-образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность в Учреждении основывается на принципах:

- соблюдения прав и законных интересов ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- приоритета безопасности ребенка при нахождении в Учреждении;
- создания психологической комфортной среды для каждого ребенка;
- организации совместных коллективных дел объединяющих взрослых и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Приоритетные задачи воспитания:

- создание благоприятных условий для полноценного развития, охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, реализации индивидуальных программ развития детей;
- формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и качеств характера, позволяющих противостоять негативному влиянию окружающего социума;
- формирование положительной мотивации к учебной и трудовой деятельности воспитанников;
- осуществление деятельности по профилактике бродяжничества, безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- совершенствование воспитательной системы Учреждения, направленной на преодоление трудностей становления воспитанников в жизненном и профессиональном самоопределении, социализации в общество;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- осуществление межведомственного взаимодействия в организации деятельности по профессиональному самоопределению воспитанников;
- повышение уровня педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, самообразование и участие в конкурсном движении;
- организация отдыха и оздоровления детей.

Ключевой фигурой воспитания в Учреждении является воспитатель, реализующий по отношению к воспитанникам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В воспитательной работе педагоги используют эффективные виды деятельности. Это индивидуальная и коллективная деятельность педагогов с детьми:

- индивидуальные формы – беседа, душевный разговор, консультация, обмен мнениями (это формы общения), выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы, задачи;
- коллективные и групповые формы – различные дела, конкурсы, спектакли, концерты, походы, туристические слёты, спортивные соревнования, творческие группы, органы самоуправления, кружки.

Введения стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В период с 01.01.2025 года Учреждение активно занимается введением в воспитательную работу Стандарта «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Деятельность Учреждения в период введения Стандарта направлена на достижение его цели и задач:

- определение содержания деятельности по подготовке воспитанников ГБУ НАО «ЦССУ «Наш Дом»» к самостоятельной жизни и единых общих требований к условиям ее реализации в Учреждении;

- планирование деятельности Учреждения в соответствии с едиными требованиями, предъявляемыми к организации для детей-сирот;

- разработка Программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и условия ее реализации;

- разработки единых форм документации и отчетности и введение новых форм в работу;

- определение роли наставника и его деятельности в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни;

- определение критериев готовности выпускников к самостоятельной жизни.

В период введения Стандарта Учреждением была создана рабочая группа по разработке «Программы подготовки воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «ЦССУ «Наш дом»», к самостоятельной жизни», по разработке нормативных документов, форм рабочей документации, проведены мероприятия по оказанию методической помощи воспитателям по подготовке рабочих документов и разъяснения по системе работы педагогов в новых условиях.

Методическое сопровождение перехода на Стандарт.

Учреждением организована разъяснительная работа среди педагогических работников о целях и задачах Стандарта, актуальности его введения для системы социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В целях успешного введения Стандарта проводились мероприятия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через педагогический совет, рабочие совещания при старшем воспитателе, индивидуальные консультации и беседы.

В целях создания отработанной и успешно функционирующей новой системы работы, администрацией Учреждения осуществлен контроль реализации Стандарта. В частности, были проверены личные дела воспитанников Учреждения, а также выполнение Календарно-тематического плана. Проверка личных дел воспитанников в целом показала ответственное отношение наставников к ведению документации подопечных воспитанников. Выполнение Учебного плана, осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планированием. По итогам проверки проведены индивидуальные консультации с наставниками по замечаниям, выявленным в ходе проверки.

За каждым воспитанником закреплен наставник для реализации комплекса мер по индивидуализации процесса подготовки воспитанника к самостоятельной жизни.

«Программа подготовки воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «ЦССУ «Наш дом»», к самостоятельной жизни» определила содержание деятельности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, а также основные направления работы Учреждения. Программа была утверждена директором Учреждения. В Программе представлен Учебный план и Примерное тематическое планирование на 144 часа на 4 года обучения воспитанников по подготовке к самостоятельной жизни. Также представлены материалы для социально-психологического тестирования воспитанников. Реализация Программы началась в полном объеме с 1 января 2025 года. Администрацией Учреждения проведены в апреле-мае 2025 года первые контрольные мероприятия по реализации программы.

В ходе реализации Программы педагогом-психологом начата работа по проведению социально-психологического обследования всех воспитанников с 14 лет (с нарушениями ментального развития с 12-ти летнего возраста) в процессе подготовки к самостоятельной жизни и выявление их личностных ресурсов и дефицитов, которые могут поспособствовать или препятствовать успешной социально-психологической адаптации воспитанников в самостоятельной жизни. Документы по социально-психологическому тестированию находятся в личных делах воспитанников.

Учреждение на сегодняшний день в полном объеме реализует Программу подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. Наставники закреплены за каждым ребенком старше 14 лет, это 10 детей и 1 ребенок был с нарушением ментального развития (выбыл).

Основная воспитательная работа учреждения реализуется через мероприятия, направленные на вовлечение детей в традиционные, досуговые мероприятия, детские праздники, которые посвящены праздничным датам календаря или юбилейным датам и носят познавательно-развлекательный характер, а также дополнительные образования детей.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в рамках следующих направлений:

- физическое развитие;
- трудовое воспитание,
- профориентация;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- социально-экономическое воспитание (подготовка к самостоятельной жизни);
- личностное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направлена на физическое развитие, формирование ценностного отношения воспитанников к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В течение 2025 года проведено более 90 мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению воспитательной работы.

С целью организации совместного досуга детей и формирования навыков здорового образа жизни, активного отдыха на природе, свежем воздухе организованы выезды воспитанников в Центр активного отдыха «Большуха», где воспитанники катались на тюбингах, упряжках в хаски-парке, в марте 2025 года был организован с сотрудниками УМВД НАО выезд на подледную рыбалку «Зимняя рыбалка», в рамках ЗОЖ для детей организованы выходы:

- выход на лыжероллерную трассу «Зимние забавы и игры», «Веселые ватрушки», «Снежная горка», «Самый быстрый», «С пользой проводим время», "Осенние забавы", «Зимние забавы»;

- экскурсия в лес «Дикие птицы зимой», «Лесная тропа», «Ура! Каникулы», «По следам лесных зверей», «Лес чудес», «Отдых на природе», «Веселый рюкзачок», «По беличьей тропе», «Посиделки у костра», «Дружно мы шагали, ягодки, грибочки искали», «Раз грибочек, два грибочек», «Лесное приключение»;

- катание на ватрушках «Со снежной горки прокатись, на ватрушке закружись», «В здоровом теле здоровый дух»;

- экскурсия к реке Печора «Осторожно, тонкий лед»;

- выход на лыжах «Северное сияние», «Лыжи - это здорово»;

- велопогулки;

- в рамках международного движения «Спорт для всех», педагоги организовывали мероприятия "10000 шагов к здоровью», «Беги за мной» и т.д.;

- экодесант «Сахалинский лес», «В гости к белочке», «Чистый лес»;

- на территории Учреждения «Катание на роликах».

Для формирования устойчивого понимания и осознания необходимости заботы о своем здоровье в формате диалога совместно с детьми проведены круглые столы, игры, викторины «Витамины - я люблю - быть здоровым я хочу», «Зимние виды спорта», «Все про здоровье», «Мы за ЗОЖ», «Путь. Социальный фильм по профилактике ПАВ среди подростков», «Наш мир без вредных привычек». Была организована встреча главного эксперта ОКОН УМВД по НАО с беседой о вреде табакокурения и употребления наркотиков.

Для повышения интереса воспитанников к систематическим занятиям физической культурой в течение года были организованы спортивные мероприятия: в феврале - практическое занятие «Молодецкие забавы», в марте для воспитанников была организована экскурсия в Пустозерск на вездеходах и лыжах, в июне велопогулки, в сентябре члены Молодежного парламента НАО организовали туристический поход. Культурно-досуговое мероприятие дало детям практические навыки по разбиванию лагеря в лесу, ловле рыбы и приготовлению пищи в условиях полевой кухни.

В течение года на постоянной основе проводятся подвижные игры «Веселый мяч», «Футбол», «Снежные забавы», «По следам медведя», «У медведя во бору» и т.д., организовано посещение бассейна, спортивных секций, массового катания на коньках.

В 2025 году проведены следующие мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников Учреждения, профилактику потребления детьми алкогольной продукции, наркотических средств, никотиносодержащей продукции.

№ п/п	Мероприятия	За 2025 год
1.	Презентации, беседы, обсуждение: «Правильно чистим зубы», «Можно кушать снег», «Нельзя лизать железо на морозе», «В здоровом теле здоровый дух», «Хорошие привычки залог будущего здоровья», «Всемирный день эскимо», «Одевайся правильно на прогулку зимой», «Хорошие привычки», «Как правильно чистить зубы», «Алгоритмы мытья рук», «Польза бани», «Органы чувств человека», «Чтобы зубы не болели»,	35

	«Правила ЗОЖ», «Здоровые зубы. Правила ухода за ротовой полостью», «Нет микробам!», «Снег, какой он. И почему его нельзя есть», «Осторожно – гололед», «Не боимся мы микробов», «Чистый воздух залог здоровья», «Здоровое зрение, гигиена глаз», «Витамины с грядки», «Правила ухода за ротовой полостью», «Правильное питание», «Как правильно мыть руки», «Нам микробы - не страшны», «Что растет на грядке», «Режим дня - залог здоровья», «Здоровые зубы», «Мы соблюдаем температурный режим», «Чтобы быть здоровым на зарядку становись», «Чистота залог здоровья», «Что нам делать, чтобы не болеть», «Твой режим дня», «Здоровый образ жизни: простые правила для активной жизни».	
2.	Просмотр видеороликов, развивающие мультфильмы: «Тропа здоровья», «Аркадии Паровозов спешит на помощь. Про микробы», «Дикие птицы», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Мойдодыр», «Птичка Тари», «В баню ходить – здоровым быть», «Руки мыть, руки мыть – надо, надо нам!», «Рациональное питание», «Королева –зубная щетка», «Гигиена тела», «Овощи – полезные продукты», «Уход за телом», «Питание- топливо для спортсменов», «Осторожно гололёд», «Вредные привычки - шаг бездну!», «От воды и мыла у микробов тают силы», «Осторожно, грипп!», «О вкусной и здоровой пище»	19
3.	Практические занятия, тренинги: «Учимся дышать в парилке», «Личная гигиена девочек», «Мыло душистое зубной порошок мои лучшие друзья», «Первая помощь», «Водичка, водичка умой моё личико», «Правильно чистим зубы», «Будем здоровы», «Ходим мы по дорожке», «По дорожкам мы ходили».	9
4.	Интерактивное занятие с медицинским работником: «Мы растем здоровыми».	1
5.	Стенгазета, буклеты, фотовыставка: "Как алкоголь влияет на организм человека", «День здоровья», «Международный день отказа от курения».	3
6.	Конкурсы, выставки «Охрана труда глазами детей», «Дарю вторую жизнь».	2
7.	Акции: «Эко-сумка против пакета», «Сдай вторсырье - магазин ECO ME».	2
8.	Выходы в игровые центры «Activity Family», NAO-KARTING	8
9.	Экскурсия на выставку в Ненецкий краеведческий музей «Лыжная история»	1
10.	Катание на упряжках в хаски-парке в центре активного отдыха «Большуха»	4
11.	Спортивные, игровые мероприятия (веселые старты, спартакиада, спортивно-развлекательное мероприятие и др.).	5
12.	Встреча со специалистом отдела медицинской профилактики ГБУЗ НАО «НОБ» Ладес Н.В. по темам: «Одевайся правильно	4

	на прогулку зимой», «ТВ и здоровье», "Как ухаживать за волосами", «Внимание СПИД».	
13.	Информационный, тематический час по формированию ЗОЖ и профилактической работы по алкоголизму и наркомании	в течение года
14.	Профилактические беседы с инспекторами ОДН УМВД России по НАО	в течение года
15.	Подвижные игры на улице «Жмурки», «Прятки», «Веселый мяч», «Футбол», «У медведя во бору», и т.д.	в течение года
16.	Тематические походы в лес	в течение года
17.	Дидактические игры: «Полезные продукты», «Доктор», «На приеме у врача» и т.д.	в течение года
18.	Посещение спортивных секций	в течение года
19.	Посещение бассейна, массовое катание на коньках	в течение года
20.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств и курения среди воспитанников	в течение года

В 2025 году 24 воспитанника ГБУ НАО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «ЦССУ «Наш дом»» в возрасте от 6 до 18 лет провели летний отдых за пределами Ненецкого автономного округа, из них:

18 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
6 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Отдых организован в два этапа: первый этап отдыха с 10.06.2025 в оздоровительном учреждении ФГБУЗ МЦ «Решма» ФМБА России (Ивановская область) дети ежегодно оздоравливаются и отдыхают в Решме.

Вторую половину лета с 27.07.2025 дети провели в Детском оздоровительном бизнес-лагере «АзБука на миллион», в г. Мытищи, (Московская область). Дети ездили в этот лагерь впервые. «Азбука на миллион» – это образовательная программа, где дети создают свой бизнес, разрабатывают маркетинговую стратегию и прокачивают финансовую грамотность.

Перед выездом детей к месту летнего отдыха и обратно, сотрудники УМВД и МЧС провели с воспитателями и детьми инструктаж о безопасности в пути следования и на водоемах. В период летнего отдыха с детьми регулярно проводились беседы и инструктажи правил поведения на воде. К месту отдыха и обратно группу детей сопровождают воспитатели (3-4 человека) и медицинский работник нашего Учреждения. В период летней оздоровительной кампании благодаря предпринятым мерам, летний отдых прошел абсолютно спокойно, без каких-либо происшествий или инцидентов. 24.08.2025 года дети вернулись в Учреждение.

Педагогами ЦССУ «Наш дом», сопровождающими воспитанников, в период летнего отдыха с детьми проводились патриотические, оздоровительные мероприятия, игры по финансовой грамотности: патриотический квест «Моя Родина – Россия», квест «Тайна третьей планеты», квест-игра «Форт Боярд», квест-игра «Пионерский маршрут», спортивное развлечение «Самый, самый», веселые старты «Прыгун», военно-патриотическая игра «Лазертаг», а еще были организованы экскурсии: экскурсия в г. Кинешма - парк с военной техникой «Парк 35-летия Победы»; в конный

клуб, на территории МЦ «Решма»; Кинешемский художественный исторический музей; к святым источникам деревни Сергеевка, в музей «Валенок», В «Московский зоопарк», «Красная площадь», музей Всероссийского физкультурно-спортивного Общества «Динамо», обзорная экскурсия по Клязьменскому водохранилищу «Пиратский корабль», а также дети посещали кружки: «Волшебная фольга», «Квиллинг», «Фенечки», «Чеканка», «Рыбалка», «Школа современного танца», «Вокальная студия».

Со всеми детьми 2 раза в неделю организовывались обсуждения (беседы) о пользе здорового питания, физической активности, о необходимости отказа от вредных привычек, соблюдения режима дня. Дети каждый день по утрам делали зарядку, посещали бассейн.

Нравственно-патриотическое в течение года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. В течение 2025 года в учреждении были проведены различные мероприятия:

- участие в акции «Помощь бездомным животным»;
- посещение выставки «Сумка «Туця» мне подружка»;
- участие в конкурсе фото от краеведческого музея «Любимое место в городе»;
- целевая прогулка «Улицы родного города»;
- просмотр видеоролика «Наша Родина Россия»;
- просмотр видеоролика «Блокада Ленинграда»;
- выход на службу в «Богоявленский кафедральный собор» на «Рождество Христово»;
- экскурсия в пункт приема гуманитарной помощи для участников СВО «Работаем братья»;
- конкурсно – игровая программа «Крещенские забавы»;
- тематическая программа «Великая победа Ленинграда»;
- просмотр видеоролика «Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы»;
- экскурсия, выход в НАЭТ «День Российского студента»;
- папка-передвижка «Наша Родина Россия»;
- участие в акции ко дню святого Валентина «От сердца к сердцу»;
- познавательный видеурок «День защитника Отечества»;
- мастер-класс в пункте приёма гуманитарной помощи «Работаем братья» - «Поздравительная открытка на 23 февраля»;
- стенгазета «Нашим защитникам»;
- занятие в музее «Богатыри земли Русской»;
- концерт в ГБУК НАО «ДК» Арктика» «Служу России»;
- видеоролик «Я люблю Россию»;
- выпуск стенгазеты «Воины интернационалисты НАО»;
- крестный ход в Пустозерск;
- беседа – рассуждение «23 февраля День защитника Отечества»;
- интерактивное занятие ДК «Созвездие» «Сохраним родной язык. Чум дом – оленевода»;
- викторина «Знатоки родного края»;
- конкурсно –развлекательная программа «23 февраля – День защитников Отечества»;
- презентация + мультфильм «Военная техника»;

- показ видеоролика от педагога ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» «Привет с СВО»;
- просмотр программы «Поле чудес» с участием пилота из НАО;
- просмотр видео «Интересные факты о Ю.Гагарине»;
- посещение фотовыставки «Геолокация. Искусство видеть»;
- встреча с сотрудниками Росгвардии и ветеранами афганского конфликта - «Вхождение Крыма в состав России»;
- посещение выставки Юлианы Россь «Традиции в потоке времени»;
- просмотр кинофильма к/ф «Пальма»;
- просмотр видеоролика с обсуждением «Я патриот своей страны»;
- участие в акции «Посылка, письмо солдату СВО»;
- мероприятие с сотрудниками УМВД НАО, выезд на подледную рыбалку;
- поездка на склад макулатуры для СВО;
- праздник Масленица, прогулка на площадь Марад Сей;
- экскурсия в краеведческий музей «Животный мир Крайнего Севера»;
- соревнования на снегоходах «Буран День»;
- экскурсия в лес «Экологический десант – эко кормушки для птиц»;
- просмотр видеоролика «Мой город Нарьян-Мар 90 лет»;
- участие в конкурсе «Центр природопользования и охраны окружающей среды», «Птицы моего округа»;
- выход в театр «Улыбка», НАЭТ на Спектакль «Дорогая Ханум – джан!»;
- семейный час с отцом Анатолием, «Великий пост» - разговоры о важном;
- викторина «Мой край»;
- мастер-класс в п. Искателей «Созвездие» «Чум дом оленевода»;
- изготовление открыток «День космонавтики»;
- презентация «Чем космонавты питаются на орбите»;
- видео «Светлый праздник Пасхи»;
- презентация «Пасха Христова история праздника для детей»;
- выход на выставку в Краеведческий музей «Город мечта»;
- экспозиция Филиппова Г.П в НЦБ им. Пичкова «Нарьян-Мар жемчужина Арктики»;
- участие в «Северном сиянии» им. Чупрова И.И;
- стенгазета «День космонавтики»;
- экскурсия в пожарную часть, вручение сувениров - «День пожарной охраны России»;
- просмотр видео о детях ВОВ к 9 мая;
- почтили память у мемориала «Увековечивание памяти погибших при защите отечества»;
- экскурсия в п. Искателей. «Акция памяти, посвященная 80-годовщине Победы в ВОВ»;
- просмотр мультфильма «День Победы»;
- экскурсия на площадь «Марад Сей» «Парад Победы»;
- участие в конкурсе рисунков «У обелисков голову склоняют»;
- фотовыставка «Любуюсь своим городом»;
- картотека «Животные родного края»;
- презентация «Дети войны»;
- праздничный концерт к 80-летию Победы «А песни тоже воевали»;
- рассказ, презентация, мультфильм «ВОВ 1941-1945»;
- акция «Равнение на Победу», «Нам жить и помнить»;

