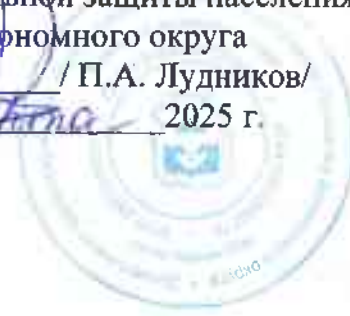


Утверждаю:
Исполняющий обязанности руководителя
Департамента здравоохранения,
труда и социальной защиты населения
Ненецкого автономного округа

 / П.А. Лудников/

« 3 » 2025 г.



**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, «ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ
«НАШ ДОМ»»**

за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

г. Нарьян-Мар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Общие сведения об учреждении..... | 4 |
| 1.2 Основные цели и виды деятельности учреждения | 5 |
| 1.3 Кадровое обеспечение деятельности учреждения | 7 |
| 1.4 Материально-техническая база учреждения | 8 |
| 1.5 Профессиональное развитие, обучение и повышение квалификации сотрудников | 9 |
| 1.6 Информация о воспитанниках, численности их возрастных группах..... | 11 |
| 2. Образовательная деятельность и воспитательная система учреждения | 14 |
| 2.1 Организация воспитательно-образовательной деятельности..... | 14 |
| 2.6 Безопасность образовательной среды | 33 |
| 3. Анализ и результаты работы Службы замещающих семей..... | 37 |
| 4. Анализ и результаты работы Службы постинтернатного сопровождения | 48 |
| 5. Анализ медицинской деятельности..... | 59 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность учреждения..... | 66 |

ВВЕДЕНИЕ.

Отчет о деятельности государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству «Наш дом»» (далее – учреждение) за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 представляет собой доклад учреждения, аналитический публичный документ.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Целью данного доклада является информирование о результатах деятельности, условий функционирования и направлениях развития учреждения.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставление информации об основных результатах деятельности Учреждения за 2024 год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Обеспечение информационной основы для организации диалога всех заинтересованных лиц, включая представителей общественности.

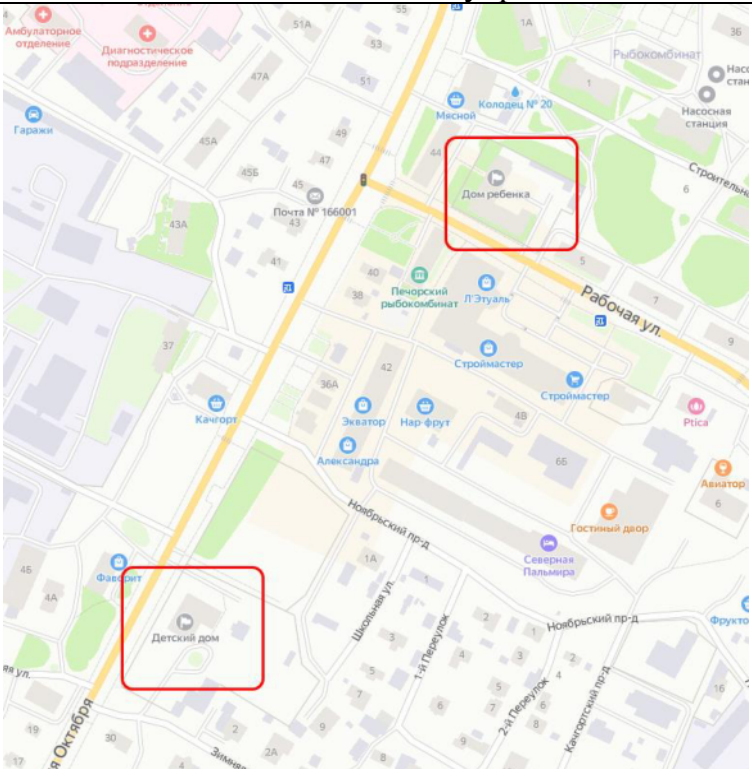
3. Расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния учреждения, содержание его деятельности за 2024 год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общие сведения об учреждении