- просмотр прямой трансляции с Красной площади в г. Москва «Парад Победы»;
- викторина «9 Мая – День Победы»;
- занятие + мастер-класс в «Центре природопользования и охраны окружающей среды», «Живая планета»;
- беседа с инспектором МЧС «Правила безопасности на льду и во время паводка»;
- мастер-класс «Ночь в музее - 2025»;
- выход на площадь Марад сей «День Весны и Труда»;
- мастер-класс «Плетение маскировочных сетей»;
- сотрудники Сбербанка провели мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленты;
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- участие в акции «Акция памяти, посвященной 80 летию Победы»;
- выставка книг о войне «Помним»;
- экскурсия с сотрудниками Росгвардии «Воинские мемориалы окружной столицы»;
- праздничный концерт «Песни военных лет»;
- торжественное мероприятие, возложение цветов к обелиску «80 ление Победы в ВОВ»;
- выход в музей «Ночь в музее-2025»;
- участие в конкурсе рисунков «Путь к Победе»;
- выход на мероприятие в ГБУК НАО «ДК» «Арктика», «Мир глазами детей»;
- семейный час с отцом Анатолием, «Молитва о терпении и силе в новом учебном году»;
- участие в IX Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского творчества «Звезда спасения»;
- социальный видеоролик «Родина – это мы!»;
- посещение выставки клуб «Созвездие», «Округ глазами детей»;
- мастер класс «Соус барбекю». «Гастрономический фестиваль Тундра»;
- фотоакция «Теперь я в малице»;
- детский праздник на площади Марад Сей «Я люблю НАО»;
- конкурс рисунков «Я живу в НАО»;
- экскурсия в ГБУ НАО «Центр арктического туризма», «Обычаи и традиции ненецкого чума»;
- показ картинок + беседа, «Цвета флага России»;
- экскурсия на площадь Марад Сей «С Днем рождения любимый округ»;
- семейный час с отцом Анатолием, «Покров Пресвятой богородицы»
- просмотр видеофильма "Славные сыны Севера";
- виртуальная прогулка "Путешествуем по России";
- мастер-класс в студии Керамики Сияние Арктики";
- экскурсия в ГБСЧ НАО «Пустозерский дом-интернат», «Поздравление пожилых людей»;
- экскурсия – поздравление – «День сотрудника органов внутренних дел»;
- воспитательский час, символы России – «Матрёшка, Дерево, Берёза»;
- ситуационная беседа «Флаг России – триколор»;
- презентация «Хлеб – богатство России»;
- экскурсия в Ненецкий краеведческий музей «Удивительный мир Крайнего Севера»;
- презентация «День народного Единства»;

- экскурсия в АО «Нарьян – Марский объединенный авиаотряд»;
- конкурсная программа в ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»», «Мы - Россияне»;
- интерактивная площадка (мастер – классы, викторины) в ГБУК НАО «ДК» «Арктика», «Упряжка победы»:
- участие в акции «Письмо солдату на Новый год»;
- семейный час с отцом Анатолием, «День Казанской иконы Божией Матери»;
- посетили концерт в ГБУК НАО «ДК» «Арктика», «Душой и сердцем мы едины»;
- встреча с председателем общественной молодежной палаты, квест-игра «История округа»;
- концерт поздравление с профессиональным праздником «Вокальный ансамбль поколение МВД»;
- просмотр патриотического фильма «День герба России»;
- выход в ГБУК НАО «ДК» «Арктика», на спектакль народного ансамбля «Илебц»;
- викторина «Знатоки НАО»;
- выход в Дом Шевелевых на выставку «Северный дом: его облик и душа»;
- выход в ГБУК НАО «ДК» «Арктика» на выставку иллюстраций к книгам «Книжная графика Надежды Выучейской»;
- мастер-класс в ГБУК НАО «ДК» «Арктика»;
- конкурсов рисунков «Здравствуй, добрая лошадка»;
- интеллектуальная игра «Россия – моя история».

В рамках деятельности по правовому воспитанию педагоги применяют разнообразные формы и методы повышения правовой грамотности детей: мероприятия в индивидуальной или групповой формах (встречи, игры, беседы, викторины и другие).

№	Дата	Название мероприятия
1	Январь	Круглый стол «Конвенция о правах и обязанностях ребенка»
2	Январь	Просмотр фильма «Телефон доверия»
3	Январь	Беседа «Права детей-забота государства»
4	Январь	Просмотр мультфильма «Конвенция о правах ребенка на примере мультфильмов»
5	Январь	Беседа «Я и мои права. Обязанности дома»
6	Февраль	Тест «Права и обязанности несовершеннолетних»
7	Февраль	Круглый стол «Телефон доверия»
8	Февраль	Интерактивная игра «Подросток и закон»
9	Февраль	Воспитательский час «Человек в мире правил»
10	Февраль	Беседа, инструктаж «Информация для воспитанников о органах, организациях по защите прав и интересов несовершеннолетних»
11	Февраль	Индивидуальная беседа «Обязанности воспитанников нашего учреждения!»
12	Февраль	Дискуссия, выпуск плакатов Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой «Мат-не наш формат» РФ ст. 20.1 4.1. КОАП РФ
13	Февраль	Видеоролик «Знай свои права»
14	Февраль	Беседа+лэпбук «Каждый ребенок имеет право на...»
15	Февраль	Игра-викторина «О правах играя»
16	Март	Выставка книг «Тебе о праве – право о тебе»
17	Март	Видеоролик с беседой обсуждением «Мир прав и обязанностей»

18	Март	Рассказ + ИКТ, презентация «Я имею право...», «Ребенок и права»
19	Март	Круглый стол «Человек в игре правил»
20	Март	Деловая игра «На пути к правовому государству»
21	Апрель	Видеоролик «Знай свои права»
22	Апрель	Встреча с сотрудником УМВД «Безопасный интернет. Актуальные способы совершения мошеннических действий на территории НАО»
23	Апрель	Служба в церкви. Выход в Богоявленский собор, «Последование ко святому причастию»
24	Апрель	Презентация «Я имею право»
25	Апрель	Интеллектуально-правовая игра «Подросток и его права»
26	Апрель	Лэпбук «Радуга прав и обязанностей»
27	Апрель	Мультфильм «Ребенок и права»
29	Май	Викторина «В мире прав и обязанностей»
30	Май	Видеоролик «Что такое закон»
31	Май	Стенгазета «Правонарушение и ответственность»
32	Сентябрь	Мультфильм «Права и обязанности детей»
33	Сентябрь	Просмотр фильма «Знакомство со статьей УК РФ 234.1»
34	Сентябрь	Игровая программа «Я в мире прав»
35	Сентябрь	Профилактическая беседа «Ответственность в новых реалиях»
36	Октябрь	Буклет "Мир прав и обязанностей"
37	Октябрь	Брейн-ринг "Его величество закон"
38	Октябрь	Просмотр мультфильма "Как пишут закон"
39	Ноябрь	Познавательный час «Ребенок и его права»
40	Ноябрь	Игра квест приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи «Правовой лабиринт»
41	Ноябрь	Урок правового знания (библиотека п. Лесозавод) «Детство под защитой»
42	Ноябрь	Встреча с Уполномоченным по правам ребенка Гуляевой Г.Н., презентация + беседа «Всемирный день ребенка»
43	Ноябрь	Просмотр мультфильма «Золушка», «Право на отдых и развлечения»
44	Ноябрь	Стенгазета «Что такое толерантность и для чего она нужна?»
45	Ноябрь	Воспитательский час «Права человека в современной России»
46	Декабрь	Индивидуальная беседа «Обязанности ребенка в семье»
47	Декабрь	Беседа, ИКТ «Большие права маленького ребенка»
48	Декабрь	Плакат «Права, обязанности и ответственность»
49	Декабрь	Настольная игра «Права в сказках-день прав человека»
50	Декабрь	Дебаты «Подросток и закон: мифы и реальность»
51	Декабрь	Презентация «Знакомство с Конституцией РФ»
52	В течение года	Профилактические беседы о нормах поведения в обществе

Одной из форм работы является правовое просвещение несовершеннолетних, включающее знакомство с нормативно-правовыми актами. В 2025 году организован цикл

занятий, проведена встреча с Уполномоченным по правам ребенка в Ненецком АО, сотрудниками полиции, прокуратуры и др.

Трудовая деятельность направлена на развитие творческих способностей детей, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду и самообслуживанию. На постоянной основе в учреждении проводятся выставки детских поделок и рисунков, творческих работ. В семейных группах организовано дежурство воспитанников. Дети поддерживают чистоту и порядок в комнатах. Назначены ответственные по графику дежурства, еженедельно проводится генеральная уборка помещений, дети моют пол и стены, вытирают пыль, чистят ковры, меняют постельное белье. Дети привлекаются к ремонтным работам комнат, мебели и ремонту своей одежды, к сезонным работам на территории Учреждения, к уборке и благоустройству территории.

Работа по профессиональному ориентированию детей-сирот, находящихся на воспитании в ЦССУ «Наш дом», проводится на постоянной основе в течение года.

С каждым будущим выпускником проводится индивидуальная психологическая диагностика по профориентации. С целью ознакомления и принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей, а также востребованностью профессии в обществе, с учетом результатов диагностики с каждым воспитанником проводились индивидуальные беседы о жизненных планах, целях и перспективах. С результатами диагностики знакомятся воспитатели семейных ячеек для дальнейшей работы в профессиональном и личностном ориентировании детей.

В мае 2025 года состоялось совещание сотрудников ЦССУ «Наш дом» при директоре, на котором были обсуждены вопросы профессионального определения выпускников.

Для оказания помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении, самостоятельном и осознанном профессиональном выборе, отвечающем способностям ребенка и возможностям, его желаниям, в подготовке их к самостоятельной жизни в ЦССУ «Наш дом» реализуется программа воспитания на 2025-2028 гг., где включен модуль «Профориентация». Работа по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование каждого воспитанника в целях осознанного выбора будущей профессии. На воспитательных мероприятиях создаются проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору профессии и профессионального самоопределения. Данная работа осуществляется через:

- профессиональные часы (воспитательные мероприятия);
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение дней открытых дверей в средние профессиональные учреждения;
- изучение интернет ресурсов по выбору профессии, где можно получить профессию;
- посещение открытых уроков «Проектория»;
- индивидуальное консультирование по вопросам профориентации;
- освоение детьми основ профессии в рамках программ дополнительного образования.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» формирует у воспитанников чувство вкуса, стиля, комфорта. Воспитывающее влияние осуществляется через озеленение территории, уход за клумбами, за растениями,

ежегодной посадкой растений, благоустройство семейных групп и комнат, поддержание чистоты и порядка в комнатах, а также уход за одеждой. Воспитанники участвуют в событийном дизайне, который представлен в оформлении музыкального зала к общим мероприятиям. Воспитанники также участвуют в творческих проектах регионального и всероссийского уровней и конкурсах учреждения.

В организации проводятся профориентационные экскурсии в учреждения и предприятия города Нарьян-Мара, за отчетный период состоялось более 30 экскурсий, воспитанники посетили: ПАО «Сбербанк», ТЦ «Дружба», мастерскую «Мел», МФЦ НАО «Мои документы», «Додо Пицца», салон красоты «Ptica», ГБУ ДО НАО "ДШИ", цветочный магазин «Флорист», студию домашнего текстиля из льна и хлопка «Фёкла», «Суд Ненецкого автономного округа», парикмахерская «Коса», "Ненецкий Аграрно-Экономический техникум имени В.Г. Волкова", ФГКУ «1 ПСЧ ФПС по НАО», кафе «Обедофф», КУ НАО «Центр занятости населения», ГБУК музейное объединение НАО Историко-культурный и ландшафтный музей-заповедник Пустозерск, УМВД России по НАО, ГБУК НАО "Клуб "Созвездие" п. Искателей», ФГБУ «Государственный заповедник «Ненецкий», ДК п.Красное, КУ НАО «СББЖ», АО «Нарьян-Марский ОАО», ГБУК НАО "ДК"Арктика", Богоявленский Кафедральный собор, цех по изготовлению мебели магазина «Строймастер», Управление Росгвардии по НАО, ГБУ НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова», библиотеку пос. Лесозавода, филиал «Почты России», гостиница "Заполярная столица", ООО «ЗСК «Заполярье», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и НАО», ГБУК "ЭКЦ НАО", ресторан «Кочевник», ART CLUB KARAOKE.

Трудовая деятельность воспитанников ЦССУ «Наш дом» направлена на развитие творческих способностей детей, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду и самообслуживанию. На постоянной основе в Учреждении проводятся выставки детских поделок и рисунков, творческих работ. В семейных группах организовано дежурство воспитанников. Дети поддерживают чистоту и порядок в комнатах. Назначены ответственные по графику дежурства, еженедельно проводится генеральная уборка помещений, дети моют пол и стены, вытирают пыль, чистят ковры, меняют постельное белье.

В Учреждении организованы мероприятия для подготовки детей к самостоятельной жизни.

Воспитатели совместно с сотрудниками «Сбербанк России» в течении года проводят с воспитанниками уроки по обучению финансовой грамотности по темам: «Что нужно знать про инфляцию», «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» «Вклад в будущее» и др.

В мае 2025 года сотрудники Сбербанка провели встречу, посвященную героям ВОВ НАО. Познакомили детей с трудовой деятельностью Сберкасс в годы войны. Провели мастер-класс по изготовлению памятных атрибутов из георгиевских ленточек.

В июне 2025 года дети ходили на экскурсию в Сбербанк:

- познакомились с работой сотрудников
- побывали в кабинете службы безопасности, наблюдали за сотрудниками и клиентами по камерам в режиме онлайн
- изучили электронную очередь
- посмотрели банкомат снаружи и внутри
- научились проверять документы и деньги на подлинность

- общались с умной колонкой.

Воспитанники участвуют в проекте Банка России «ДОЛ – игра», «Настольные игры по финансовой грамотности», («Финансовая безопасность», «Личные финансы», «Финансовые ребусы», «Финансовый квиз» «Копить и тратить» (переезд)). Участвуют в онлайн викторинах «Финансовая грамотность. Разумные решения», «В мире финансовой грамотности», также проходят онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников «Виды банковских карт. История возникновения».

Дети младшего и старшего школьного возраста играют в дидактические игры («Покупки волчонка», «Шаги к успеху», «Копить и тратить» (первые деньги)), а также просматривают и обсуждают познавательные мультипликационные фильмы из серии "Уроки тётушки Совы".

Воспитанники активно принимают участие в творческих конкурсах: «Бюджет для граждан России», «Финансовая безопасность в рисунках детей».

Для получения дополнительного образования в сфере финансовой грамотности педагоги участвуют в вебинарах: «Правила безопасности в киберпространстве. Как защититься от кибермошенничества», «От финансовой грамотности к финансовой культуре», «Игровой подход к финансовой культуре».

Работа по развитию личности воспитанников проводится ежедневно на системной основе, в комплексе с причисленными выше направлениями воспитательной работы.

Сотрудники ЦССУ «Наш дом» ведут с детьми ежедневные индивидуальные беседы о жизненных целях, перспективах самостоятельной жизнедеятельности, о мотивации к учению.

Все мероприятия по профессиональному и личностному ориентированию, по социально-психологической реабилитации планируются и учитываются при разработке индивидуальных планов развития детей-сирот.

С целью профилактики аддиктивного, суицидального поведения организована работа педагогов-психологов, направленная на развитие личностного потенциала, нормализации эмоционального состояния детей.

2.2 Организация дополнительного образования детей

В соответствии с лицензией Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых и осуществляет деятельность по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних во внеурочное время, в каникулярный период, развивает разнообразные формы дополнительного образования несовершеннолетних.

Одной из важнейших сфер жизнедеятельности воспитанников является активная деятельность и возможность самовыражения. Сюда относятся спортивно-оздоровительная деятельность, внеурочная и кружковая деятельность, игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, совместные прогулки, походы и другие мероприятия, которые реализуются в рамках дополнительного образования детей. Для воспитанников ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом» педагогическими работниками реализуются 15 программ по дополнительному образованию согласно требованиям ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

№	Наименование кружков	Кол-во воспитанников
1	«Школа первой помощи»	12
2	«Азбука финансов»	15
3	«Мой край родной»	4
4	«Формирование здорового образа жизни у воспитанников детского дома»	8
5	«Кулинария»	14
6	«Подвижные и спортивные игры»	6
7	«Домоводство»	4
8	«Кулинария»	12
9	«Растениеводство»	4
10	«Почитай-ка»	3
11	«Азбука речи»	6
12	«Радуга» (3-7 лет)	4
13	«Мягкая игрушка» (7-11 лет)	15
14	«Малышок» (3-6 лет)	7
15	«Карусель» (7-13 лет)	10

Воспитанники Учреждения также получают дополнительное образование в организациях, реализующих программы дополнительного образования для детей в организациях дополнительного образования.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Название кружка
1.	ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд»	футбол – 2 человека, волейбол - 1 человек, плавание – все воспитанники
2.	ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер»	теннис – 4 человек, вокал – 2 человека детский технопарк «Кванториум» - «Шахматы» - 2 человека
3.	ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»	«Чирлидинг» – 1 человек, каток- все воспитанники
4.	ГБУК НАО «ДК «Арктика»	танцы – «Шоу тайм» – 2 человека
5.	СШИ № 5	шахматы – 3 человека
6.	ГБУ ДО НАО "ДШИ"	«Художественное отделение» - 1 человек
7.	Кафедральный собор Богоявления Господня	Воскресная школа – 1 человек

2.3 Профилактическая работа по предупреждению отклоняющегося поведения воспитанников.