| | |
|--|---|
| Полное официальное наименование Учреждения | Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству «Наш дом»» |
| Сокращенное официальное наименование Учреждения | ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» |
| Место нахождения Учреждения | Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. им. 60-летия Октября, д. 32 |
| Тел./факс | Администрация (ул. Рабочая, д.3): 8(81853) 4-24-48; 8(81853) 4-49-77 Детский корпус (ул. 60-летия Октября, д. 32): 8(81853) 4-31-31 |
| E-mail | nmdetdom@yandex.ru |
| Официальный сайт | https://nmdetdom.ru/ |
| Год основания | 1931 год |
| Устав | Ссылки для просмотра документов: https://nmdetdom.ru/dokumenty/dokumenty/ustav/10-ustav-s-izmeneniyami-ot-25-10-2021/file |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 125 от 28 ноября 2017 г. Лицензия предоставлена на основании распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 28 ноября 2017 г. № 1057-р |
| Лицензия на право осуществления медицинской деятельности | Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-83-01-000011 от 02 июля 2015 г. Лицензия переоформлена на основании решения лицензирующего органа – приказа (распоряжения) от 02 июля 2015 № 1907. |
| Краткая историческая справка | Протоколом Президиума Нижне-Печорского райисполкома № 16 от 7 августа 1931 года «О переводе детей из Устья в с. Оксино» (сообщение инспектора Щербаковой). «Постановили: Согласиться с переводом детдома из избы д. Устье в с. Оксино, для чего Т. Щербаковой подыскать соответствующее помещение». Сентябрь 1931 года – день рождения детского дома. Учредителем и собственником имущества является Ненецкий автономный округ. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляют Администрация Ненецкого автономного |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>округа, Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения НАО и Управление имущественных и земельных отношений НАО в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством и Уставом.</p> <p>1 апреля 2017 года произошло важное событие в жизни детского дома – реорганизация. По распоряжению Администрации Ненецкого автономного округа от 29.10.2016 № 141-р ГБУ НАО «Детский дом» реорганизовано путем присоединения к нему ГБУ НАО «Дошкольный детский дом «Олененок».</p> <p>С 1 января 2017 г. в ГБУ НАО «Детский дом» на полное государственное обеспечение были переведены дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей из ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки».</p> <p>Распоряжением Департамента здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа от 16.08.2017 № 2364/1 государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом» переименовано в государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству «Наш дом»».</p> <p>Распоряжением Департамента здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа от 23.08.2017 года № 2402 внесены изменения в Устав учреждения.</p> |
| <p>Территориальное расположение</p> |  |

1.2 Основные цели и виды деятельности учреждения

Деятельность учреждения строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих

ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

В своей работе учреждение руководствуется:

- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Положением о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

Цель деятельности учреждения.

Учреждение создано с целью присмотра, ухода, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, оказания услуг по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению замещающих семей, социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого- педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- организация получения детьми образования в образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- представление законных интересов воспитанников;
- осуществление полномочий опекуна в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защита прав и законных интересов воспитанников в любых отношениях без специальных полномочий;
- социальная и психологическая подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в замещающие семьи;
- профилактическая, коррекционно-реабилитационная, консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- организация социальной, психолого-педагогической, юридической и медицинской помощи, направленной на преодоление выпускниками организаций для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет возникшей трудной жизненной ситуации по окончании их пребывания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Российской Федерации.

1.3 Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Штатная численность работников ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» за отчетный период не сократилась.

Согласно штатного расписания в учреждении на конец 2024 года числится 94 единицы.

Кадровое обеспечение деятельности учреждения в 2024 году

| Наименование | Кол-во | Уровень образования | | | | Возраст | | | |
|--|--------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|---------------|-------------|-----------------|------------|
| | | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее общее | Моложе 25 лет | 25 - 35 лет | 35 лет и старше | Пенсионеры |
| Всего работников в Учреждении на конец 2024 года | 94 | 38 | 38 | 7 | 11 | 1 | 14 | 79 | 15 |
| % от общего числа работников (имеют) | 100 % | 40,4 | 40,4 | 7,5 | 11,7 | 1,1 | 14,9 | 84 | 15,9 |
| в том числе: | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 3 | 1 |
| Руководящие | | | | | | | | | |
| Директор | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Заместитель директора АХР | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Главный бухгалтер | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| педагогические работники | 27 | 19 | 8 | - | - | - | 5 | 22 | 4 |
| % от общего числа педагогических работников (имеют) | 100 % | 70,4 | 29,6 | - | - | - | 18,5 | 81,5 | 1,8 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Воспитатели | 18 | 13 | 5 | - | - | - | 1 | 17 | 3 |
| Тьюторы | 3 | 1 | 2 | - | - | - | 3 | - | - |
| Педагоги-психологи | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Другие педагогические работники | 4 | 3 | 1 | - | - | - | 1 | 3 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|---|---|---|----|---|
| в том числе | | | | | | | | | |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Инструктор по труду | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Методист | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Учебно-вспомогательный персонал | 41 | 15 | 19 | 2 | 5 | 1 | 7 | 33 | 3 |
| Обслуживающий персонал | 23 | 1 | 11 | 5 | 6 | - | 2 | 21 | 7 |

Стаж педагогических работников за 2024 г.:

| | | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и более |
| 1 | 2 | 3 | 11 | 10 |

Сравнительный анализ по уровню образования работников учреждения 2023 – 2024гг.

| Высшее образование 2023 / 2024 | Среднее профессиональное 2023 / 2024 | Начальное профессиональное 2023 / 2024 | Среднее общее 2023 / 2024 |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 40,4% / 40,4% | 36,4% / 40,4% | 5,1% / 7,5% | 18,2% / 11,7% |

Анализ кадрового обеспечения показывает высокий уровень профессиональной подготовки специалистов учреждения.

40,4% работников учреждения имеют высшее образование и 40,4% среднее профессиональное образование, среди педагогических работников 70,4% имеют высшее образование и 29,6 % среднее профессиональное образование.

Основной состав работников представлен в возрастном диапазоне - от 35 лет и старше (84%), в возрасте от 25 до 35 лет составляет 14,9 % от общего числа сотрудников коллектива. В 2024 году пенсионеры составляют 15,9% от общего числа работающих, в 2023 году количество работников пенсионного возраста составляло 19,2 % от общего числа работников.

Таким образом, уровень образования работников учреждения позволяет сказать о достаточно высоком потенциале коллектива, наблюдается постепенный переход численности молодых специалистов к специалистам с большим опытом работы и с достаточно высоким уровнем образования.

1.4 Материально-техническая база учреждения

В соответствии с требованиями Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденное постановлением Правительства

РФ от 24.05.2014 № 481 (далее – постановление Правительства № 481), в учреждении созданы комфортные и безопасные условия для проживания детей.

Учреждение располагается в 6 зданиях, общая площадь которых составляет 2106 кв. м. Основное здание, в котором проживают воспитанники, 3-х этажное, кирпичное, место нахождения улица 60-летия Октября. Прилегающая территория благоустроенная, имеются объекты для игр детей, в том числе подвижных.

В учреждении имеется физкультурный зал, спортивный инвентарь, тренажеры.

На конец 2024 года в учреждении функционируют 5 семейных групп по 6 - 8 человек; наполняемость комнат - от 2 до 4 воспитанников.

Помещения учреждения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения. Мебель и сантехнические приборы, используемые в помещениях учреждения, соответствуют возрасту и росту детей.

Воспитанники в полной мере обеспечены развивающим, обучающим, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, а также техническими средствами обучения, способствующими интеллектуальному, эмоциональному, нравственному и физическому развитию детей.

С целью повышения комфортности проживания детей, создания обстановки, приближенной к домашней в 2024 году в рамках социально-благотворительного партнерства с ООО «Варандейский терминал» приобретена мебель для оснащения спальных помещений 3 и 5 семейных групп, а именно: компьютерный стол, шкафы для одежды, прикроватные тумбы. Для обеспечения безопасности воспитанников дополнительно приобретены и установлены видеокамеры в гостиных и коридорах семейных ячеек.

1.5 Профессиональное развитие, обучение и повышение квалификации сотрудников

В целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей специалистов учреждения и их профессионального развития, соответствующего меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, Учреждение создает условия для получения дополнительного профессионального образования через:

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации из числа медицинских работников:

- заведующий медицинским подразделением, врач-педиатр (1 человек) повышение квалификации по программе повышения квалификации: «Актуальные вопросы в педиатрии», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- медицинские сестры (4 человека) по программе повышения квалификации: «Профилактика внутрибольничных инфекций. Актуальные аспекты»,

«Иммунопрофилактика. Основные вопросы», «Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета», «Актуальные вопросы детей грудного возраста».

В 2024 году прошли курсы профессиональной переподготовки:

- по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: тьюторское сопровождение обучающихся», с присвоением квалификации «Тьютор» - 1 чел. (тьютор);

- по программе профессиональной переподготовки ««Специалист по противопожарной профилактике»» - 3 чел. (директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, документовед).

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации сотрудники из числа педагогических работников по программам повышения квалификации:

- «Санитарно-гигиеническое обучение» – воспитатели, младшие воспитатели, медицинские сестры, заведующий медицинским подразделением – врач педиатр, кухонные работники, повара 3 разряда, кладовщик, шеф-повар, ведущий эксперт, тьютор, кастелянша, оператор стиральных машин, уборщики служебных, заведующий хозяйством, инструктор по труду, старший воспитатель, педагог организатор 60 чел.;

- «Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ» - 1 чел. «старший воспитатель»);

- «Применение средств индивидуальной защиты» - 1 чел. (старший воспитатель)

- «Коррекционная работа с детьми и подростками с девиантным поведением: инновационные технологии» - 10 чел. (воспитатели);

- «Комплексный подход в терапии психотравмы» - 1 чел. (педагог-психолог);

- «Психолог в сфере образования: организация и ведение психолого-педагогической работы в образовательной организации» - 1 чел. (воспитатель);

- «Психосоматические расстройства в практике психологического консультирования» - 1 чел. (педагог-психолог);

- «Противодействие идеологии терроризма и его профилактика» - 1 чел. (старший воспитатель).

Повышение квалификации специалистов учреждения:

- «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» – 2 человека (директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе);

- «Консультационно-информационные услуги в форме семинара по теме: "Реформа НДФЛ с 2025 года".» - 1 человек (ведущий бухгалтер);

- «Оплата труда: анализ самых важных поправок законодательства Налоговая реформа 2025 - НДФЛ и Страховые взносы. Подготовка к масштабным изменениям НК РФ.» - 1 человек (ведущий бухгалтер);

- «Практический анализ самых важных изменений трудового законодательства в 2024-2025 гг.» - 1 человек (специалист по кадрам);

- «Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» - 1 человек (documentsед);

- «Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ» - 2 человека (старший воспитатель, главный эксперт);

- «Применение средств индивидуальной защиты» - 2 человека (заместитель директора по административно-хозяйственной работе, документовед);

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 2 человека (юрисконсульт II категории, главный бухгалтер);

- «Противодействие идеологии терроризма и его профилактика» - 1 человек (главный эксперт).