Работа по профилактике правонарушений, предупреждению отклоняющегося поведения в учреждении организована на основании пункта 2.3 Устава организации, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактическая работа в Учреждении ведётся в двух направлениях:

1. Индивидуальная и групповая работа с детьми с учётом их личностных особенностей (неустойчивость эмоциональной и волевой (мотивационной) сфер, нарушение критичности, склонность к делинквентности, риск социальной дезадаптации, склонность к алкоголизации и т.д.).

2. Работа с педагогическим составом (педагогические совещания, социально-педагогические консилиумы с разбором индивидуальных особенностей детей для осуществления правильного воспитательного подхода к детям, анализ случаев и т.д.).

В ЦССУ «Наш дом» был принят ряд мер, направленных на профилактику противоправного поведения воспитанников, в том числе с целью предупреждения ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних, предупреждения правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении их:

– в Учреждении целенаправленная и систематическая работа по созданию условий проживания, приближенных к домашним.

– утверждено «Положение о комиссии по профилактике нарушений поведения, безнадзорности и правонарушений среди воспитанников» (далее – комиссия), комиссия работает на постоянной основе.

– разработан «Алгоритм действий сотрудников ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «ЦССУ «Наш дом»» в случаях самовольного ухода воспитанников».

– разработан и утверждён ежедневный график дежурств администрации с целью координации действий педагогического состава в случае самовольных уходов воспитанников или совершения ими правонарушений.

– разработана схема поиска детей, склонных к самовольным уходам (адреса проживания, номера телефонов родителей, родственников, знакомых, друзей).

- к каждому воспитаннику прикреплен педагог-наставник, из числа воспитателей семейной группы.

- ведение банка данных воспитанников склонных к употреблению алкоголя, курения, наркотиков и т.п.

- выявление и учет воспитанников, требующих повышенного психолого-педагогического и медицинского внимания (группа риска). На конец декабря 2025 в группе риска воспитанников нет.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних организована также и в рамках реализации плана воспитательной работы. С воспитанниками ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» на регулярной основе проводятся мероприятия по профилактике совершения административных правонарушений и преступлений, таких как индивидуальные и групповые беседы, просмотр социальных видеороликов и презентаций, анкетирование, викторины и др.

Комплекс мер, реализованных в ЦССУ «Наш дом», демонстрирует глубокую приверженность учреждения обеспечению безопасности и благополучия своих

воспитанников. Создание условий, приближенных к домашним, наличие четких алгоритмов действий в экстренных ситуациях, работа комиссии по профилактике, индивидуальный подход через наставничество, а также активное выявление и поддержка групп риска – все это формирует прочный фундамент для предотвращения противоправного поведения и защиты несовершеннолетних от угроз. Результатом является не только отсутствие правонарушений и самовольных уходов, но и создание атмосферы доверия, поддержки и развития, способствующей формированию у воспитанников позитивных жизненных ценностей и успешной социализации.

Мероприятия по профилактике правонарушения, асоциального поведения и безнадзорности 2025 год

Дата	Мероприятие
январь	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая беседа «Что такое конфликт и к чему он приводит» - мультвикторина «Правонарушения персонажей в мультфильме» (Татьяна Недосеева) VK-видео - видеоролик «Закон, и мы» - воспитательский час «Способы урегулирования конфликта»
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - видеоролик «Не сломай свою судьбу» - круглый стол «За какие правонарушения ставят на учет в ПДН» - социальный ролик «Ответственность за свои поступки» - индивидуальная беседа «Умей сказать НЕТ!» - воспитательский час «Ты не прав, если не...» - беседа «Культ поведения и общения»
март	<ul style="list-style-type: none"> - папка-передвижка «Как научиться не ссориться» - профилактическая беседа «В чем заключается ответственность за свои поступки» - изготовление буклетов «Мат не наш формат» - просмотр документального фильма «Буллинг и к чему он приводит» - презентация «Обязанности и права» - просмотр мультфильма «Правила поведения во время пожара»
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - видеоролик «Я несу ответственность за свои поступки» - беседа «Преступление и наказание: воровство и кража» - воспитательский час «Курение вредит вашему здоровью» - групповое занятие «Воровство – это преступление» - квест-игра «Правонарушение, правонарушение, проступок» - профилактическая беседа «Озвучивающие правила действий при вовлечении детей в сборища»
май	<ul style="list-style-type: none"> - беседа-обсуждение «Профилактика вредных привычек и правонарушении среди подростков» - видеоролик «Необдуманные поступки» - воспитательная беседа «Шутки или хулиганство» - социальный ролик «Учет в ПДН, последствия»
июнь	<ul style="list-style-type: none"> - встреча с сотрудником МЧС. Интерактивная беседа «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»

сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - тематическо- профилактический кинопоказ в библиотеке п. Лесозавод «Алкоголь незримый враг» - просмотр видео+ беседа «В лабиринтах права- профилактика правонарушений и преступлении несовершеннолетних» - викторина «Пожарная безопасность в быту» - воспитательский час «Правонарушение, преступление и подросток» - индивидуальная беседа «Взаимоотношения со старшими»
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - видеоролик "Закон и ответственность" - стенгазета "Чем опасен алкоголь для организма" - выставка народного творчества «Вдохновение» - мультфильм «Аркадии паровозов спешит на помощь» - социальный ролик "Сигареты, алкоголь, кальяны, почему это запрещено подросткам"
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная беседа «Тактичность и нецензурная брань» - круглый стол «Соблюдение правил учреждения» - профилактическая беседа «Токсикомания – что это» - вопрос-ответ «Я и закон» - воспитательский час «Правила поведения учащихся в школе»
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальная игра, брейнринг «Мы в ответе за свои поступки» - встреча с сотрудником УМВД по НАО «Недетские игры. Дропперы. Чем грозит такая подработка» - видеоролик «Шутки или хулиганство» - видео-разбор ситуаций + дискуссия «Ситуация на грани: учимся принимать правильные решения» - профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
В течение года	Инструктаж по правилам поведения в общественных местах, инструктаж по технике безопасности в период весеннего паводка.
В течение года	Организация внеурочной деятельности воспитанников. Обеспечение занятости в каникулярное время. Участие в школьных, городских, окружных мероприятиях по формированию ЗОЖ
В течение года	Совет профилактики «Правила внутреннего распорядка» (3-4-5 группы)
Еженедельно в течение года	Консультации с педагогом-психологом, медперсоналом

Одним из направлений воспитательной работы является профилактика употребления психоактивных веществ.

С целью профилактики зависимого поведения, употребления вредных веществ в 2025 году с воспитанниками проведены круглые столы, информационные часы, презентации, профилактические, интерактивные беседы, просмотр видеороликов, мультфильмов оформление стенгазет, беседы с сотрудниками УМВД, Росгвардии: «Дети против наркотиков», «Будь счастлив здесь и сейчас», «Путь. Социальный фильм

по профилактике ПАВ среди подростков», «Какой вред наносится подростку при курении вейпа», «Вред электронных сигарет», «Наш путь к здоровью», «Действие вейпа на организм ребенка», «Наркомания – гибель для народа», «Вред от табакокурения и наркотиков», «Скажи наркотикам «НЕТ», «Курение или здоровье – выбор за вами», «Мифы и правда о наркотиках» и др. Отметим, что результат проведенной профилактической работы - это отсутствие факта употребления воспитанниками табачных изделий и алкоголя. Работа в данном направлении продолжается.

Педагогическими работниками проводится систематическая работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних воспитанников учреждения.

Мероприятия по профилактике суицидов в 2025 году

Дата	Мероприятия
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеоролика «Жизнь – это счастье, сотвори его сам!» - презентация «Суицид – это не выход» - социальный ролик «Мурашки по коже» - беседа «Я управляю стрессом»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - круглый стол «Телефон доверия» - интерактивная беседа «Мои возможности» - презентация «Причины суицидального поведения среди подростков» - видеоролик «Я часть общества»
Март	<ul style="list-style-type: none"> - круглый стол «Взросление» - презентация «Мы выбираем жизнь» - просмотр видеоролика «О Телефоне доверия» - семейный час «Разговор о важном»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - мультфильм «Как прекрасен этот мир» - видеоролик «Мы выбираем жизнь» - стенгазета «Доброта спасет мир»
Май	<ul style="list-style-type: none"> - воспитательский час «Ты не один!» - видеоролик «Письмо отца» - беседа-диалог «Профилактика школьных конфликтов» - социальный ролик «Профилактика детского суицида»
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - информационный час «Как прекрасен этот мир» - презентация «О телефоне доверия»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная беседа "Как научиться жить без ссор" - семейный час "Разговоры о важном" - изготовление памятки "Искусство против суицида" - видеофильм "Интервью с собой"
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - видеоролик «Скрытая сила одиночества» - диалог о вежливости «Как не обидеть человека»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - видеоролик «Управление негативом» - круглый стол «Наш выбор – успех завтра» - просмотр социального видеоролика «Безопасность несовершеннолетних» - беседа «Я управляю стрессом»

В течение года	Индивидуальные беседы с воспитателем, социальным педагогом. Консультации с педагогом-психологом.
----------------	--

Комплекс мероприятий, проведенных в Учреждении в истекшем периоде 2025г. - проведен мониторинг аккаунтов с использованием сервиса родительского контроля действий ребенка в социальных сетях «GERDA BOT». Данный мониторинг позволяет в режиме реального времени выявить подписки несовершеннолетних на опасные группы (тематика связана с убийством, суицидом, сексуальном насилии, наркотиками и т.д.) и проверяет наличие контактов у воспитанников. По данным мониторинга, состоящих в группах суицидальной направленности нет.

Педагоги устанавливают себе приложение Family Link, где ограничивают воспитанников в использовании телефона по времени, использование выхода в интернет по возрастной категории, контроль от нежелательных сайтов, подписок, спам звонков и смс.

В Учреждении внедрены системы исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных устройств. Для обеспечения информационной безопасности воспитанников используются лицензионные программные средства, реализующие контент-фильтрацию доступа воспитанников к нежелательным интернет-ресурсам Traffic Inspector 3 и NetPolice Pro.

С целью профилактики самовольных уходов в 2025 году воспитателями с воспитанниками проведены групповые и индивидуальные беседы, просмотры видеороликов, встречи и др.

Мероприятия по профилактике самовольных уходов воспитанников в 2025 г.

Дата	Мероприятие
январь	- мультфильм «Побег. Про Миру и Гошу» - профилактическая беседа «Твое поведение, твое лицо» - круглый стол «Ты нужен!» - видеоролик «Ответственность»
февраль	- индивидуальная беседа «Побег не выход» - дискуссия «Мой защищенный мир» - социальный ролик «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома»
март	- беседа-диалог «Улица» - инструктаж «Распорядок дня «Нашего дома»» - познавательный мультфильм «Учусь быть взрослым, что значит быть взрослым?»
апрель	- видеоролик «Последствия слабостей» - беседа-рассуждение «Мотивы моего поведения» - воспитательский час «Самовольные уходы несовершеннолетних – проблема современного общества»
май	- ситуативный практикум «Спасибо, нет!» - беседа-диалог «20 желаний» - беседа-рассуждение «Мотивы моего поведения» - воспитательский час «Улица и ТЫ»
сентябрь	- видеоролик «Профилактика самовольных уходов из дома» - профилактическая беседа «Жизнь по собственному выбору»
октябрь	- круглый стол "План действий если потерялся"

	- воспитательная беседа "Что тебя ждет на ночных улицах" - информационный час "Навыки личной безопасности"
ноябрь	- обучающий фильм с МЧС «Заблудившиеся в городе» - профилактическая беседа «Самовольные уходы и их последствия» - социальный ролик «Заложники»
декабрь	- час общения «Последствия слабости» - просмотр видеоролика «Обратная сторона свободы» - дискуссия «Истории и уроки: реальные ситуации подростков» - презентация «Мотивы моего поведения»
	Систематически проводятся индивидуальные беседы, воспитательские часы на темы: «Мотивы моего поведения» «Терпение и понимание - вот гарантия успеха», «Ты и улица», «Мои чувства, желания, взгляды, "Устав Нашего дома", «Как справиться с самим собой», «Я в ответе за свои поступки», «Пути решения проблемы», «Привычки и здоровье», «Я умею говорить «нет».
	Ведется контроль за посещением образовательных учреждений, дополнительным образованием
Еженедельно в течение года	Консультации с педагогом-психологом, медперсоналом

Анализ тьюторского сопровождения воспитанников за 2025 год

Цель тьюторского сопровождения в образовательном процессе – это максимально возможное развитие воспитанников.

Учреждением были поставлены задачи: создать условия для включения ребёнка в жизнь Нашего дома, класса и школы, в которой он обучается; помогать воспитанникам усваивать новые умения и совершенствовать учебные и трудовые навыки; работать над социально приемлемым поведением; отслеживать динамику развития воспитанника в учебной и трудовой деятельности и в воспитании; координировать работу Нашего дома с образовательными организациями, а также с законными представителями ребенка.

Компенсация особенностей развития воспитанников достигалась путем организации обучения разным по уровню сложности видам труда, с учетом интересов воспитанников, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, в коллективе семейной группы, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, развития психических процессов.

В 2025 году тьюторами Учреждения проводились мероприятия:

- по выявлению индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений воспитанников в образовательной деятельности – 3 ребенка;
- разработаны Программы тьюторского сопровождения, которые включают индивидуальные образовательные (обучающие и воспитательные) маршруты – 3 ребенка;
- непосредственное педагогическое сопровождение воспитанников в реализации индивидуальных образовательных маршрутов (Программ) – 3 ребенка;
- подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации воспитательного процесса. Средства обучения и воспитания (педагогические средства) – все те

материалы, с помощью которых педагог осуществляет обучающее и воспитательное воздействие на образовательный процесс. К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач;

- осуществление педагогической поддержки рефлексии воспитанниками результатов реализации Программ – 3 человека;

- координация деятельности всех участников (законных представителей) в реализации Программ.

В целях эффективного тьюторского сопровождения воспитанников тьюторами Учреждения осуществлялось применение различных видов рабочей документации:

- Программа тьюторского сопровождения воспитанника (на каждого воспитанника);

- план работы с воспитанником на месяц;

- дневник наблюдений;

- материалы мониторинга образовательных результатов;

- оформление ежемесячных отчетов о деятельности тьютора.

Тьюторы в процессе тьюторского сопровождения учитывают возрастные особенности воспитанников, особенности здоровья и развития, выстраивают доверительные отношения с подопечным и его окружением в ходе реализации Программы тьюторского сопровождения.

Тьюторами проведены различные мероприятия, беседы, консультации, игры, творческие мероприятия для воспитанников, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- правовое воспитание – 7 мероприятий;

- гражданско-патриотическое воспитание – 6 мероприятий;

- духовно-нравственное воспитание – 3 мероприятия.

- спортивно-оздоровительная воспитание – 5 мероприятий, а также

посещение бассейна, катка, походы в лес. Посещение спортивных секций.

Трудовое воспитание, профориентация – 4 мероприятия, а также:

- мелкий ремонт одежды;

- проведение субботников по уборке территорий;

- уборка комнат, дежурство по кухне;

- организация экскурсий на предприятия города.

Общекультурное воспитание, досуг.

Мероприятия:

- посещение городских мероприятий;

- проведение конкурсов рисунков по тематическим праздникам;

- проведение дней рождения воспитанников.

Таким образом, отметим, что в Учреждении система тьюторского сопровождения проходит этап формирования и становления. На сегодняшний день изучены теоретические вопросы, проведено обучение педагогов по вопросам тьюторского сопровождения, проведены административные совещания, нарабатывается опыт решения конкретных задач в конкретных ситуациях работы с тьюторантом или тьюторантами. Формируется свой тьюторский стиль работы, характерный для учреждений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Представляется возможным и необходимым создание памяток (инструкций, рекомендаций) при решении некоторых вопросов тьюторского

сопровождения, данная работа будет способствовать повышению профессионального уровня тьюторского сопровождения.

Таким образом, тьюторское сопровождение стало эффективным инструментом для достижения поставленных целей, способствуя всестороннему развитию воспитанников и их успешной интеграции в образовательную и социальную среду.

Проведенная в 2025 году работа по тьюторскому сопровождению показала высокую эффективность. Системный и индивидуализированный подход позволил не только выявить и компенсировать особенности развития каждого ребенка, но и создать условия для раскрытия их способностей в учебной, трудовой и воспитательной сферах. На детях это отразилось в следующем:

повышении уровня самостоятельности и ответственности, улучшении коммуникативных навыков, формировании устойчивой мотивации к обучению и труду, а также в укреплении эмоционального благополучия и социальной адаптации. Воспитанники стали более уверенными в своих силах, проявляют инициативу и стремятся к достижению поставленных целей.

Особенно заметны положительные изменения у детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью, для которых тьюторское сопровождение стало важным ресурсом поддержки и развития. Индивидуальный подход, учитывающий их психофизические возможности, позволил создать комфортную образовательную среду, способствующую раскрытию потенциала и успешной социализации.

В результате системной работы тьюторов наблюдается улучшение качества учебной деятельности: дети лучше усваивают материал, активнее участвуют в образовательном процессе, демонстрируют прогресс в формировании учебных умений и навыков.

Социально-психологический климат в коллективе стал более гармоничным, что подтверждается снижением конфликтности и ростом взаимопонимания между воспитанниками и педагогами.

2.4 Профессиональное развитие, обучение и повышение квалификации сотрудников

В целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей специалистов Учреждения и их профессионального развития, соответствующего меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, Учреждение создает условия для получения дополнительного профессионального образования через:

– программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- участие в вебинарах и семинарах, направленных на повышение уровня профессионализма и профессиональных компетенций.

В течение отчетного периода педагогами учреждения пройдено:

- 39 вебинаров по изучению особенностей развития детей, методов и приемов воспитания детей на разных возрастных этапах, предметно-методической работе воспитателя в рамках ФГОС, формированию цифровой грамотности, о жестоком

обращении с детьми, по профилактике интернет-рисков для безопасности жизни, основ конфликтологии и медиации и др.;

- 4 онлайн-семинара, направленных на основу оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей, психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста, на развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности и др.

- 3 профессиональной переподготовки, «Тьюторское сопровождение обучающихся в соответствии с ФГОС с присвоением квалификации «Тьютор»;

- 1 семинар-практикум, «Буллинг? Что делать?»;

- 1 Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»;

- 2 лекции на базе Кванториума «Как защитить детей от зависимостей и вредных привычек», «Трезвая среда – сильная семья, безопасный город»;

- 1 Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;

- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

1. «Организация воспитательной работы в учреждении для детей сирот и попечительства»;

2. «Обучение по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;

3. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»;

4. «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях В ФГОС»;

5. «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»;

6. «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»;

7. «Воспитание детей дошкольного возраста»;

8. «Обучение по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»

2.5 Аттестация педагогических кадров в 2025 году.

В этом году была продолжена работа аттестационной комиссии учреждения по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников учреждения. Аттестация педагогических кадров проводилась на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 196 от 24.03.2023.

Целью аттестации - определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Перед началом проведения аттестационных мероприятий педагогического работника ознакомили с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с аттестационной комиссией, проведены заседания аттестационной комиссии, своевременно велась необходимая документация.

Членами аттестационной комиссии оказывалась консультационная и методическая поддержка педагогических работников по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности и другие категории. Оказано консультаций – 3 педагогам.

Таким образом, в 2025 году Учреждением проведена аттестация педагогического работника на соответствие занимаемой должности – 1 человек. Из них аттестовано: 1 человек: воспитателей – 1 человек.

2.6 Безопасность образовательной среды

Деятельность учреждения направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении. Комплексная безопасность воспитанников и сотрудников включает в себя:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по информационной безопасности;
- меры по охране труда и техники безопасности (проведена аттестация всех рабочих мест по условиям труда);
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);
- меры по гражданской обороне (обучение администрации и персонала учреждения).

Работа по обеспечению безопасности строится по разделам:

1. Создание нормативно-правовой базы.
2. Организация физической охраны учреждения.
3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности воспитанников.
4. Работа с персоналом и воспитанниками по охране труда и технике безопасности.

В учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, охране труда;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении (инструкции, положения и т.д.);
- информационные документы (инструкции, памятки, информационные листки);
- актуализирован паспорт безопасности учреждения, пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

В постоянном режиме поступают сведения из УМВД России по НАО о наличии судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет. Административные работники прошли обучение по охране труда

и пожарному минимуму. По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

- приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в учреждении, назначены ответственные лица;

- приказ о противопожарном режиме;

- приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, за энергетическую безопасность;

- план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников;

- план эвакуации;

- инструкции по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;

- инструкции по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми; инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников;

- порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения;

- памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций;

- план взаимодействия с УМВД России по НАО, ГУ МЧС России по НАО, РУ ФСБ России по Архангельской области и НАО;

В учреждении установлено круглосуточное дежурство сторожей, которые несут персональную ответственность за пропускной режим на территории учреждения. Пропускной режим усилен, как для сотрудников и воспитанников учреждения, так и для посетителей. Вход в здание учреждения лицам, не являющимися сотрудниками учреждения, допускается только при разрешении директора учреждения, наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале учета посетителей. Ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества осуществляется только с разрешения материально-ответственных должностных лиц учреждения. Контроль соответствия, вносимого (ввозимого), выносимого (вывозимого) имущества возложен на сторожей. Несанкционированный въезд и стоянка автотранспорта, не принадлежащего учреждению, на территории запрещены.

Учреждение имеет сплошное металлическое ограждение по периметру территории, для пресечения несанкционированного проникновения на ворота установлена система управления и контроля доступом - СКУД. Входные металлические двери в здание учреждения оснащены домофоном. Заключен договор на оказание услуг по охране учреждения с помощью кнопки тревожной сигнализации. В учреждении установлена и функционирует система экстренного голосового оповещения сотрудников и воспитанников о возникновении потенциальной угрозы или чрезвычайной ситуации. В постоянном режиме проводится проверка работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, исправности внутреннего пожарного водопровода, сохранности средств индивидуальной защиты органов дыхания.

В постоянном режиме проводится проверка работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, исправности внутреннего пожарного водопровода, сохранности средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Установлена система видеонаблюдения, внутри здания и на территории с обзором на запасные выходы. Обеспечено искусственное освещение территории в темное время суток.

Согласно календарному плану проводятся учения по эвакуации воспитанников и персонала в дневное и ночное время на случай возникновения ЧС, а также инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности воспитанников является работа с персоналом.

Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности.

С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС проводятся учебные тренировки в дневное и ночное время, согласно календарного плана.

С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории учреждения.

Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб и памятки.

Осуществляется контроль выполнения режима безопасности и противопожарного режима.

В выходные и праздничные дни ведется административное дежурство, проверка осуществляется по телефону, а также посещение учреждения в вечернее время.

Проводится контроль выполнения требований СанПина и профилактики инфекционных заболеваний.

Регулярно с воспитанниками и сопровождающими лицами проводится инструктаж по безопасности дорожного движения.

На сегодняшний день воспитанники учреждения обучаются практически во всех школах города. Учреждением организована перевозка учеников младших классов в образовательные организации и обратно специализированным транспортом для перевозки детей. Перевозка осуществляется согласно Правилам организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 №1527.

В целях ознакомления и закрепления знаний правил дорожного движения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма педагоги учреждения используют различные учебные материалы, презентации, видеофильмы, игры и т.д. Воспитателями совместно с детьми разработаны безопасные маршруты (схемы) движения от дома до школы и обратно.

С целью обеспечения информационной безопасности воспитанников, согласно Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в учреждении разработаны методические рекомендации «Информационная безопасность детей», памятки «Безопасность в интернете» и «Что нельзя публиковать в социальных сетях». Также приняты следующие меры по созданию безопасной информационной системы в учреждении:

- разработано Положение об обеспечении информационной безопасности и осуществления мер, исключающих несанкционированный доступ к информационным ресурсам. Назначено лицо, ответственное за обеспечение информационной безопасности;

- обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий;

- установлены соответствующие пароли на персональные ЭВМ;

- используются контент-фильтры для фильтрации сайтов.

2.7 Психологическое сопровождение педагога-психолога

С момента поступления детей в Учреждение осуществляется психологическое сопровождение воспитанников педагогом-психологом, которое включает в себя следующие направления:

1. Диагностику: применение психодиагностического комплекса, направленного на оценку уровня личностных ресурсов и дефицитов воспитанников, которые могут способствовать или препятствовать их успешной социально-психологической адаптации жизни. По результатам обследования подготавливаются психологические характеристики и рекомендации для педагогов для дальнейшей работы с детьми.

2. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальная и групповая работа) по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, личностной, развитию эмоционального и социального интеллекта, познавательной, мотивационной, регуляторной сфер (Реализация психокоррекционной программы по развитию эмоционального, социального интеллекта для детей и подростков с использованием психологических игр, арт-терапевтических техник, тренинговых упражнений; Коррекционно-развивающая программа для детей 4-5 лет «Учимся сотрудничать»; Занятия на развитие эмоционального интеллекта (старшие дошкольники) занятия: «Мир эмоций», Песочная терапия «Игры в тигры», «Когда меня обижают...», занятия для первоклассников, Создание поддерживающей среды (поддержание эмоциональных привязанностей, укрепление родственных уз);

3. Работа с детьми, требующими особого внимания и контроля: работа в психолого-педагогическом консилиуме (Ппк); работа с воспитанниками «группой риска», участие в работе Совета профилактики.

4. Психологическое консультирование:

консультирование педагогов, администрации Учреждения по вопросам воспитания и развития воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей развития, по результатам психологической диагностики, а также по воспитанникам, имеющим трудности в обучении, отклонения и нарушения развития, согласно зоны их актуального и ближайшего развития;

консультирование родителей и подростков (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание психологической помощи;

консультирование кровных родственников воспитанников с целью поддержания и укрепления родственных связей;

консультирование воспитанников, подготовка будущих выпускников, помощь в профессиональном самоопределении (профориентация).

5. Психопрофилактика и психопросвещение: выступления на педагогических советах, совещаниях, по актуальным вопросам, психологическим проблемам, выявленным в учреждении; заседаниях методических объединений педагогов-психологов (распространение своего практического опыта), профилактика отклоняющегося поведения воспитанников (психологические игры, тренинговая работа, работа в малых группах); профилактика эмоционального выгорания педагогов (проведение семинаров-практикумов, тренингов).

6. Экспертная работа: работа в аттестационной комиссии в качестве эксперта при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов учреждения, вне учреждения при аттестации специалистов по запросу; работа в составе жюри регионального конкурса «Профессионал года – 2025г.» на конкурсных испытаниях: отборочный тур, «Профессиональный квест», «Мастер – класс», «Профессиональный кейс»

7. Организационно-методическая работа: планирование работы, в соответствии с приоритетными направлениями, заполнение отчётной документации, обработка и анализ результатов диагностики, составление письменных рекомендаций по работе с детьми, подготовка к занятиям, консультациям, семинарам, тренингам, обучение на курсах повышения квалификации (на постоянной основе).

С сентября 2025 года после обучения в ООО «СтендАп Инновации» по Starter Kit. Умное зеркало ArtikMe, в учреждение начата работа с применением нового оборудования. В обследовании речи в Умном зеркале ArtikMe использованы традиционные методы и инновационные – интерактивные игры.

Внедрение Умного зеркала ArtikMe в практику работы специалистов позволило повысить эффективность занятий за счёт того, что продукт решает следующие задачи:

сокращает трудозатраты и трату времени педагога на этапе подготовки к занятию (за счёт встроенного конструктора и коллекции игр), реализации занятия (за счёт предлагаемого дидактического материала, готовых занятий, оболочки и возможностей программы);

помогает выстраивать подгрупповую / индивидуальную коррекционную работу с ребёнком путём проецирования его действий/движений на экран;

позволяет отслеживать динамику прогресса занятий ребёнка через фиксацию занятия на видео.

3. АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ.

Основной целью деятельности Службы сопровождения замещающих семей ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» (далее – Служба сопровождения) является осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, медицинской поддержки и помощи замещающим семьям по вопросам воспитания и развития детей, обеспечение психолого-педагогической, правовой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Для реализации цели были решены следующие задачи:

1. Оказание комплексной социальной, психологической, педагогической, правовой, медицинской и иной помощи, не относящейся к социальным услугам, поддержки и помощи детям и родителям в замещающих семьях.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.

3. Повышение уровня компетентности замещающих родителей по вопросам воспитания, психического, духовного и нравственного развития детей.

4. Предотвращение кризисных ситуаций в замещающих семьях за счет своевременного оказания профессиональной психолого-педагогической помощи.

5. Профилактика вторичного сиротства.

6. Осуществление подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных формах, установленных семейным законодательством Российской Федерации формам.

В качестве основных направлений деятельности Службы сопровождения предусматривалось:

1. Мониторинг – владение информацией о положении дел в замещающих семьях, проблемах в воспитании детей и внутрисемейных отношениях, потребностях в помощи и поддержке.

2. Профилактика – предотвращение проблем взаимоотношений в семье, трудностей в воспитании и управлении поведением приемных детей, разработка конкретных рекомендаций приемным родителям.

3. Диагностика – психолого-педагогическое изучение приемных детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности.

4. Консультирование – оказание помощи замещающим семьям в вопросах развития, воспитания и обучения детей посредством психологического, педагогического консультирования, оказания социально-правовой помощи.

5. Организация и проведение консультаций и бесед (в том числе выездных), занятий, семинаров для замещающих родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности.

6. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

7. Проведение психологического обследования граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребёнка-сироту, ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

8. Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Учреждении, к проживанию в семьях.

9. Проведение работы по формированию среди населения положительного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и замещающим семьям.

10. Организация деятельности Клуба замещающих семей, проведение обучающих семинаров, тренингов, досуговых мероприятий для замещающих семей.

11. Разработка и реализация социально значимых программ и проектов, направленных на сопровождение несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье.

12. Консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с поставленными задачами, были достигнуты следующие результаты:

- в 2025 году в Службу сопровождения за предоставлением психолого-педагогической помощью обратилось 42 замещающие семьи, из них: 9 замещающих семей, не состоящих на сопровождении в службе сопровождения, 33 замещающие семьи, состоящих на сопровождении в службе сопровождения замещающих семей.

Служба сопровождения замещающих семей оказывает комплексную поддержку и помощь как уже существующим замещающим семьям, так и гражданам, желающим принять ребенка на воспитание, с целью обеспечения благополучия детей и повышения компетентности родителей. Благодаря деятельности Службы сопровождения, наблюдается снижение числа возвратов детей из замещающих семей, а также отмечается активное участие как приемных родителей, так и детей, состоящих на сопровождении, в мероприятиях учреждения, что свидетельствует о формировании доверительных отношений и успешной адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей

Услуга по сопровождению замещающих семей предоставляется семьям опекунов (попечителей) и приемных родителей, воспитывающим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от рождения до 18 лет.

Целью работы по сопровождению замещающих семей является - осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, медицинской и иной помощи замещающим родителям и детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.

В течении года услугу комплексного психолого-педагогического сопровождения получили 30 замещающих семьи, на воспитании которых находились 46 детей. В 2025 году на сопровождение принято 4 замещающие семьи. Основанием для постановки семей на сопровождение явилось создание семьи, адаптационный период и психологические проблемы замещающих семей с приемными детьми, кризис детско-родительских отношений. 9 замещающих семей были сняты с сопровождения по причинам: в связи с прекращением пребывания ребенка в замещающей семье - 4, в связи с усыновлением детей – 1, в связи окончанием срока договора по сопровождению замещающей семьи – 4.

На 31.12.2025 на сопровождении находятся 21 семья/ 36 детей, из них на базовом уровне сопровождения – 14 семей, на адаптационном уровне сопровождения – 6 семей, на кризисном уровне сопровождения – 2 семьи.

Анализ контингента замещающих семей, получивших услугу по сопровождению

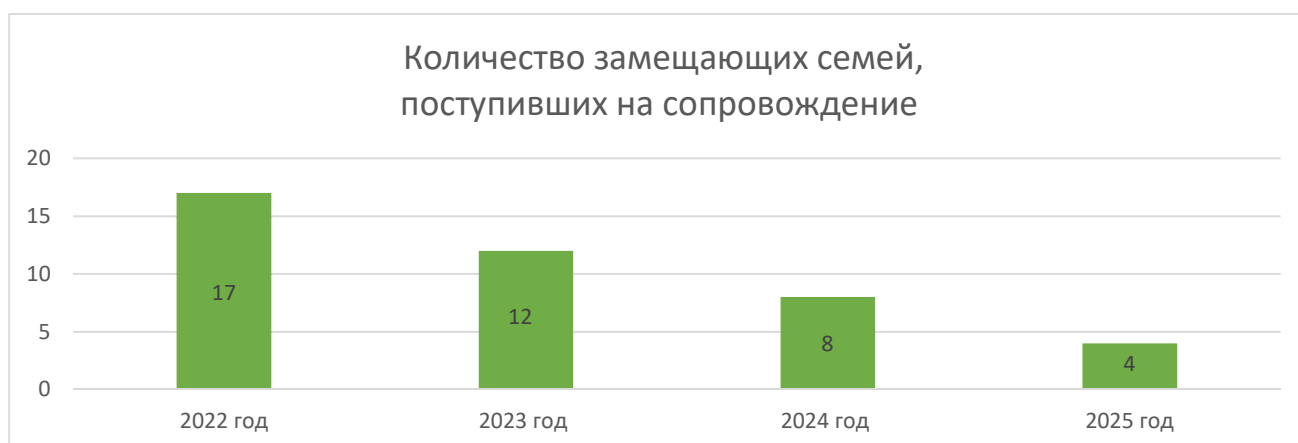
Показатели (человек)	На 31.12.2024	На 31.12.2025
Число замещающих семей, получивших услугу по сопровождению	43	30
Число подопечных в замещающих семьях	64	46

Показатели	За период 2025 года
Число замещающих семей, состоящих на сопровождении, в том числе:	30 семей, в них 46 подопечных ребенка
По форме устройства:	
Приёмная семья	24
Опека/попечительство	6
Находятся на:	
-адаптационном уровне сопровождения	11
-на базовом уровне сопровождения	13
-на кризисном уровне сопровождения	6
Количество подопечных детей:	
-мальчиков	24
-девочек	22
Возрастной критерий детей, воспитывающихся в семьях:	
-до 3-х лет	1
-3-6 лет	6
-3-6 лет	16
-7-10 лет	12

-11-14 лет	11
-15-18 лет	
Возраст замещающих родителей:	
-20-30 лет	3
-30-40 лет	4
-40-50 лет	11
-50-60 лет и выше	12

Сравнительный анализ количества замещающих семей, поступивших на сопровождение в период 2022 – 2025 гг. представлен в диаграмме 1

Диаграмма 1



Реализация индивидуальной программы сопровождения замещающей семьи

Сопровождение осуществлялось на основании личного заявления замещающего родителя и в соответствии с индивидуальной программой, составленной совместно с семьей с учетом вида сопровождения, проблем и запросов.

Индивидуальная программа сопровождения замещающей семьи представляет собой систему мер, направленных на сохранение и укрепление замещающей семьи, профилактику вторичных отказов, развитие приемного ребенка, предотвращение семейного неблагополучия, преодоление трудностей воспитания в семье, а также обеспечивающих психолого-педагогические условия жизнедеятельности замещающего родителя и ребенка, которые способствуют развитию и социализации личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающего родителя.

При сопровождении замещающих семей применяются разные виды и формы работы:

- индивидуальная консультация для родителей и детей;
- посещение семьи с целью оценки условий, созданных для ребенка в семье, наблюдения за особенностями поведения в семье замещающих родителей и приемных детей;
- поддержания связи с замещающими родителями посредством телефонной связи, контакта в социальной сети;
- оказание посреднической помощи во взаимодействии с ОУ;
- развивающие, тематические занятия с детьми;

- тренинги;
- информирование замещающих родителей;
- размещение информационно-просветительского материала в сети - интернет;
- организация досуговой деятельности в рамках клубной деятельности.

За 2025 год Служба сопровождения оказала следующие виды услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Количество
1.	индивидуальное консультирование родителей	645
2.	индивидуальное консультирование детей	80
3.	посещение семьи	49
4.	развивающие, тематические, профилактические занятия с детьми	73

В течение года для замещающих родителей и детей проводились групповые мероприятия. Они были направлены на:

- повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей и правовой грамотности;
- для профилактики конфликтов в семьях;
- поддерживание внутренних личностных и родительских ресурсов;
- улучшение детско-родительских отношений.

Организация деятельности Клуба замещающих семей

Эффективными способами просветительской, профилактической и досуговой деятельности с замещающими семьями являются досуги, творческие конкурсы, семинары. В рамках Клуба замещающих семей «Мы - одна семья!» за 2025 год было проведено **80** мероприятий, ключевыми из их стали:

28.02.2025 – мероприятие для детей, посвященное народному празднику Масленица - «Гуляй масленица!». Проведение мастер-класса по приготовлению блинов, дети учились работать с мукой и тестом. Знакомство детей с народным праздником, историей и традициями – Масленицы.