**Сравнительный анализ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
основной персонал за 2023 – 2024год)**

| Профессиональная переподготовка | | Курсы повышения квалификации | |
|---------------------------------|----------|------------------------------|---------|
| 2023 год | 2024 год | 2023 год | 2024год |
| 4 чел. | 4 чел. | 51 чел. | 94 чел. |

1.6 Информация о воспитанниках, численности их возрастных группах

Численность детей, находящихся на воспитании в ЦССУ «Наш дом»:

- в 2023 году составила в среднем 37 человек, из них численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составила в среднем - 22 человека; число воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, составило в среднем 15 детей.

- в 2024 году составила в среднем 30 человек, из них численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составила в среднем - 23 человека; число воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, составило в среднем 7 детей.

| Движение детей | 2023 | 2024 |
|---|---------------------------|-------------------------|
| 1. Прибыло, из них: | 54 | 42 |
| 1.1. Из кровной семьи (по соглашению, в связи с тжс) | 46 | 31 |
| 1.2. Из замещающей семьи (по соглашению в связи с тжс) | 7 | 2 |
| 1.3. Из кровной семьи, в связи с лрп, огрп, смерти родителей, акта об оставлении в учреждении | 0 | 3 |
| 1.4. Возврат из замещающей семьи | 1 | 6 |
| 2. Выбыло, из них: | 65 | 44 |
| 2.1. В кровную семью | 43 | 29 |
| 2.2. Под безвозмездную опеку | 3 | 2 |
| 2.3. Под возмездную опеку (приемную семью) | 11 | 9 |
| 2.4. Усыновление | 0 | 0 |
| 2.5. Восстановление в родительских правах | (1 ребенок) 2 родителя | (6 детей) 2 родителя |
| 2.6. По совершеннолетию | 4 | 2 |

Примечание:

ОБПР – лица, оставшиеся без попечения родителей

ТЖС – лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Распределение воспитанников по возрастным группам

(по состоянию на конец года)

| 2 | 3-4 | 5-6 | 7-15 | Старше 16 | Обучаются | | Выпускн иков |
|---|-----|-----|------|--------------|-----------|-----------|-----------------|
| | | | | | всего | 10-11 кл. | |
| 0 | 2 | 4 | 15 | 5 | 19 | 0 | 2 |

По состоянию на 01.01.2024 в учреждении на воспитании находилось 28 детей, из них: 2 – дети-сироты; 16 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 10 детей – по соглашению между законным представителем, организацией для детей – сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка в учреждении в связи с трудной жизненной ситуацией.

По состоянию на 01.01.2025 в учреждении воспитывалось 26 детей, из них: детей-сирот – 6 человек; детей, оставшихся без попечения родителей – 13; по Соглашению между законным представителем, организацией для детей – сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка в учреждении в связи с трудной жизненной ситуацией в учреждении воспитываются – 7 детей.

Проводя анализ численности воспитанников учреждения, отмечается в целом уменьшение числа детей, находящихся в учреждении в течение последних нескольких лет. С целью восстановления семьи, восстановления детско-родительских отношений учреждение проводит целенаправленную работу с родителями, в том числе лишёнными / ограниченными в родительских правах.

Согласно постановлению Правительства РФ № 481, дети, чьи родители по уважительным причинам не могут исполнять обязанности в отношении ребёнка, временно помещаются в учреждение (на основании соглашения между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка в учреждении).

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 по трехстороннему соглашению в учреждение поступило 33 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сравнении с аналогичным периодом в 2023 году – 53, уменьшение количества поступивших детей данной категории составило 62%. Дети по соглашению поступают в учреждение на полное государственное обеспечение и могут находиться до 1 года, но как правило дети находятся в учреждении короткие сроки.

При временном помещении детей в учреждение семью сопровождают ведущие эксперты. За время нахождения детей в учреждении семье предоставляется консультативная, психологическая, педагогическая, социальная помощь (помощь в трудоустройстве, беседы и консультации о лечении от алкогольной зависимости, психологические, педагогические консультации специалистов по проблемам воспитания и др.).

В учреждении созданы условия для общения ребёнка с законными представителями, родственниками, близкими людьми и это является поддержкой в период пребывания ребёнка в учреждении.

С целью выявления проблем и ресурсов семьи, разрешения трудной жизненной ситуации в учреждении осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики: ГБУ НАО «КЦСО», ГКУ НАО «Отделение социальной защиты», УМВД по НАО, КДН и ЗП.

Результаты проведенных профилактических мероприятий:

- 1) возвращены в биологические семьи 29 детей;
- 2) консультативная, юридическая, социальная, бытовая помощь – 60 человек;
- 3) посещение семей по месту жительства – 39 выездов (10 семей).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Организация воспитательно-образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность в учреждении основывается на принципах:

- соблюдения прав и законных интересов ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- приоритета безопасности ребенка при нахождении в Учреждении;
- создания психологически комфортной среды для каждого ребенка;
- организации совместных коллективных дел объединяющих взрослых и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Приоритетные задачи воспитания:

- создание благоприятных условий для полноценного развития, охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, реализации индивидуальных программ развития детей;
- формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, качеств характера, позволяющих противостоять негативному влиянию со стороны;
- формирование положительной мотивации учебной и трудовой деятельности воспитанников;
- осуществление деятельности по профилактике бродяжничества, безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- совершенствование воспитательной системы учреждения, направленной на преодоление трудностей становления воспитанников в жизненном и профессиональном самоопределении, социализации в общество;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- осуществление межведомственного взаимодействия в организации деятельности по профессиональному самоопределению воспитанников;
- повышение уровня педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, самообразование и участие в конкурсном движении;
- организация отдыха и оздоровления детей.

Ключевой фигурой воспитания в учреждении является воспитатель, реализующий по отношению к воспитанникам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В воспитательной работе педагоги используют эффективные виды деятельности. Это индивидуальная и коллективная деятельность педагогов с детьми:

– индивидуальные формы – беседа, душевный разговор, консультация, обмен мнениями (это формы общения), выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы, задачи;

– коллективные и групповые формы – различные дела, конкурсы, спектакли, концерты, походы, туристические слеты, спортивные соревнования, творческие группы, органы самоуправления, кружки.

Традиционной формой массовой работы являются детские праздники. Они посвящены праздничным датам календаря или юбилейным датам и носят познавательно-развлекательный характер.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в рамках следующих направлений:

- физическое развитие;
- трудовое воспитание,
- профориентация;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- социально-экономическое воспитание (подготовка к самостоятельной жизни);
- личностное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направлена на физическое развитие, формирование ценностного отношения воспитанников к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В течение 2024 года проведено более 80 мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению воспитательной работы.

С целью организации совместного досуга детей и формирования навыков здорового образа жизни, активного отдыха на природе, свежем воздухе организованы выезды воспитанников в Центр активного отдыха «Большуха», где воспитанники участвовали в спортивно-развлекательном мероприятии «Потеха ради смеха», «Активные виды спорта»; в апреле 2024 года был организован с сотрудниками УМВД НАО выезд на подледную рыбалку «Зимняя рыбалка», в рамках ЗОЖ для детей организованы выходы:

- в лес на лесную тропу «Лесные забавы»;
- экскурсия в лес «День кормления птиц», «Как здорово в лесу», «Покорми белочек и птичек», «Выход в лесок на чаёк», «По лесным дорожкам», «Мы за ЗОЖ», «Дары природы»; «Осенний лес», «Здравствуй осень»
- экскурсия к реке Печора «Осторожно, тонкий лед»;
- выход на лыжах «Лыжня России», «Лыжи - это здорово»,
- в рамках Всероссийского зимнего спортивного марафона «Сила России», участие «Спортивном выходном»;
- экодесант «Сахалинский лес», «Кормушка для белок», «Семечки для белочки»;
- на территории Учреждения «Катание на роликах».

Для формирования устойчивого мнения и осознания необходимости заботы о своем здоровье в формате диалога совместно с детьми проведены круглые столы, игры, викторины «Веселая гимнастика», «Мы хлопаем руками», «Не сломай свою судьбу, подросток и наркомания», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Мифы и легенды о наркомании», «Безопасное поведение в школе», «Мы за здоровый образ жизни».

Для повышения интереса воспитанников к систематическим занятиям физической культурой в течение года были организованы спортивные мероприятия: в феврале - практическое занятие «Веселые старты», в апреле выход в бассейн с сотрудниками прокуратуры «Веселый заплыв», в июне «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», в сентябре члены Молодежного парламента НАО организовали туристический поход. Культурно-досуговое мероприятие дало детям практические навыки по разбиванию лагеря в лесу, ловле рыбы и приготовлению пищи в условиях полевой кухни.

В течение года на постоянной основе проводятся подвижные игры «Снежные забавы», «По следам медведя», «Медвежья эстафета», «Футбол», «У медведя во бору» и т.д., организовано посещение бассейна, спортивных секций, массового катания на коньках.