01.03.2025 - Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Звезды третьего тысячелетия» для замещающих семей.

29.04.2025 - досуговое мероприятие для детей, воспитывающихся в замещающих семьях «День именинника».

26.04.2025 - досуговое мероприятие для детей, воспитывающихся в замещающих семьях «День именинника».

13.05.2025 - Литературно-музыкальный вечер, посвященный 80-летию. Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Подвигу жить в веках!» для замещающих семей.

20.05.2025 - профилактическое мероприятие для детей «Осторожно! Весенний паводок!», направленное на формирование у детей знаний и умений безопасного поведения в период весеннего паводка.

02.06.2025 – Праздничное мероприятие с играми и чаепитием. «День защиты детей».

10.06.2025 – Поход в лес с детьми из замещающих семей «Лесными тропами».

08.07.2025 – досуговое, праздничное мероприятие для замещающих семей, посвященное «Дню семьи, любви и верности» с целью поддержания традиций

бережного отношения к семье, закрепления семейных устоев, чувства уважения и гордости за свою семью. Расширение знаний о празднике.

06.09.2025 - Поход в лес с детьми из замещающих семей «За здоровьем с рюкзаками».

17.11.2025-21.11.2025 - Неделя правовой грамотности. «Твои права и обязанности». Основными целями мероприятия были: развитие гражданско-правового образования детей. Воспитание уважения к закону, праву.

22.11.2025 - Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня матери «Тебе, родная!». для замещающих семей.

05.12.2025 - досуговое мероприятие для детей, воспитывающихся в замещающих семьях «День именинника».

19.12.2025 - Досуговое праздничное театрализованное представление, посвященное Новому году для замещающих семей «Как Кощей Бессмертный и Баба Яга Хотели детям праздник испортить» с участием детей, воспитывающихся в замещающих семьях и с депутатом Собрания депутатов НАО Пудовкиной И. О. (которая сыграла главную роль –Бабы Яги).

25.12.2025 - Конкурс поделок - «Символ года – Красная Огненная Лошадь». Подведение итогов новогоднего творческого конкурса для замещающих семей. Создание праздничной новогодней атмосферы, укрепление детско-родительских отношений в замещающих семьях через совместную творческую деятельность.

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества, служба сопровождения реализовала комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию. В рамках данной работы был организован цикл занятий, щенный городам-героям, а также проведен ряд тематических акций, в ходе которых подростки ознакомились с значительным количеством информации о Великой Отечественной войне.

21.02.2025 - Мероприятие для детей из замещающих семей. Классный час «История праздника 23 февраля – День защитника Отечества».

25.03.2025 - Мероприятие в рамках Года защитника отечества и 80-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов. Участие детей из замещающих семей в акции «Киноурок» 80 шагов к Победе.

01.04.2025 - Мероприятия для детей в рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: игра по станциям на тему «Памятники ВОВ, расположенные на территории г. Нарьян-Мара» (в рамках мероприятий «Увековечивание памяти погибших при защите Отечества»). Виртуальная экскурсия по памятным местам, городам-героям нашей страны. Знакомство со Сталинградом.

10.04.2025 - Всероссийская акция «Окна Победы». Изготовление вытынанок из бумаги для оформления окон.

22.04.2025 Мероприятия для детей в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

Всероссийская акция «Окна Победы». Изготовление вытынанок из бумаги для оформления окон.

23.04.2025 - Мероприятия для детей в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: акция «Киноурок». Просмотр и обсуждение художественного короткометражного фильма о Великой отечественной войне и защитниках Отечества «Чтобы помнили».

25.04.2025 - Мероприятия для детей в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Участие детей из замещающих семей. Изготовление подарочной ленточки.

07.05.2025 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Участие детей из замещающих семей. Раздача символа героизма, воинской доблести и славы защитников России Георгиевской ленточки, с целью сохранения памяти о воинах, погибших при защите Отечества

07.05.2025 - Участие детей из замещающих семей в праздничном мероприятии, посвященном празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в ЦССУ «Наш дом».

13.05.2025 - Литературно-музыкальный вечер, посвященный 80-летию. Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Подвигу жить в веках!» для замещающих семей.

11.06.2025 - Мероприятия направлены на профилактику формирования активной гражданской позиции, уважительного отношения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России. «День России».

22.06.2025 - Памятное мероприятие. День памяти и скорби, учрежденный указом Президента 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

08.09.2025 - Мероприятие «Блокадной памяти страницы» ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда: с просмотром документального фильма, рассказом о жизни города в блокадные дни, о дневнике Тани Савичевой, о Дороге Жизни и героической обороне Ленинграда.

16.09.2025 - Информационная беседа с просмотром фильма на тему: «Чтобы помнили... День памяти жертв фашизма».

03.12.2025 - Информационное мероприятие для детей. «День Неизвестного Солдата». Формирование знаний о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и о памятной дате 3 декабря.

09.12.2025 - День Героев Отечества. «Что такое настоящий героизм? От прошлого к настоящему». Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства долга и уважения к исторической прошлой России. Формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества.

По результатам каждого мероприятия проводился опрос.

Межведомственное взаимодействие службы сопровождения

Служба сопровождения осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами опеки и попечительства, специалистами образовательных учреждений и ГБУ СОН НАО "КЦСО".

В рамках своей деятельности в течение года Служба сопровождения привлекала к мероприятиям Общественный совет приёмных и замещающих семей НАО; специалиста КУ НАО «Центр занятости населения»; депутата окружного собрания НАО; комитет по семейной политике опеке и попечительству НАО; государственного инспектора Госавтоинспекции УМВД России по НАО; С целью решения проблемных ситуаций, возникших в замещающих семьях, специалисты Службы сопровождения активно сотрудничали с педагогическими работниками образовательных учреждений НАО; Пустозерский дом – интернат для престарелых и инвалидов; Центральная библиотека имени А.И. Пичкова.

Информационное обеспечение деятельности Службы сопровождения

Информация – один из ключевых ресурсов, без которого невозможна эффективная деятельность. В Службе сопровождения применяются такие формы информационной деятельности, как:

-подготовка и издание информационно-методических материалов, буклетов, памяток для работы с замещающими семьями и кандидатами;

-размещение информации об услуге и проведенных мероприятий в сообществе ВКонтакте в группе «Мы-одна семья» и на официальном сайте Учреждения.

В 2025 году специалистами Службы сопровождения в сообществе ВКонтакте «Мы - одна семья» было размещено **272** публикации из их **7** публикации о школе приемных родителей.

В целях эффективного взаимодействия, осуществления с замещающими семьями живого диалога, оперативной передачи и получения информации продолжают работать группы в мессенджере WhatsApp: группа «Мы-одна семья» для замещающих родителей и группа «КлаССные ребята» для детей и подростков, воспитывающихся в замещающих семьях.

Организация и проведение курсов «Подготовка кандидатов в приёмные родители, опекуны, усыновители»

С 1 января 2019 года полномочия по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, приёмными родителями, усыновителями переданы в ГБУ НАО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному устройству «Наш дом»».

В соответствии с «Порядком и программой проведения курсов по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», утвержденным приказом ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» от 15.05.2019 г. № 19/1 в период 2025 года ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» были организованы курсы повышения квалификации по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в объеме 72 академических часа, из них 18 часов обучения в дистанционной форме, включающих следующие виды работ: беседы, упражнения, дискуссии, лекции, игры, тестирование, просмотр и обсуждение фильмов.

В отчетный период 2025 года пройти обучение в приёмные родители, опекуны, усыновители выразили желание 34 гражданина Российской Федерации. Курсовую подготовку закончили и получили свидетельство об окончании обучения 32 человека (25 семей и 7 супружеских пар). Данные по обучению кандидатов в приёмные родители, опекуны, усыновители за 2025 год приведены в табл. 1

Таблица 1

№	Период обучения	Форма обучения	Кол-во человек	Кол-во супружеских пар
	25.01.2025 – 16.02.2025	Очно	4	1
1.	17.05.2025 – 25.05.2025	Очно-заочно	1	0
2.	17.05.2025 – 08.06.2025	Очно	4	1
3.	20.09.2025 – 12.10.2025	Очно	13	3

4.	16.10.2025 – 23.10.2025	Очно-заочно	1	0
5.	16.10.2025 – 28.12.2025	Очно	9	1
ИТОГО:			32	6

Статистические данные за период 2019-2025 годов мы сможем посмотреть на рис. 1.

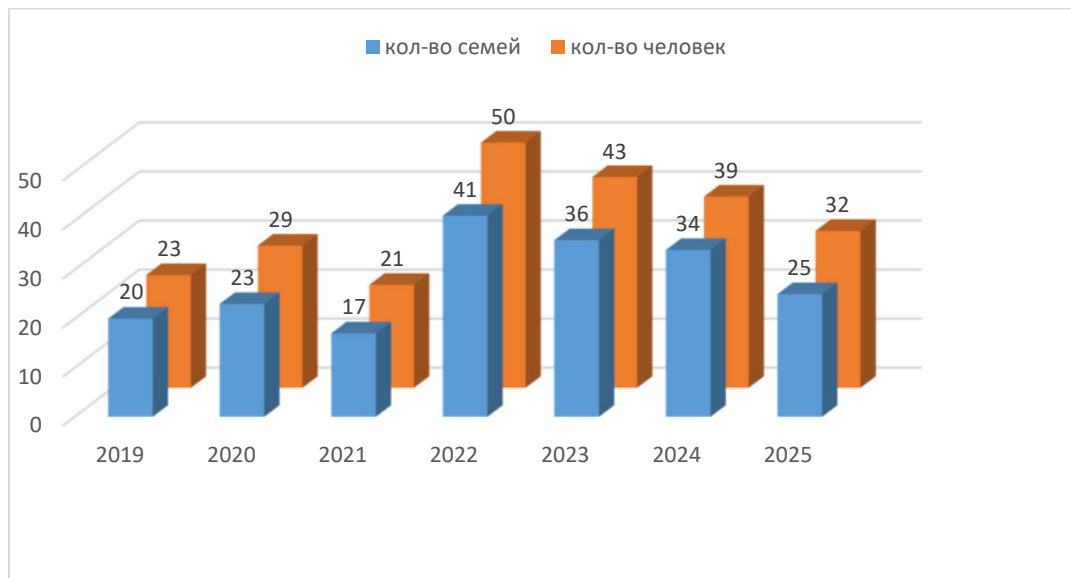


Рис.1 Количество граждан и семей, обучившихся в ШПР за отчетные периоды (чел.)

Целью Школы приемных родителей является подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Курсовая подготовка граждан осуществляется не реже 1 раза в квартал по мере комплектования групп по очной форме обучения и очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных методов обучения, если слушатель по объективным причинам не может систематически посещать занятия (длительная командировка, отдаленность проживания от центра и т.д.). Для кандидатов в замещающие родители, желающих сохранить тайну усыновления, подготовка может осуществляться индивидуально. При организации подготовки граждан по очно-заочной форме предоставляется материал лекционного курса в электронном виде или на бумажном носителе для самостоятельного изучения. Объем лекционного курса не должен превышать 30% от общего объема часов, предусмотренных на подготовку граждан.

По окончании подготовки Учреждением не позднее 3-х рабочих дней с момента её завершения гражданину лично выдается свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2012 № 623, действие которого не ограничено.

В период обучения в Школе приёмных родителей слушателей информируют о возможности пройти психологическое обследование с целью выявления критериев успешности и (или) факторов риска функционирования будущей замещающей семьи. Психологическое обследование проводится по запросу гражданина и при наличии его письменного согласия.

В рамках реализации программы Школы приёмных родителей Учреждение сотрудничает с Уполномоченным по правам ребенка в НАО Гуляевой Г.Н. и

начальником отдела назначения выплат семьям, имеющим детей ГКУ НАО ОСЗН Зорин Д.А..

Статистические данные ШПР за период 2019-2025 гг.

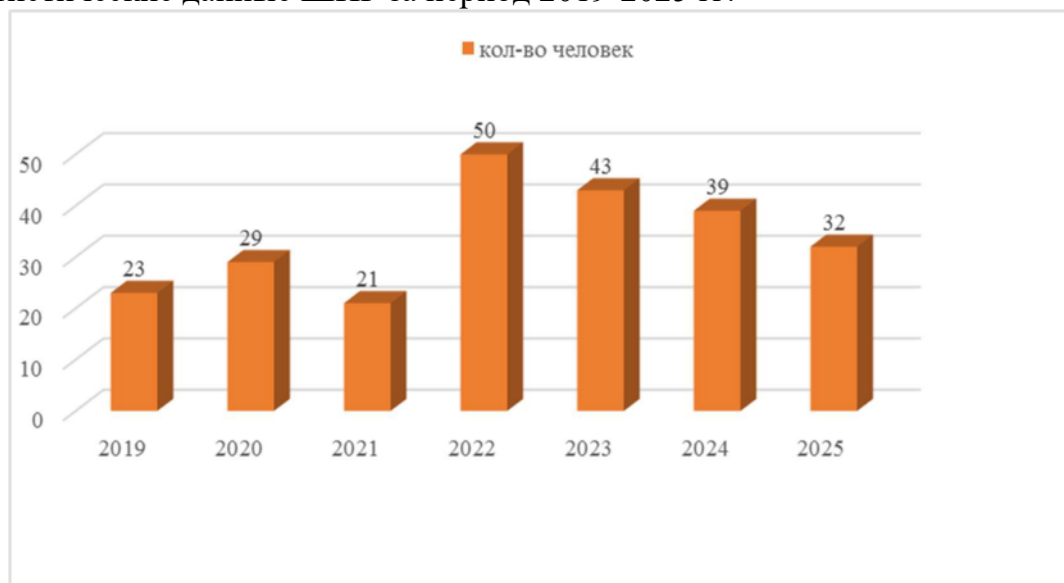


Рис.2 Количество граждан, обучившихся в ШПР за период 2019-2025 гг. (чел.)

В рамках учебно-тематического плана программы все кандидаты в замещающие родители прошли индивидуальное собеседование в форме структурированного интервью. Обучающиеся были ознакомлены с расписанием занятий и требованиями к посещению в соответствии с Порядком подготовки. На каждого участника программы сформировано личное дело. Оформление необходимой документации велось в соответствии с утвержденными формами.

Занятия проводились в групповой форме с использованием различных методов и приемов работы, способствующих эффективному усвоению материала. В процессе работы обеспечивалось предоставление гражданам справочных, информационных и методических материалов по вопросам, включенным в программу подготовки.

Все кандидаты в замещающие родители заполнили анкету, оставили свои отзывы о занятиях в книге отзывов. Результаты отзывов показали высокий процент удовлетворенности процессом обучения: содержание и работа на занятиях, полезность работы с личностью – ценностями, ресурсами составляет 100%. В числе самого значимого и полезного участники выделили: получение новых знаний, опыт в воспитании детей; информацию про адаптацию ребенка в замещающей семье и кризисные периоды; живое общение в группе во время занятий, сотрудничество со специалистами.

В целях повышения эффективности оказания услуги по подготовке граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, оказывалось консультативная помощь. В отчетный период проведены 71 консультация.

Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Учреждении, к проживанию в семьях

Жизнеустройство в замещающие семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является из основных задач ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»».

Актуальность задачи обуславливается тем, что в настоящее время развитие замещающей семейной заботы в Российской Федерации является важнейшим ориентиром социальной государственной политики.

Одной из задач деятельности Службы сопровождения является подготовка детей, воспитывающихся в Учреждении к успешной адаптации в замещающих семьях.

В 2025 году с воспитанниками ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» подготовка к успешной адаптации в замещающих семьях осуществлялась по «Программе социального сопровождения «Право на семью» по подготовке детей к успешной адаптации в замещающих семьях» утвержденной директором от 02.09.2019 г. Срок реализации программы – бессрочный. Программа разработана с целью подготовки ребенка к переходу в замещающую семью – помочь ребенку с особыми потребностями в формировании позитивного образа взрослого и позитивного самоотношения через специальный образ организованного взаимодействия с взрослыми.

Подготовка воспитанников проходила в форме занятий, направленных на: определение степени готовности ребенка к устройству в приемную семью, выявление особенности его представления о семье; формирование позитивного образа будущей (приемной) семьи и семейных отношений; готовности ребенка к принятию семейного уклада, новых особенностей быта, правил, традиций и ритуалов; развитие эффективных способов коммуникации ребенка с замещающими родителями, другими членами семьи, социумом. За отчетный период было проведено 6 занятий с 3 воспитанниками.

Информационно – методическое обеспечение деятельности специалистов

Специалисты Службы сопровождения замещающих семей ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»», осуществляющих подготовку кандидатов в замещающие родители, в целях повышения своих профессиональных компетенций принимали участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях и онлайн-форумах. В период 2025 года специалисты службы приняли участие в 45 просветительских мероприятиях.

В рамках развития компетенций специалисты в основном использовали проект «Федеральный лекторий» реализуемый Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка с целью улучшения компетенций специалистов, работающих с детьми и подростками, воспитывающихся в замещающих семьях, а также повышения осведомленности замещающих родителей через распространение лучшего опыта по решению проблем в сфере детства. Кроме этого приняли участие в:

- во Всероссийском онлайн-форуме «Понимание и преодоление агрессивного поведения у приемных детей. Духовные и психологические причины проявлений агрессии. О способах поддержки ребенка в трудных эмоциональных состояниях» «Усыновите.ру»;

- в вебинарах по темам: ««Привязанность в жизни ребенка»»; «Виды юридической ответственности несовершеннолетних»; «Обеспечение социальными гарантиями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей», Коми республиканского института развития образования;

- приняли участие в семинаре от фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для руководителей и специалистов учреждений социального обслуживания субъектов Российской Федерации «Восстановительные и медиативные технологии в работе с семьями и детьми»;

- во Всероссийской онлайн-конференции для специалистов системы профилактики субъектов Российской Федерации «Ребенок дома». АНО «Центр развития социальных проектов» при поддержке Фонда президентских грантов;

- участвовали в онлайн- встрече на тему «Эмоциональное выгорание приемного родителя». Проект реализуется при поддержке Международного грантового конкурса «Православная инициатива - 2025». Фонда поддержки гуманитарных и просветительских программ «Соработничество» при поддержке Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви;

- 19.04-20.04.2025 учувствовали в семинаре для приёмных родителей, опекунов, попечителей по профилактике правонарушений детей, воспитывающихся в замещающих семьях НАО. Тема семинара: «Буллинг. Что делать?». Лектор- Дрыгалова Галина Викторовна (психолог).