В 2024 году проведены следующие мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников Учреждения, профилактику потребления детьми алкогольной продукции, наркотических средств, никотиносодержащей продукции.

| № п/п | Мероприятия | За 2024 год |
|-------|---|-------------|
| 1. | Презентации, беседы, обсуждение: «Теплая одежда и здоровье», «Личная гигиена», «Опасные вещи», «Какая одежда нужна нам сегодня», «Овощи и фрукты – лучшие друзья», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Чистим зубы правильно», «Польза русской бани», «Умей сказать НЕТ», «Правильное и неправильное питание», «Роль лекарств и витаминов», «Скажи здоровью – ДА», «Микробы на руках», «Полезная и вредная пища», «Интимная гигиена мальчиков и девочек от 0 до 7 лет», «Режим труда и отдыха», «Гигиена моего тела», «Береги здоровье с молодую», «Глаза главные помощники человека», «Здоровье – главное богатство человека», «Фрукты это витамины», «Правила личной гигиены», «Как защитить себя от вирусов», «Апельсинки – витаминки», «Польза фруктов». | 25 |
| 2. | Просмотр видеороликов, развивающие мультфильмы: «Болезнь ониофагия», «Курение и его влияние на алкоголь», «Алкоголь и женский организм», «Правила гигиены», «Будь здоров», «Мойдодыр», «Я и мое тело», «Айболит», «Все про ЗОЖ», «Наше здоровье в наших руках», «Фиксики – Витамины», «Здоровый образ жизни», «Про чистоту и микробов», «Кругосветное путешествие за ослепительной улыбкой», «Профилактика ВПЧ у детей и подростков». | 15 |
| 3. | Практические занятия, тренинги: («Как правильно чистить зубы», «Спокойно и ровно: как правильно дышать в бане», «Вот какие сосульки», «Чистые зубы», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Профилактика плоскостопия») | 6 |
| 4. | Интерактивное занятие с медицинским работником: «Я за здоровый образ жизни». | 1 |
| 5. | Стенгазета, буклеты, фотовыставка: «Быть здоровыми хотим», «Мы растем здоровыми», «Курить или расти, выбирай?» и др.) | 3 |
| 6. | Круглый стол: («Алгоритм мытья рук», «Гаджеты и здоровье», «Активные виды спорта»). | 3 |
| 7. | Конкурсы, выставки («Охрана труда глазами юных северян», «Новогодняя ЭКОмода»). | 2 |
| 8. | Акции: («Сдай вторсырье - магазин ЕСО МЕ», Всероссийская акция «Будь здоров»). | 2 |
| 9. | Мастер-класс практикум: «Уход за кожей и волосами». | 1 |
| 10. | Папки-передвижки: «Чистые руки – залог здоровья» | 1 |
| 11. | Спортивные, игровые мероприятия (веселые старты, спартакиада, спортивно-развлекательное мероприятие и др.). | 5 |

| | | |
|-----|--|----------------|
| 12. | Встреча со специалистом отдела медицинской профилактики ГБУЗ НАО «НОБ» Ладес Н.В. по темам «24 марта – Всемирный день туберкулеза», участие в акции «Белая ромашка», «Вредные привычки», «Профилактика ОРВИ и гриппа». | 4 |
| 13 | Информационный, тематический час по формированию ЗОЖ и профилактической работы по алкоголизму и наркомании | в течении года |
| 14 | Профилактические беседы с инспекторами ОДН УМВД России по НАО | в течении года |
| 15 | Подвижные игры на улице «Снежные забавы», «По следам медведя», «Медвежья эстафета», «Футбол», «У медведя во бору» и т.д | в течении года |
| 16 | Тематические походы в лес | в течении года |
| 17 | Посещение спортивных секций | в течении года |
| 18 | Посещение бассейна, (апрель - с сотрудниками прокуратуры) массовое катание на коньках | в течении года |
| 19 | Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств и курения среди воспитанников | в течении года |

В 2024 году 27 воспитанников ГБУ НАО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр содействия семейному устройству «Наш дом»» в возрасте от 4 до 18 лет провели летний отдых за пределами Ненецкого автономного округа, из них:

24 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

3 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Отдых был организован в два этапа: первую половину лета (с 09.06.2024 по 25.07.2024) воспитанники отдыхали в детском оздоровительном учреждении ФГБУЗ МЦ «Решма» ФМБА России (Ивановская область), а вторую половину лета (с 27.07.2024 по 28.08.2024) - на Черноморском побережье в детском санаторно-оздоровительном лагере «Лазуревый берег». Формирование приоритетов здорового образа жизни у детей, проводилась в рамках плана работы с детьми в оздоровительных учреждениях. Задачи по укреплению и поддержанию здоровья детей решались в ходе мероприятий санаторно-курортного лечения («Соляная пещера», массаж, физиопроцедуры, процедуры с эфирными маслами).

Перед выездом детей к месту летнего отдыха и обратно, с воспитателями и детьми проведен инструктаж о безопасности в пути следования и на водоемах. В период летнего отдыха с детьми регулярно проводились беседы и инструктажи по правилам поведения на воде. К месту отдыха и обратно группу детей сопровождают воспитатели (3-4 человека) и медицинский работник нашего Учреждения. В период летней оздоровительной кампании происшествий и инцидентов не было. 30.08.2024 года дети вернулись в Учреждение.