- 28.04.2025 - 27.07.2025 – специалист службы сопровождения прошёл курсы повышения квалификации на тему ««Специалист по работе с семьёй в социальной сфере»», 520 часов ООО «СОКРАТ», образовательный центр «ВЕРИТИ».

- 01.12.2025-28.12.2025 – специалист службы сопровождения принял участие в Проекте «Декабрьский адвент-календарь для специалистов сферы защиты детства». ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства.;

4. АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В Учреждении с 2018 года функционирует Служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Служба ПС). В штате Службы ПС состоят 2 ведущих эксперта.

Служба ПС обеспечивает реализацию прав и законных интересов лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет в соответствии с действующим законодательством РФ.

Постинтернатное сопровождение-это комплекс мер, включающий разные виды помощи:

- социально-правовая- юридическая поддержка, защита прав, помощь в оформлении документов;

- социально-психологическая-консультации, тренинги, психологическая поддержка.

- социально-педагогическая-содействие в обучении, профориентации, получении профессии;

- социально-бытовая-помощь в решении повседневных вопросов, в том числе обеспечение вещами и продуктами;

- социально-экономическая-поддержка в трудоустройстве, формировании финансовой грамотности;

- социально-медицинская-содействие в сохранении и укреплении здоровья.

Работа Службы постинтернатного сопровождения осуществляется на основании постановления Администрации Ненецкого автономного округа от 28.04.2018 № 93-п «Об утверждении Порядка организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в Ненецком автономном округе» (с учетом изменений, внесенных постановлением НАО № 241-п от 30.08.2022),

комплексом федеральных и региональных нормативных актов, включая Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Семейный кодекс РФ и другие правовые документы.

Основная цель деятельности Службы ПС - осуществление комплекса мер, направленных на оказание помощи в социализации и самореализации детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе.

Задачи:

- обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в процессе их социализации в обществе;

- оказание в содействии получения выпускником социальной, психологической, юридической помощи, в решении трудных жизненных ситуаций, в трудоустройстве и трудовой адаптации, решении проблем жизнеустройства, в определении трудностей личностного характера;

- взаимодействие с органами государственной власти, с образовательными организациями, предприятиями, в которых обучаются или трудятся выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, пенсионными фондами, общественными объединениями и т.п.;

- ведение учета выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей.

Служба постинтернатного сопровождения выполняет комплексную функцию:

- просветительскую (разъяснение правил и прав);
- координационную (запрос данных из госорганов);
- поддерживающую (помощь в реализации социальных гарантий).

С апреля 2025 года в Учреждении реализуется Программа подготовки выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «ЦССУ «Наш дом»» выпускников из замещающих семей к самостоятельной жизни.

Цель Программы - осуществление комплекса мер, направленных на оказание помощи в социализации и самореализации лиц из числа детей - сирот, детей оставшихся без попечения родителей, в обществе. Совершенствование системы работы учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по воспитанию, обучению, социальной адаптации воспитанников к самостоятельной жизни. Основные направления Программы: оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи; содействие в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов; представительство лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях.

После завершения пребывания в Учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающей семьи с каждым выпускником проводится индивидуальная беседа, совместное планирование дальнейшей жизнедеятельности. Для оформления на постинтернатное сопровождение выпускнику необходимо подать заявление о постановке на постинтернатное сопровождение, формируется личное дело выпускника, запрашиваются в порядке межведомственного взаимодействия необходимые справки. Специалисты по постинтернатному сопровождению выстраивают индивидуальную работу с выпускником, руководствуются утверждённой индивидуальной программой сопровождения, при желании выпускника назначают наставника для дополнительной поддержки. Таким образом, система постинтернатного сопровождения обеспечивает плавный переход выпускника к самостоятельной жизни через персонализированную поддержку и сопровождение

По состоянию на конец отчетного периода в базе данных состоит 146 человек (лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), проживающих на территории НАО. На конец 2025 г. на постинтернатном сопровождении состоят 39 человек, с которыми заключены договоры о постинтернатном сопровождении, осуществляемом специалистами по постинтернатному сопровождению. На постоянной основе оказывается адресная помощь по обращениям граждан.

В течение 2025 года заключен 21 договор о постинтернатном сопровождении, расторгнут 1 договор, выбыли по достижению возраста 23 года – 15 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выбыли по окончании срока договора о постинтернатном сопровождении-17 человек. Специалистами Службы постинтернатного сопровождения разрабатывается маршрут сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляются индивидуальные планы постинтернатного сопровождения, в которых отражается комплекс мероприятий, реализуемых на основе взаимодействия с организациями, учреждениями, специалистами, родственниками лиц из числа детей-сирот и других

специалистов. Маршрут сопровождения зависит от специфических проблем получателей услуг.

В 2025 году Службой постинтернатного сопровождения были оказаны следующие услуги:

№ п/п	Мероприятие	2024 год	1 пол-е 2025 года	2 пол-е 2025 года	2025 год
1.	правовые услуги	520	210	248	458
2.	содействие в оказании медицинских услуг	14	11	19	30
3.	социально-бытовые услуги	435	159	259	418
4.	Сопровождение в образовательные учреждения (оказание содействия в предоставлении педагогических услуг)	18	9	11	20
5.	содействие в трудоустройстве	91	31	53	84
6.	консультаций	794	287	348	635
7.	клубная деятельность (мероприятия)	23	13	13	26
8.	патронажи	417	155	148	303
9.	поиск квартир для аренды жилья, оформление договоров найма жилого помещения	9	2	4	7
10.	оказание содействия в сборе документов для социальных выплат, написание ходатайств, заявлений, обращений в различные инстанции, в том числе по месту учебы выпускников	72	28	39	67
11.	оформлено компенсаций и субсидий по коммунальным услугам	13	11	6	17
12.	регистрация по месту жительства	7	4	2	6
13.	сопровождение в инстанции по правовым вопросам	12	3	6	9

Одной из важнейших задач Учреждения является организация постинтернатного сопровождения выпускников с помощью развития института наставничества. Порядок организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в Ненецком автономном округе, утвержденный постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 28.04.2018 № 93-п, предусматривает осуществление постинтернатного сопровождения привлекаемыми для этих целей лицами – наставниками, за вознаграждение.

В течении 2025 г. заключено 7 договоров с наставниками, 1 наставник выбыл из реестра наставников, 2 человека включены в реестр наставников. Заключено соглашений о расторжении договора о постинтернатном сопровождении, осуществляемом наставником – 2.

Всего в реестре наставников на конец 2025 г. – 11 человек (2 наставника находятся в реестре, но договоры с выпускниками не заключены), 9 наставников осуществляют

индивидуальное сопровождение над 18 выпускниками, на основании договоров о постинтернтном сопровождении, осуществляемом наставником. Реестр наставников периодически пополняется.

11 декабря 2025 года в Центре семейному устройству «Наш дом» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей прошла встреча специалиста Службы постинтернатного сопровождения с наставниками, оказывающими поддержку выпускникам в процессе адаптации к самостоятельной жизни. В рамках мероприятия специалист Службы представила презентацию на тему: «Кто такой наставник и кем он является для выпускника». Мероприятие позволило наставникам систематизировать знания о своей миссии, уточнить функциональные обязанности и повысить

о
с Ежемесячно Учреждением проводятся благотворительные акции по сбору одежды, кухонной утвари, постельных принадлежностей, бытовой техники, мебели. В результате акций была оказана следующая помощь лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Меры социальной поддержки	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Обеспечение кухонными принадлежностями	25 чел.	42 чел.	14 чел.	12 чел.	15 чел.
Обеспечение мебелью	10 чел.	23 чел.	8 чел.	5 чел.	4 чел.
Обеспечение одеждой	27 чел.	55 чел.	18 чел.	11 чел.	13 чел.
Обеспечение помощью для новорожденного ребенка (коляска, одежда, смесь для новорожденного)	9 чел.	37 чел.	9 чел.	5 чел.	4 чел.
Обеспечение мягким инвентарём (занавески, постельное белье и т.д.)	-	5 чел.	8 чел.	3 чел.	7 чел.
Обеспечение детскими игрушками, книжками, детской мебелью	-	10 чел.	9 чел.	8 чел.	9 чел.

а
х При содействии с ГБУ СОН НАО «Комплексный центр социального обслуживания» в течении 2025 года лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подготовлены 35 ходатайств на получения продуктовых наборов, 29 человек получили продуктовые наборы. По проживанию в Кризисном Отделении для граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании Обращений не было.

№ рп/п	Меры социальной поддержки	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Предоставление продуктовых наборов через отделение срочной социальной помощи	42 человека	24 человека	37 человек	29 человек
2.	Предоставление временного	2 человека	1 человек (3 раза)	2 человека	обращений не было

у
с
к
н
и
к

	проживания в кризисном отделении				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Специалисты службы постинтернатного сопровождения оказывают содействие в заключении договоров по аренде жилых помещений в г. Нарьян-Маре и п. Искателей Ненецкого автономного округа (за отчетный период было заключено 3 договора на аренду квартир, продлено 2 договора), участвуют в урегулировании споров между выпускниками и арендодателями в случаях нарушения выполнения пунктов договора.

№ п/п	Меры социальной поддержки	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Содействие в заключении договоров по аренде жилых помещений	10 договоров	11 договоров	7 договоров	3 договора

На базе Службы постинтернатного сопровождения действует клуб «Шаги в будущее» для осуществления комплекса мер, направленных на оказание помощи в социализации и самореализации лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в обществе. В течение 2025 года были организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Результат мероприятия
1.	06.02.2025	В нашем доме состоялась встреча воспитанников Нашего дома, выпускников из замещающих семей с руководителем Управляющей компании «Доверие» Евгением Ф. на тему: «Правила проживания в многоквартирных домах, безопасность домов, сроки передачи данных по счетчикам, просрочка оплаты коммунальных услуг и как взыскивается задолженность за коммунальные услуги»
2.	20.02.2025	В нашем доме состоялось совместное мероприятие с замещающими семьями на тему: «Гигиена тела. Развитие юношей» под руководством специалиста по социальной работе Натальей Л.
3.	06.03.2025	В преддверии Международного женского дня состоялась встреча выпускниц из замещающих семей с руководителем салона красоты «Особа» Анной С. на тему: «Способы ухода за длинными, короткими, окрашенными волосами»
4.	19.03.2025	С целью информирования о правах и возможности получения помощи специалисты Службы постинтернатного сопровождения провели беседы со студентами ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа. об их праве на постинтернатное сопровождение, о возможности получения помощи в решении проблем, в оформлении документов, льгот и социальных выплат, в организации временного проживания, трудоустройстве, получении образования и др.

5.	03.04.2025	С целью информирования о правах и возможности получения помощи специалисты Службы постинтернатного сопровождения провели беседы со студентами ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа. об их праве на постинтернатное сопровождение, о возможности получения помощи в решении проблем, в оформлении документов, льгот и социальных выплат, в организации временного проживания, трудоустройстве, получении образования и др.
6.	08.04.2025	В целях предупреждения и предотвращения совершения преступлений, связанных с телефонным мошенничеством, с воспитанниками Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанниками из замещающих семей, выпускниками из замещающих семей - оперуполномоченным отделения по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий УМВД России по Ненецкому АО Анастасией А. проведена профилактическая беседа по теме: «Безопасный интернет»
7.	11.04.2025	С выпускницами, состоящими на постинтернатном сопровождении педагогом-психологом ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» проведена лекция-семинар в рамках психологического просвещения будущих матерей, а также молодых мам по теме: «Особенности развития ребёнка в перинатальный период и детей раннего возраста»
8.	15.04.2025	В Центре занятости населения прошла встреча выпускников из замещающих семей с главным экономистом экономического отдела Отделения по Архангельской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации Еленой. Тема встречи - «Защита от финансового мошенничества и кибербезопасность»
9.	06.05.2025	В рамках празднования 80-летия Великой Победы, главный библиотекарь Анастасия Н. для ребят, состоящих на постинтернатном сопровождении провела историко-патриотический час под названием «Да не иссякнет в памяти река»
0.	14.05.2025	В Аграрно-экономическом техникуме специалисты Службы постинтернатного сопровождения проинформировали детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа о дополнительных льготах и гарантиях по социальной поддержке детей-сирот в соответствии с законом также о их праве на постинтернатное сопровождение для предоставления различных видов услуг
11.	15.05.2025	В Нашем доме, воспитанники и выпускники из замещающих семей встретились с заместителем директора Государственного юридического бюро Ненецкого АО Константином Н. на тему: «Оказание бесплатной юридической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лиц из их числа

12.	13.06.2025	В Центре занятости населения состоялась встреча воспитанников и выпускников из замещающих семей с инспектором Центра занятости Виталием З. на тему: «Содействие гражданам в поиске работы», рассказал как на портале «Работа в России»
13.	16.06.2025	В рамках клуба «Шаги в будущее» в ресторане нашего города-рестобар «Кочевник» прошёл мастер-класс по приготовлению жаркого из оленины и салата «Цезарь». Цель мероприятия - познакомить ребят, состоящих на постинтернатном сопровождении с работой повара, расширить знания и представления об этой профессии
14.	26.06.2025	Воспитанники «Нашего дома» и выпускники из замещающих семей посетили ГБУС У НАО «Пустозерский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Ребята осуществили прогулку маломобильных проживающих дома-интерната на территории Учреждения
15.	25.07.2025	В Нашем доме состоялась встреча специалиста в сфере моды стилиста Анны А. с девушками, состоящими на постинтернатном сопровождении. на тему: «Базовый гардероб»,
16.	21.08.2025	В рамках празднования Дня государственного флага Российской Федерации, главный библиотекарь отдела по работе с детьми Ненецкой центральной библиотеки Кристина О. для ребят, состоящих на постинтернатном сопровождении провела встречу на тему: «России гордый триколор»
17.	22.08.2025	В службе сопровождения замещающих семей ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» прошло тематическое мероприятие, посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации для ребят из замещающих семей и выпускников Нашего дома
18.	12.09.2025	В рамках работы клуба «Шаги в будущее» в Нашем доме состоялась встреча воспитанников и выпускников Центра содействия семейному устройству «Наш дом» с директором операционного офиса Ненецкого филиала Банка ВТБ Василием К. на тему: «Мошенничество в сфере банковских услуг»
19.	24.09.2025	В рамках работы клуба «Шаги в будущее» в Нашем доме состоялась встреча воспитанниц Центра содействия семейному устройству «Наш дом» и выпускниц из замещающих семей с косметологом-визажистом Анной Г. на тему: «Уход за кожей лица»
20.	03.10.2025	В рамках работы клуба «Шаги в будущее» специалист Службы постинтернатного сопровождения Нашего дома представила презентацию замещающим родителям и будущим выпускникам о мерах социальной поддержки, а также об их праве на постинтернатное сопровождение от 18 до 23 лет
21.	24.10.2025	В Нашем доме состоялась встреча старшего прокурора отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Архангельской области и НАО Хомич Е. с воспитанниками, выпускниками ЦССУ «Наш дом» и ребятами из замещающих семей. на тему: «Порядок предоставления жилого

		помещения по договору найма специализированного жилищного фонда, права и обязанности нанимателя и членов его семьи по пользованию жилым помещением, обеспечение сохранности жилого помещения»
22.	12.11.2025	В Нашем доме для воспитанниц Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и выпускниц из замещающих семей была организована встреча с акушером-гинекологом Ненецкой окружной больницы Еленой В. Целью мероприятия стало воспитание гигиенической и духовной культуры девушек, а также обучение навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.
23.	21.11.2025	Педагогом-психологом ЦССУ «Наш дом» для ребят, состоящих на постинтернатном сопровождении, было проведено практическое занятие на тему: «Конфликты в нашей жизни. Культура общения. Чувство собственного достоинства»
24.	04.12.2025	В ресторане «Очаг» прошла незабываемая встреча, организованная для лиц с постинтернатного сопровождения. Под руководством шеф-повара юные кулинары смогли погрузиться в процесс приготовления гамбургеров и картофеля фри
25.	11.12.2025	В нашем доме прошла встреча специалиста Службы постинтернатного сопровождения с наставниками, оказывающими поддержку выпускникам в процессе адаптации к самостоятельной жизни на тему: «Кто такой наставник и кем он является для выпускника»
26.	17.12.2025	Выпускники Нашего дома и выпускники из замещающих семей побывали на информационной встрече в Центре занятости населения. по вопросам, связанным с трудоустройством и социальной поддержкой
27.	19.12.2025	В нашем доме состоялось праздничное мероприятие «Волшебный новогодний карнавал» для детей выпускников ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом» и выпускников из замещающих семей

В течение 2025 года было проведено значительное количество обучающих мероприятий: специалисты Службы постинтернатного сопровождения приняли участие в 26 вебинарах, расширяя свои знания и навыки в области работы с детьми-сиротами.

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся по программам профессионального образования.

По состоянию на конец 2025 года всего обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных учреждениях г. Нарьян-Мара – 44 человека, из них: состоящих на постинтернатном сопровождении – 12 человек.

Всего обучающихся лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных учреждениях за пределами Ненецкого автономного округа в 2025 году - 11 человек, из них: состоящих на постинтернатном сопровождении – 4 человека.

Сводная таблица

Всего обучающихся лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных учреждениях г. Нарьян-Мара из них:	2023 год	2024 год	2025 год
	31 человек	44 человека	44 человека
ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»	12 человек	18 человек	16 человек
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова»	11 человек	11 человек	9 человек
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»	11 человек	15 человек	19 человек
Всего обучающихся лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения в образовательных учреждениях за пределами Ненецкого автономного округа из них:	2023 год	2024 год	2025 год
	12 человек	8 человек	11 человек
Обучаются в образовательных организациях высшего образования	9 человек	6 человек	8 человек
Обучаются в образовательных организациях среднего образования	3 человек	2 человека	3 человека

Сравнительный анализ деятельности Службы постинтернатного сопровождения 2022 – 2025 гг. на конец 2025 г.