Педагогами ЦССУ «Наш дом», сопровождающими воспитанников, в период летнего отдыха с детьми проводились оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни, физической культуры ребенка. Для воспитанников младшего возраста были организованы различные мероприятия: игры по станциям «Сказки А.С. Пушкина», «Творческий полигон», «Цивилизация», спортивные развлечения «Прыгун», «Герой спорта», спортивная эстафета с мячом, интерактивные викторины «Музыкальный квиз», «Мультквиз», квест «Турориентирование на местности», мастер-класс «Шоколадный десерт», творческий конкурс «Битва хоров», а для старших были организованы экскурсии к святым источникам деревни Сергеевка, в музей «Валенок», морская прогулка на катамаране, поездка в «Аквапарк».

Со всеми детьми 2 раза в неделю были организованы обсуждения (беседы) о пользе здорового питания, физической активности, о необходимости отказа от вредных привычек, соблюдения режима дня. Дети каждый день по утрам делали зарядку, посещали бассейн.

Нравственно-патриотическое в течение года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для формирования личности воспитанников, как гражданина и патриота России с присущими ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. В течение 2024 года в учреждении были проведены различные мероприятия:

- экскурсия в п. Красное;
- презентация «Блокадный Ленинград»;
- игра-викторина «Животные нашего края»;
- участие в митинге посвященный 80-ю со дня полного освобождения блокадного Ленинграда;
- экскурсия в Богоявленский Кафедральный собор;
- презентация «Светлый праздник Рождество»;
- экскурсия к обелиску Победы;
- викторина «Мой северный край»;
- интерактивное занятие в Краеведческом музее «В гостях у Коми семьи»;
- экскурсия на выставку в ЭКЦ НАО «Белая кость» (изделия из кости);
- встреча-беседа «Боевое братство» по теме «Сталинградская битва»;
- экскурсия в АО «Нарьян – Марский объединенный авиаотряд»;
- онлайн-проект «По дорогам Афганистана»;
- участие в акции «Посылка, письмо солдату СВО»;
- урок мужества в ГБУ НАО НЦБ им.А.И. Пичкова «Афганистан – живая память»;
- посещение концерта «Никто не забудет»;
- семейный час с отцом Кириллом «Разговоры о важном»;
- презентация «Деревья, кустарники нашего края»;
- папка-передвижка «Патриотическое воспитание детей»;
- видеоролик «Моя малая родина»;
- встреча с РОО «Боевое братство», «Великая Слава»;
- выставка в ЭКЦ «Мужские ремесла»;
- круглый стол в краеведческом музее «Богатыри земли нашей»;
- викторина «Слава Армии Российской»;
- посещение концерта «Я люблю тебя Россия»;
- экскурсия на фотовыставку «Объективная реальность»;
- встреча с героем России Малаховым М.Г., просмотр фильма «Полярный меридиан»;

- урок мужества «10 лет со дня присоединения Крыма к России» с сотрудниками Росгвардии»;
- участие в региональном конкурсе рисунков и стихов «Мой округ – моя семья»;
- встреча с сотрудниками Росгвардии, просмотр + обсуждение фильма «основание Росгвардии»;
- видеоролик «Люби и знай родной край»;
- презентация «Выборы президента»;
- участие в конкурсе «Родину, тундру, семью нарисуем – обязательно проголосуем»;
- презентация «9 мая – День Победы»;
- участие в конкурсе «Мой округ – моя семья»;
- видеоролик «Флаг России»;
- участие в акции «Белые журавлики»;
- экскурсия в ЭКЦ НАО «Меховое небо в сукнах разноцветных»;
- викторина «Знатоки родного края»;
- посещение ненецкого спектакля «Илебц» - «Стрелы солнца», «Ненецкая свадьба»;
- урок мужества «День памяти узников концлагерей»;
- стенгазета «12 апреля День космонавтики»;
- экологический уголок «Лучшая фотозона – эколят»;
- патриотический концерт «Посёлок, рожденный мечтой» - 50 лет посёлку Искателей;
- выставка изделий мастерской «Нарэй» - «Вдохновение тундрой»;
- экскурсия на выставку «Я художник, я так вижу»;
- воспитательский час в краеведческом музее «Посылка на фронт»;
- семейный квартирник «Арточаг»;
- видеоролик «Я гражданин России», «Я патриот»;
- викторина «1 мая – праздник Весны и Труда»;
- онлайн-экскурсия «По музею Победы»;
- викторина ко Дню Победы «Войны и дети»;
- мастер-класс «Цветы Победы»;
- выставка рисунков «Салют Победы»;
- онлайн-просмотр «Парад Победы»;
- «Организация выездных экскурсионных мероприятий на территориях и мемориальных комплексов»;
- участие во Всероссийских акциях: «Огонь Победы», «Салют Победы», «Окна Победы», «Голубь мира. Мир на Земле», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»;
- фотоакция «Теперь я в малице»;
- книжная выставка посвященная ВОВ;
- презентация «9 мая – День Победы»;
- час общения «Блокадный Ленинград»;
- участие детей в Международной акции «Читаем детям о войне»
- участие в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим.»
- выставка «Округ глазами детей»;
- совместно с сотрудниками ООО «Башнефть-полнос» посадка деревьев;
- экскурсия на «Гастрономический фестиваль «Тундра»»;
- выставка «Краски Арктики. Пустозерские мотивы»;
- видеоролик «Россия ты у меня одна»;
- семейный час с отцом Анатолием «Разговоры о важном»;
- фотовыставка «Моя малая Родина»;