Всего обращений выпускников за отчетный период:

2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1805 обращений	1399 обращений	967 обращений	757 обращений

С целью информирования о правах и возможности получения помощи, специалисты Службы постинтернатного сопровождения провели беседы со студентами образовательных учреждений имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа. об их праве на постинтернатное сопровождение, о возможности получения помощи в решении проблем в оформлении документов, льгот и социальных выплат, в организации временного проживания, трудоустройстве, получении образования и др. По итогам встречи ребятам выданы информационные буклеты о мерах социальной поддержки. В течении 2025 года были осуществлены выезды: 19 марта 2025 г. в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»; 03 апреля 2025 г. в ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»; 14 мая 2025 г. в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

С целью снижения задолженности по коммунальным платежам среди семей и лиц из числа детей-сирот, повышения информированности подопечных о правах и механизмах поддержки, предотвращения социально-бытовых конфликтов, связанных с неоплатой ЖКУ, укрепления финансовой устойчивости и социальной адаптации подопечных, с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, ежемесячно проводится комплекс мер социальной поддержки, направленных на помощь в сфере жилищно-коммунальных услуг:

- индивидуальная ежемесячная работа, включая регулярные контакты с подопечными, нацеленная на предупреждение накопления долгов, разъяснение последствий неуплаты, формирование финансовой грамотности в сфере ЖКУ;

- выездные посещения по месту жительства для оценки ситуации, выявления проблем и оказания непосредственной помощи;

- индивидуальные разговоры с целью информирования о правах, обязанностях и доступных мерах поддержки;

- сопровождение и помощь в сборе документов;

- разъяснение перечня необходимых бумаг;

- помощь в заполнении заявлений и форм;

- организация подачи документов в уполномоченные инстанции;

- помощь в оформлении льгот и выплат таких как: субсидии по коммунальным услугам (через отдел социальной защиты населения-ОСЗН); компенсации и иные меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством;

- выдача памяток: информационные материалы, содержащие, перечень доступных мер социальной поддержки; порядок оформления субсидий и компенсаций; контакты ответственных организаций и специалистов.

Специалисты Службы постинтернатного сопровождения также взаимодействуют с управляющими компаниями и ОСЗН с целью налаживания прямого обмена данными о льготах и перерасчётах.

С целью ликвидации коммунальной задолженности 6 февраля в Центре содействию семейному устройству «Наш дом» состоялась встреча воспитанников Нашего дома, выпускников из замещающих семей с руководителем Управляющей компании «Доверие» Евгением Ф. 24 октября в Нашем доме состоялась встреча старшего прокурора отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Архангельской области и НАО Екатериной Х. с воспитанниками и выпускниками ЦССУ «Наш дом» и ребятами из замещающих семей на тему: «Порядок предоставления жилого помещения по договору найма специализированного жилищного фонда, права и обязанности нанимателя и членов его семьи по пользованию жилым помещением, обеспечение сохранности жилого помещения».

Специалисты в ходе патронажей объясняют подопечным необходимость регулярной передачи показаний приборов индивидуального учёта (счётчиков), указывается способ передачи данных - через приложение «Сбербанк Онлайн».

Специалисты Службы запрашивают информацию в Отделение социальной защиты населения о двух категориях лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме в образовательных организациях, которые воспользовались правом на освобождение от платы за жилое помещение и коммунальные услуги, и воспользовавшиеся правом на получение субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг.

Это способствует снижению рисков социальной дезадаптации выпускников и обеспечивает их правовую защищённость в вопросах жилищного и коммунального обслуживания. Всего за 2025 год осуществлено 303 патронажа.

В рамках реализации права на труд для выпускников Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и выпускников замещающих семей специалисты Службы постинтернатного сопровождения проводят комплекс

мероприятий: организуют встречи с представителями Центра занятости населения, проводят тематические консультации для выпускников «Нашего дома» и выпускников из замещающих семей по вопросу «Особенности назначения пособия по безработице в соответствии с Федеральным законом. Так, 3 июня 2025 года в Центре занятости населения состоялась встреча воспитанников и выпускников из замещающих семей с инспектором Центра занятости Виталием З. на тему: «Содействие гражданам в поиске работы. Портал «Работа в России»». 17 декабря 2025 года выпускники «Нашего дома» и выпускники из замещающих семей побывали на информационной встрече в Центре занятости населения. с Кристиной Т. по вопросам, связанным с трудоустройством и социальной поддержкой. Дополнительно ведётся информационная работа в социальной сети «ВКонтакте»: опубликовано 224 материала с актуальными вакансиями, что позволяет выпускникам оперативно знакомиться с предложениями на рынке труда.

В целях предотвращения совершения мошеннических действий в течение 2025 г. проведены следующие мероприятия: 8 апреля 2025 года - в целях предупреждения и предотвращения совершения преступлений, связанных с телефонным мошенничеством, с воспитанниками Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанниками из замещающих семей, выпускниками из замещающих семей - оперуполномоченным отделением по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий УМВД России по Ненецкому АО Анастасией А. проведена профилактическая беседа по теме: «Безопасный интернет».

15 апреля 2025 года в Центре занятости населения прошла встреча выпускников из замещающих семей с главным экономистом экономического отдела Отделения по Архангельской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации Еленой П.. на тему: - «Защита от финансового мошенничества и кибербезопасность».

26 июня 2025 года в рамках волонтерской инициативы состоялась встреча воспитанников «Нашего дома» и выпускников из замещающих семей с пожилыми жителями Пустозерского дома-интерната для престарелых и инвалидов. Ключевым событием стала организованная прогулка на территории учреждения, специально адаптированная для маломобильных граждан.

В течение 2025 года специалистом Службы в группе ВКонтакте «Служба постинтернатного сопровождения» систематически размещались информационные публикации, направленные на социальную поддержку выпускников ЦССУ «Наш дом» -лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на конец отчетного периода (30 декабря 2025 года) в группе было размещено 480 публикаций. Публикации охватывали широкий круг актуальных вопросов. Основные тематические блоки: материалы о формировании ЗОЖ, вреде вредных привычек, физической активности и рациональном питании. информация о ВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», объявления от жителей Ненецкого АО по передаче предметов быта, одежды и прочих вещей нуждающимся выпускникам, сведения о выплатах ко Дню инвалида, мерах социальной поддержки, льготах и услугах для выпускников с ОВЗ, разъяснения по оформлению детских выплат, пособий и иных мер поддержки семей с детьми, новости о мероприятиях и много другое. Систематическая публикация разнотематических материалов позволила охватить ключевые аспекты жизнеустройства выпускников, повысив их осведомленность и доступность ресурсов социальной поддержки.

Задача специалистов Службы по поддержке выпускников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников из замещающих семей — помочь им успешно адаптироваться к самостоятельной жизни, преодолеть трудности и стать социально интегрированными гражданами,

Специалисты занимаются материально-бытовой поддержкой: сортировкой вещей-систематизацией и распределением предметов первой необходимости, одежды, бытовых принадлежностей; выдачей вещей и продуктов питания-обеспечением выпускников базовыми материальными ресурсами.

Таким образом, сортировка и выдача вещей и продуктов-это не просто благотворительность, а стратегический элемент программы социальной адаптации. Она создает условия, при которых выпускник может постепенно перейти от зависимости к автономности, обретая уверенность и компетенции для полноценной взрослой жизни.

5. АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация деятельности по медицинскому обслуживанию в Учреждении имеет три основных направления:

1) соблюдение санитарно-гигиенических требований (соблюдается списочный состав групп – не более 8 детей, нормы полезной площади, нормы освещенности помещений, оборудование помещений мебелью, соответствующей возрасту и росту детей и правильная ее расстановка, выполнение санитарных правил);

2) медицинское обслуживание (контроль за режимом дня, рациональным питанием, соблюдением сроков осмотров детей педиатром и узкими специалистами, выявление детей с функциональными нарушениями и хроническими заболеваниями, учет и анализ травм, лечение детей с острыми заболеваниями, повышение двигательной активности детей, проведение комплекса оздоровления и закаливания, иммунопрофилактика);

3) гигиеническое воспитание и формирование основ здорового образа жизни у воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется специалистами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование.

Штат медицинских работников укомплектован в полном объеме, работают: врач-педиатр (1 сотрудник), фельдшер (1 сотрудник), медицинская сестра (5 человек).

Медицинское обслуживание осуществляется круглосуточно.

Медицинский блок представлен полным набором помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет врача-педиатра. Все помещения оснащены новой мебелью и медицинским оборудованием согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все системы находятся в рабочем состоянии. В течение года закупаются необходимые медицинские препараты и средства.

Оборудован медицинский изолятор для инфекционных больных и лиц с подозрением на инфекционное заболевание.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. Для воспитанников организовано шестиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Для оздоровления детей используются все традиционные методики и комплексы, витаминизация, закаливание, С-витаминизация 3-х блюд, введение йода в питание (йодированная соль), осуществление массажа по показаниям врача. Проводимая целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников способствовала снижению заболеваемости.

Ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противэпидемиологического режима, ведется журнал санитарного состояния групп, кухни, медицинского блока и всех служебных помещений.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний каждый вновь поступивший ребенок тщательно осматривается врачом, фельдшером или медсестрой. При наличии каких-либо заболеваний ребенок помещается в изолятор, при необходимости проводится медикаментозное лечение. Также воспитанники проходят лечение в стационарах ГБУЗ НАО «НОБ».

Детям с ЗПР, педагогической запущенностью, незрелостью эмоционально-волевой сферы, помощь оказывается, как на базе учреждения, так и в специализированных центрах.

Количество поступающих в учреждение абсолютно здоровых детей с каждым годом уменьшается, поэтому воспитатели и медицинские работники совместно

осуществляют индивидуальный подход к развитию ребенка с учетом его состояния здоровья.

В учреждении для сохранения и укрепления здоровья детей созданы следующие условия:

- детям ежегодно организуется летний оздоровительный отдых;
- ежегодно проводятся углубленные медосмотры всех воспитанников;
- плановое консультирование воспитанников с узкими специалистами на базе ГБУЗ НАО «НОБ»;
- медкабинетом ведется санпросветработа (формирование навыков гигиены труда, гигиены отдыха, гигиены питания, личная гигиена и половое просвещение воспитанников), через беседы с детьми, выпуск санбюллетеней;
- проводятся профилактические беседы о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков и наркотических препаратов;
- поддержка лекарственной базы с обязательным наличием средств оказания первой неотложной медицинской помощи;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения инфекции;
- проведение в межсезонный период мероприятий по повышению профилактической устойчивости организма к вирусным заболеваниям (витаминотерапия и проведение вакцинации против гриппа).

Возрастной состав воспитанников на 31.12.2025 г.:

Возраст	Всего
10 мес.	
1 – 2 лет	3
3 года	1
4 года	1
5 лет	3
6 лет	3
7 лет	2
8 лет	1
9 лет	
10 лет	2
11 лет	1
12 лет	2
13 лет	2
14 лет	2
Всего до 14 лет	23
15 лет	1
16 лет	4
17 лет	2
Всего 15-17 лет	7
ИТОГО	30

Данные о детях-инвалидах:

Количество проживающих – детей-инвалидов	на 24.12.2024	на 24.12.2025
Всего	2	3
Прошли переосвидетельствование в МСЭ, всего	0	1

Оздоровление детей в 2025 году.

В период летних каникул 24 воспитанника оздоровлены в ФГБУЗ Медицинский центр «Решма» ФМБА России, Ивановской области. Детям проводились физиотерапевтические процедуры (магнитотерапия, лазеротерапия, УВЧ, поляризованная светотерапия, аппликации парафина), занятия ЛФК, вибрационный массаж, душ циркулярный, фитотерапия, минеральная вода, кислородный коктейль, плавание в бассейне.

В 2025 году дети посещали бассейн в спортивном комплексе «Норд».

Проводилась витаминотерапия с использованием препаратов «Компливит», ВитаМишки, Ревит, весной и осенью, витаминизация третьего блюда витамином С в течении всего года.

В 2025 году в октябре привито вакциной «Ультрикс Квадри» 28 человек.

Диспансеризация 2025 года

В соответствии с приказами МЗ РФ № 514 от 10.08.2017г., № 72 от 15.02.2013г. «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», в период с 01 февраля по 10 февраля 2023 года в ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» проходила диспансеризация детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего диспансеризации в 2025 году подлежало 27 человек, прошли диспансеризацию 27 человек. Диспансеризация проводилась на базе ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница».

Перечень исследований при проведении диспансеризации: осмотр врачами-специалистами: педиатром, неврологом, офтальмологом, детским хирургом, оториноларингологом, детским гинекологом, детским стоматологом, травматологом-ортопедом, психиатром детским (до возраста 14 лет), детским урологом-андрологом, детским эндокринологом (с возраста 5 лет), психиатром подростковым (с возраста 14 лет); клинический анализ крови; исследование уровня глюкозы в крови; электрокардиография; флюорография (с возраста 15 лет); УЗИ сердца, органов брюшной полости, щитовидной железы, органов репродуктивной сферы.

По итогам проведения диспансеризации, каждому ребенку была определена оценка физического развития; группа состояния здоровья в соответствии с Правилами комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних; медицинская группа для занятий физической культурой; даны рекомендации по формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, физическому развитию, иммунопрофилактике, занятиям физической культурой; даны рекомендации о необходимости установления или продолжения диспансерного наблюдения с указанием диагноза заболевания, включая код по МКБ, лечению, медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.

Распределение воспитанников по группам здоровья за 2025 год

Год	Всего	Группы здоровья									
		I		II		III		IV		V	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2025	30	-	-	15	50,0	13	43,3	-	-	2	6,6

Структура диспансерной группы детей в 2025 году:

	2025г.	
	абс.	%
ВСЕГО детей на диспансерном учете, из них:	26	86,6
- Болезни глаза и его придаточного аппарата, из них:	8	
-миопия	4	
- гиперметропический астигматизм	2	
-нарушение аккомодации		
-косоглазие	2	
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них:	4	
- плоскостопие	2	
- сколиоз	1	
- нарушение осанки	1	
- Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	5	
- Нарушение жирового обмена	-	
- психические расстройства и расстройства поведения (F00- F99)	11	
В т.ч. умственная отсталость	3	
Болезни нервной системы, из них:	8	
-дизартрия	4	
-моторные тики		
-ЗТПРР	3	

Структура диспансерной группы детей в 2025 году:

на 1 месте – дети с психическими расстройствами и нарушением поведения, ЗППР, СДВГ – 36,6%.

Профилактическое лечение диспансерных больных проводилось 2 раза в год – весной (с марта по май) и осенью (с октября по декабрь). Дети с ЗППР и расстройствами психического развития получали ноотропы, сосудистые препараты (кортексин, пантогам, фенибут, пикамилон, пирацетам). Детям с расстройствами психического развития лечение проводилось по назначению детского психиатра. Дети с ВПР, СДСТ, МСА осматриваются кардиологом, проводятся курсы кардиотрофической терапии. Детям с нарушением зрения проведена оптическая коррекция. Дети с заболеванием щитовидной железы прошли обследование у эндокринолога, проведено УЗИ щитовидной железы, лабораторные исследования уровня гормонов щитовидной железы. В течение года, по рекомендации эндокринолога, получали йодбаланс, вит Д. Детям с дефицитом массы тела назначается дополнительное питание, медикаментозная терапия, при необходимости дополнительное обследование. Эффективность оздоровительных мероприятий для детей с отклонениями и заболеваниями в нервно-психическом развитии во многом зависит от организации охранительного режима,

рациональной организации учебных занятий и внеучебной деятельности воспитанников, выполнения мероприятий психолого-медико-педагогической коррекции. Назначение лекарственных препаратов направлено на нормализацию эмоционального реагирования, улучшение адаптационных возможностей ребенка.

Дети обязательно осматриваются на педикулез после летнего отдыха в конце августа, после каникул – осенних, зимних, перед отправкой в летние оздоровительные лагеря, между этими осмотрами – ежемесячно. При выявлении педикулеза проводится обработка препаратами «Пара-плюс» или «Нитифор». Проводится санитарно-просветительная работа по профилактике педикулеза.

Стационарное лечение в ГБУЗ НАО «НОБ»

№ п/п	Отделение	2025 г.
1.	детское отделение	1 чел.
2.	терапевтическое отделение	-
3.	хирургическое отделение	1 чел.
4.	инфекционное отделение	8 чел.
5.	психиатрическое отделение АКПБ	3 чел.
6.	реанимационное отделение	-
7.	Итого:	13 чел.

На базе ГБУЗ Архангельской области «Архангельской клинической психиатрической больницы» получили стационарное лечение 3 чел.

На базе ГБУЗ АО «АКОБ» офтальмология получили стационарное лечение 1 чел., стационарное хирургическое лечение 1 чел

На базе ФГБУ «НМИЦ ДТиО им.Г.И.Турнера 1 ребенок получил ВМП оперативное лечение

Заболеваемость детей за 2025 год:

№ п/п	Наименование заболеваний по классам и отдельным нозологиям	Код поМКБ	Зарегистрировано заболеваний
1.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни, из них:	A00-B99	6
1.1	туберкулез	A15-A19	-
1.2	ВИЧ-инфекция, СПИД	B20-B24	-
2.	Новообразования	C00-D48	-
3.	Болезни крови и кроветворных органов	D50-D89	2
3.1	анемии	D50-D53	2
4.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00-E90	6
4.1	Заболевания щитовидной железы	E01	1
4.2	сахарный диабет	E10-E14	-
4.3	недостаточность питания	E10-E46	2
4.4	ожирение	E66	-
4.5	задержка полового развития	E30.0	-
4.6	низкорослость	E34.3	1

5.	Психические расстройства и расстройства поведения	F00-F99	
6.	Болезни нервной системы, из них:	G00-G98	8
6.1	церебральный паралич	G80-G83	
7.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	7
8.	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	
9.	Болезни системы кровообращения	I00-I99	
10.	Болезни органов дыхания, из них:	J00-J99	12
10..1	астма, астматический статус	J45-J46	-
11.	Болезни органов пищеварения	K00-K93	-
12.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	-
13.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	M00-M99	3
13.1	Кифоз, лордоз, сколиоз	M40-M41	-
14.	Болезни мочеполовой системы, из них:	N00-N99	1
14.1	болезни мужских половых органов	N40-N51	-
14.2	нарушение ритма и характера менструаций	N91-N94.5	1
14.3	воспалительные заболевания женских тазовых органов	N70-N77	-
14.4	невоспалительные заболевания женских половых органов	N83-N83.9	-
15.	Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	
16.	Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения, из них:	Q00-Q99	-
16.1	развития нервной системы	Q00-Q07	-
16.2	системы кровообращения	Q20-Q28	-
16.3	костно-мышечной системы	Q65-Q79	-
16.4	мочеполовых органов	Q 62.7 Q 63	-
17.	Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	5
18.	Прочие		5
19.	Всего заболеваний	A00-T98	62

С целью профилактики инфекционных заболеваний за год проведена следующая работа:

- 1) Флюорографическое обследование – 9 чел.;
- 2) Постановка реакции Манту – 13 чел.;
- 3) Консультировано фтизиатром – 2 чел.;
- 4) Постановка Диаскинтест – 12 чел.;

Все дети обследованы на гельминты, энтеробиоз; биохимический анализ крови на серомаркеры гемоконтактных гепатитов, ВИЧ, RW.