- мастер-класс в НАО НЦБ им. А.И. Пичкова «Подарок учителю»;
- видеоурок «День народного Единства»;
- экскурсия - «Самый большой флаг в Арктике»;
- фотовыставка – «Оленно -транспортные батальоны в снегах заполярья»;
- мероприятие совместно с КПРФ «Пионерская зорька!»;
- выход на рыбалку с сотрудниками МЧС «Ловись рыбка!»;
- экскурсия в ГБСЧ НАО «Пустозерский дом-интернат», «Поздравление пожилых людей»;
- экскурсия – поздравление – «День сотрудника органов внутренних дел»;
- участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату»;
- диспут – «Что значит быть гражданином страны»;
- видеоролик, тир, выставка оружия – «ФСТИ НАО и фонд защитника отечества. Тематическая встреча с Росгвардией»;
- планшетная выставка в этнокультурном центре НПО «Оленно -транспортные батальоны в снегах заполярья»;
- экскурсия на фотовыставку в Этнокультурный центр НАО - «Гундры ласковой нежность я в сердце храню»;
- экскурсия на выставку «Молодёжь в традиции»;
- участие в конкурсе – «Новогодняя ЭКО мода»;
- беседа + просмотр видеоролика «День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике»;
- участие во всероссийской акции ко дню Конституции «День конституции».

В рамках деятельности **по правовому воспитанию** педагоги применяют разнообразные формы и методы повышения правовой грамотности детей. Мероприятия проходят, как в индивидуальной так и в групповой форме (встречи, игры, беседы, викторины и другие).

| № | Дата | Название мероприятия |
|----|---------|--|
| 1 | Январь | Изготовление буклетов «Права ребенка, права человека» |
| 2 | Январь | Беседа «Обсуждение х/ф «Слово пацана» |
| 3 | Январь | Просмотр видео-фильма «И одежда должна быть прекрасна» |
| 4 | Январь | Онлайн-викторина «Я Знаю свои права и обязанности» |
| 5 | Январь | Видеоролик «Твои права» |
| 6 | Январь | Круглый стол «Я и дисциплина в школе» |
| 7 | Январь | Беседа + ИКТ «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарища» |
| 8 | Февраль | Час общения – «Ненормативная лексика: модный язык или оружие неуверенных в себе людей» |
| 9 | Февраль | Игра – «В страну детского права» |
| 10 | Февраль | Круглый стол – «Ты имеешь право |
| 11 | Февраль | Беседа-рассуждение, ИКТ «Я имею право» |
| 12 | Февраль | Видео нарезка «Смешарики», «Азбука прав ребенка» |
| 13 | Февраль | Беседа «Право быть услышанным» |
| 14 | Февраль | Посещение магазина DNS с целью обмена испорченного товара «Знай свои права» |
| 15 | Март | Урок-игра «Конвенция о правах ребенка» |
| 16 | Март | Встреча с сотрудниками ПДН «Ответственность за проступки» |

| | | |
|----|----------------------|---|
| 17 | Март | Олимпиада на сайте Учи.ру «Финансовая грамотность» |
| 18 | Март | Беседа «Что такое возмещение ущерба» |
| 19 | Март | Беседа «Твои права и обязанности» |
| 20 | Март | Дискуссия «Поступок и ответственность» |
| 21 | Март | Беседа + презентация «Я ребенок, я имею права» |
| 22 | Март | Викторина «Мои права и обязанности» |
| 23 | Апрель | Урок – игра «Конвенция о правах ребенка» |
| 24 | Апрель | Презентация «Что мы знаем о наших правах» |
| 25 | Апрель | Беседа «Твои права» |
| 26 | Апрель | Видеоролик-беседа «Мои права и обязанности в школе и дома» |
| 27 | Апрель | Презентация «Твой права и обязанности» |
| 28 | Апрель | Беседа «Закон» |
| 29 | Май | Брошурка-беседа «Права и обязанности» |
| 30 | Май | Викторина «Что мы знаем о наших правах» |
| 31 | Май | Рассказ «От куда берутся деньги?», «Как защитить деньги от мошенников» |
| 32 | Сентябрь | Беседа «Встреча с сотрудниками прокуратуры» |
| 33 | Сентябрь | Урок-игра «Права ребенка-права человека» |
| 34 | Сентябрь | Беседа «Ответственность за причинение друг к другу физической силы» |
| 35 | Октябрь | Беседа – «Законопослушный гражданин» |
| 36 | Октябрь | Онлайн – викторина «Правовые знания» |
| 37 | Октябрь | Беседа – «Зачем важно знать законы» |
| 38 | Октябрь | Мультфильм «Осторожно попадешкин» платформа Фоксфорд» |