Для специфической профилактики гриппа все воспитанники привиты против гриппа. В настоящий период осуществляются мероприятия по профилактике гриппа, сезонных ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, которые включают в себя: ограничительные карантинные мероприятия, масочный режим, проведение влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств, сквозное проветривание и кварцевание помещений, использование поливитаминов. Закуплены в достаточном количестве противовирусные препараты.

Все сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр.

Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний за 2025 год:

Проведена вакцинация против:	Число привитых
- кори	1
- краснухи	1
- эпидемического паротита	1
- гепатита В	1
- гемофильной инфекции	1
- гриппа	30
- клещевого энцефалита	18
Проведена ревакцинация против:	Число привитых
- дифтерии	3
- столбняка	3
- коклюша	1
- кори	1
- краснухи	1
- эпидемического паротита	1
- полиомиелита	6
- клещевого энцефалита	6

Профилактическая и санитарно-просветительская работа медицинской службы

Санитарно-просветительская работа является одной из важных задач медицинской службы учреждения направленной на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. Санитарно-просветительская работа проводится в форме бесед, викторин, практических занятий, выпуска санбюллетеней, проведению инструктажей по гигиеническому воспитанию, формированию нравственных ценностей и здорового стиля жизни, профилактике поведенческих болезней.

Важными факторами укрепления здоровья детей являются закаливание, систематическое выполнение упражнений для профилактики плоскостопия и возникновению нарушений осанки.

Медицинскими работниками учреждения в течение года систематически проводили занятия по закаливанию, профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки у детей, также регулярно проводились солевые дорожки, дорожки здоровья.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Уведомления о лимитах бюджетных обязательств на 2025 год, уведомления о бюджетных ассигнованиях на 2025 год, показатели кассового плана по расходам окружного бюджета на 2025 год доведены до учреждения 09.01.2026 г.

На 2025 год утверждены поступления в размере 157 283 700 рублей, в том числе:

1) по субсидии на выполнение государственного задания поступления – 142 320 000 рублей, средства субсидии поступили в полном объеме. Остаток на лицевом счете по состоянию на 01.01.2025г. составил 9 004 128,14 рублей, кассовый расход составил 150 149 616,51 рублей, остаток на лицевом счете на 31.12.2025г. по КФО 4 составил 1 174 511,63 рублей.

Возникшая экономия средств на 01.01.2025г. перераспределена в виде расходов на 2025 год, за счет данной экономии средства направлены на заработную плату, страховые взносы по «майским Указам», а также добавлены на транспортные услуги и расходы по приобретению продуктов питания.

За 2025 год произведены следующие расходы на общую сумму 150 149 616,51 рублей, из них: на выплату заработной платы в сумме 99 252 591,81 рублей; пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности в сумме 500 913,94 рублей; уплата страховых взносов составило сумму в размере 29 845 684,21 рублей; также произведены выплаты по командировочным расходам (суточные, проезд, проживание) на общую сумму 504 203,80 рублей; на прохождение медицинского осмотра при трудоустройстве на сумму в размере 72 675 рублей; на оплату проезда к месту обучение и обратно в сумме 28 510 рублей; также оплачены следующие услуги: за транспортные услуги в сумме 59 400 рублей; за услуги связи в сумме 254 532,79 рублей; для бесперебойной и налаженной работы учреждения оплачены коммунальные услуги на общую сумму 3 965 245,01 рублей; за содержание имущества и за техническое обслуживание оборудования израсходованы средства в сумме 654 678,07 рублей; за СКУД в размере 72 000 рублей; за техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации в сумме 232 200 рублей; за проведение текущего ремонта расходы составили сумму в размере 24 268,80 рублей; за предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр в рамках заключенного договора с ООО «Будь здоров» сумма составила 69 375 рублей; за обслуживание ЭС «Госфинансы» и «Кадры» и 1С израсходована сумма в размере 420 564 рублей; за приобретение ПО израсходована сумма в размере 59 420 рублей; за прохождение периодического медицинского осмотра израсходовано на сумму 661 842,86 рублей; за охрану зданий сумма в размере 333 331,08 рублей; за обучение сотрудников в сумме 57 950 рублей; за услуги «Консультант+» в сумме 85 800 рублей; за оплату вознаграждения по договорам ГПХ в сумме 186 797 рублей и за прочие работы, услуги израсходована сумма в размере 113 377 рублей. Также за страхование транспортных средств оплачено 10 133,54 рублей.

Произведена оплата по налогу на имущество и земельный налог в сумме 2 680 735 рублей и по уплате госпошлины 1 850 рублей.

Перечислена социальная выплата на приобретение продуктов питания для воспитанников детского дома, временно переданных в семьи родственников (на выходные, праздничные дни) на сумму 151 271,01 рублей; осуществлен проезд воспитанников к месту лечения на сумму 102 449,40 рублей.

Приобретены товарно-материальные запасы (продукты питания, медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские товары, ГСМ и прочие материальные запасы) на общую сумму в размере 9 747 817,19 рублей.

Данные показатели нашли отражение в ф. 0503737 «Отчет об исполнении учреждением его финансово-хозяйственной деятельности».

2) по субсидии на иные цели поступили средства в общей сумме 14 963 700 рублей, неиспользуемый остаток в сумме 1 232 138,63 рублей в декабре 2025 г. возвращены в доход бюджета, как не востребованные.

Основное мероприятие: «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время».

На реализацию мероприятия в 2025 г. изначально было предусмотрено и профинансировано в размере 355 700 рублей, фактически освоено 351 084,18 рублей.

В декабре 2025г. средства экономии в сумме 4 615,82 рублей были возвращены в доход бюджета, как не востребованные.

Всего за летний период трудоустроено 8 подростка на 0,5 ставки, из них: на июнь – 3, на июль – 2 и на август – 3 человек.

Реализация мероприятий Подпрограммы 5 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ненецком автономном округе» государственной программы Ненецкого автономного округа «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе» за 2025 год

Основное мероприятие «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних»

Мероприятие: «Организация доставки и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, в соответствующие организации»:

На реализацию мероприятия в 2025 г. изначально было предусмотрено и профинансировано 110 700 рублей, фактически освоено 109 840 рублей.

В декабре 2025г. средства экономии в сумме 860 рублей были возвращены в доход бюджета, как не востребованные.

Плановый показатель (количество детей, направленных в соответствующие учреждения и обратно) запланировано – 5 чел. (детей), исполнено – 16.

За 2025г. оплачен проезд 16-ти детям и 9-ти сопровождающим по следующим маршрутам: г. Нарьян-Мар – п. Каратайка (5 детей, 1 сопровождающий); г. Нарьян-Мар – п. Индига (1 ребенок, 1 сопровождающий); с. Ома - г. Нарьян-Мар (1 ребенок, 1 сопровождающий); п. Нижняя Пеша - г. Нарьян-Мар (1 ребенок, 1 сопровождающий); по маршруту с. Несь - г. Нарьян-Мар (2 ребенка, 1 сопровождающий); по маршруту г. Нарьян-Мар – с. Несь (2 ребенка, 1 сопровождающий); по маршруту с. Несь - г. Нарьян-Мар (2 ребенка, 1 сопровождающий); по маршруту г. Нарьян-Мар – с. Пеша (1 ребенка, 1 сопровождающий); по маршруту г. Нарьян-Мар – д. Волонга (1 ребенка, 1 сопровождающий).

Мероприятие: «Проведение курсов повышения квалификации «Подготовка кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители»:

На реализацию мероприятия в 2025 г. изначально было предусмотрено и профинансировано 218 800 рублей, фактически освоено 218 047,09 рублей.

В декабре 2025г. средства экономии в сумме 752,91 рублей были возвращены в доход бюджета, как не востребованные.

Плановой показатель «количество граждан, принявших участие в мероприятии» запланирован – 30 чел., фактически за 2025г. исполнено – 32.

Прошли обучение по 72-часовому курсу за 2025г. всего 32 человека, в т.ч. в период с 25 января по 16 февраля 2025г. – 4 чел.; с 17 мая по 8 июня 2025г. – 6 чел.; с 20 сентября по 12 октября - 13 чел.; с 6 по 28 декабря 2025г. - 9 чел.

Мероприятие: «Семинар для опекунов, попечителей, приемных родителей по профилактике правонарушений детей, воспитывающихся в замещающих семьях»:

На реализацию мероприятия в текущем году изначально было предусмотрено и профинансировано – 131 700 рублей, фактически освоено 85 020 рублей.

В декабре 2025г. средства экономии в сумме 46 680 рублей были возвращены в доход бюджета, как не востребоваанные.

Плановый показатель «количество граждан, принявших участие в мероприятии» запланирован – 20 чел., фактически приняло участие – 22 чел.

Реализация мероприятий Подпрограмм 6 и 7 государственной программы Ненецкого автономного округа «Социальная поддержка граждан в Ненецком автономном округе» за 2025 год

Подпрограмма 6 «Организация отдыха и оздоровления детей Ненецкого автономного округа»

Утверждено и профинансировано на текущий год – 8 863 200 рублей, фактически освоено – 8 863 200 рублей, что составляет 100%.

Плановые значения – 30, фактически – 24.

Согласно заключенному контракту с ФГБУЗ МЦ «Решма» ФМБА России № 0184200000624001756-НД от 27.01.2025г. в период с 11 июня по 26 июля 2025г. в детском оздоровительное учреждение ФГБУЗ МЦ «Решма» в Ивановской области были направлены 24 воспитанника в сопровождении воспитателей и медицинской сестры (из них 1 воспитанник направлен за счет спонсорской помощи).

Согласно заключенному контракту с ООО "МИР" № 0184200000625000185-НД от 24.03.2025г. в период с 27 июля по 23 августа 2025г. в детском санаторно-оздоровительном лагере "АзБука на миллион» отдохнули 24 воспитанника в сопровождении воспитателей и медицинской сестры (из них 1 воспитанник направлен за счет спонсорской помощи).

По заключенному контракту с ООО "Альтера" № 0184200000625000408-НД от 21.04.2025г. были приобретены авиа и ж/д билеты до места оздоровления и обратно для воспитанников и сопровождающих их лиц.

Подпрограмма 7 «Обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ненецком автономном округе»

Основное мероприятие «Социальная поддержка выпускников и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Утверждено и профинансировано на текущий год – 142 320 000,00 рублей.

С учетом остатка на 01.01.2025г. в сумме 9 004 128,14 рублей расходы составили 150 149 616,51 рублей, процент исполнения составляет 100 %. Остаток на 01.01.2026г. составляет сумму в размере 1 174 511,63 рублей.

За 2025 год произведены следующие расходы на общую сумму 150 149 616,51 рублей, из них: на выплату заработной платы в сумме 99 252 591,81 рублей; пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности в сумме 500 913,94 рублей; уплата страховых взносов составило сумму в размере 29 845 684,21 рублей; также произведены выплаты по командировочным расходам (суточные, проезд, проживание) на общую сумму 504 203,80 рублей; на прохождение медицинского осмотра при трудоустройстве на сумму в размере 72 675 рублей; на оплату проезда к месту обучение и обратно в сумме 28 510 рублей; также оплачены следующие услуги: за транспортные услуги в сумме 59 400 рублей; за услуги связи в сумме 254 532,79 рублей; для

бесперебойной и налаженной работы учреждения оплачены коммунальные услуги на общую сумму 3 965 245,01 рублей; за содержание имущества и за техническое обслуживание оборудования израсходованы средства в сумме 654 678,07 рублей; за СКУД в размере 72 000 рублей; за техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации в сумме 232 200 рублей; за проведение текущего ремонта расходы составили сумму в размере 24 268,80 рублей; за предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр в рамках заключенного договора с ООО «Будь здоров» сумма составила 69 375 рублей; за обслуживание ЭС «Госфинансы» и «Кадры» и 1С израсходована сумма в размере 420 564 рублей; за приобретение ПО израсходована сумма в размере 59 420 рублей; за прохождение периодического медицинского осмотра израсходовано на сумму 661 842,86 рублей; за охрану зданий сумма в размере 333 331,08 рублей; за обучение сотрудников в сумме 57 950 рублей; за услуги «Консультант+» в сумме 85 800 рублей; за оплату вознаграждения по договорам ГПХ в сумме 186 797 рублей и за прочие работы, услуги израсходована сумма в размере 113 377 рублей. Также за страхование транспортных средств оплачено 10 133,54 рублей.

Произведена оплата по налогу на имущество и земельный налог в сумме 2 680 735 рублей и по уплате госпошлины 1 850 рублей.

Перечислена социальная выплата на приобретение продуктов питания для воспитанников детского дома, временно переданных в семьи родственников (на выходные, праздничные дни) на сумму 151 271,01 рублей; осуществлен проезд воспитанников к месту лечения на сумму 102 449,40 рублей.

Приобретены товарно-материальные запасы (продукты питания, медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские товары, ГСМ и прочие материальные запасы) на общую сумму в размере 9 747 817,19 рублей.

Субсидии на ежемесячные денежные выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, - воспитанникам государственных организаций, на личные расходы

На реализацию мероприятия в 2025г. изначально было предусмотрено и профинансировано 240 000,00 рублей, фактически освоено 224 000 рублей.

В декабре 2025г. средства экономии в сумме 16 000 рублей были возвращены в доход бюджета, как не востребованные.

Плановые значения – 20, фактически достигнуты значения – 17.

Среднее количество воспитанников – получателей ежемесячных денежных выплат на личные расходы составило, в среднем 17 воспитанников (январь – 16; февраль – 16; март – 16; апрель – 16; май – 17; июнь – 18; июль – 18; август – 18; сентябрь – 19; октябрь – 17; ноябрь – 17; декабрь -17; январь 2026 - 19). Выплаты воспитанникам произведены в сумме по 1000 рублей в полном объеме за январь 2025 – январь 2026 года.

Субсидии бюджетным учреждениям на выплату единовременного пособия выпускникам государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На реализацию мероприятия изначально было утверждено и профинансировано – 646 800 рублей, фактически освоено - 175 952 рублей.

В декабре 2025г. средства экономии в сумме 470 848 рублей были возвращены в доход бюджета, как не востребованные.

Плановые значения – 4, фактически достигнуты значения – 1.

Выплаты пособий были произведены лишь 1-му воспитаннику, который достиг 18-летия.

Основное мероприятие "Государственная поддержка постинтернатного сопровождения и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", вознаграждение лицам, осуществляющим на договорной основе постинтернатный патронаж.

На реализацию мероприятия в 2025г. изначально было утверждено и профинансировано – 717 600 рублей, фактически освоено – 592 020 рублей.

В декабре 2025г. средства экономии в сумме 125 580 рублей были возвращены в доход бюджета, как не востребованные.

Плановые значения – 20, фактически достигнуты значения – 17.

На постинтернатном сопровождении, в-среднем в месяц находится 17 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Субсидии бюджетным учреждениям на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно

На реализацию мероприятия в 2025г. изначально было утверждено и профинансировано – 3 552 000 рублей, фактически освоено 3 021 698,10 рублей.

В декабре 2025г. средства экономии в сумме 530 301,90 рублей были возвращены в доход бюджета, как не востребованные.

Плановые значения – 96, фактически достигнуты значения – 85.

За 2025 год правом компенсации проезда к месту отпуска и обратно (с учетом авансирования) воспользовались 46 сотрудника и 39 членов семьи.

Субсидии бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий по организации непрерывного обучения медицинского и педагогического персонала

На реализацию мероприятия в 2025г. изначально было утверждено и профинансировано – 7 200,00 рублей, фактически освоено 6 550 рублей.

В декабре 2025г. средства экономии в сумме 650 рублей были возвращены в доход бюджета, как не востребованные.

Плановые значения – 6, фактически достигнуты значения – 3.

Субсидии бюджетным учреждениям на предоставление денежной компенсации за наём жилых помещений специалистам бюджетных учреждений

На реализацию мероприятия в 2025г. изначально было утверждено и профинансировано – 120 000 рублей, фактически освоено 84 150,00 рублей.

В декабре 2025г. средства экономии в сумме 35 850 рублей были возвращены в доход бюджета, как не востребованные.

Плановые значения – 1, фактически достигнуты значения – 1.

Денежную компенсацию за наём жилого помещения получает врач.

В 2025 году по КФО 4 «Субсидия по выполнению государственного задания» от ГБУЗ НАО "НОБ" в течение года поступили медикаменты на общую сумму 51 191,49 рублей. Безвозмездно поступили от благотворительного фонда "Дети" материальные запасы на сумму 145 413,51 рублей и основные средства на сумму 17 000 рублей. Также от КУ «Аналитический центр НАО» безвозмездно был передан УАЗ 396255 специальный пассажирский на сумму 430 000 рублей.

В 2025 году учреждению поступили средства пожертвований в сумме 1 751 688 рублей, в том числе:

- от ООО «Варандейский терминал» поступили средства 70 000,00 рублей (согласно заключенному договору пожертвования N 2025021219 от 23.07.2025). Средства направлены на приобретение мебели для воспитанников.

- от БФ "ЛУКОЙЛ" поступили средства в виде гранта на сумму 400 000 рублей. Средства направлены на обустройство спортивного футбольного поля для занятий спортом воспитанников детского учреждения.

- от Пермского филиала БФ "ЛУКОЙЛ" поступили средства в сумме 335 000 рублей для приобретения Комплекса Умное зеркало ArtikMe в целях социальной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- от физических лиц – 946 688 рублей (договора пожертвования с физическими лицами отсутствуют, т.к. средства перечислялись на лицевой счет по реквизитам, указанных на сайте ГБУ НАО "ЦССУ "Наш дом"). Средства были направлены на развитие материальной базы учреждения, в том числе приобретения основных средств (мебели) для воспитанников.

Денежные средства учреждения:

Наличных денег в кассе на 01 января 2025 года нет.

По состоянию на 01.01.2026 г. остаток на лицевом счете 20846Ц32690 составляет – 1 444 887,29 рублей, в том числе:

- по КФО 2 «Приносящая доход деятельности» остаток составляет 157 975,67 рублей (средства пожертвований от физических лиц и организации);

- по КФО 3 «Средства во временном распоряжении» остаток средств составляет 112 399,99 рублей (поступление средств по обеспечению исполнения контрактов, заключенных на 2025 год);

- по КФО 4 «Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания» остаток средств по состоянию на 01.01.2026г. составляет 1 174 511,63 рублей.

В связи с неисполнением показателей государственного задания по 1 услуге, в срок до 31.01.2026г. средства в сумме 220 099,58 рублей будут возвращены в доход бюджета.

По состоянию на 01.01.2026 г. остаток на лицевом счете 21846Ц32690 составляет 0,00 рублей.

Данные показатели нашли отражение в ф. 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения».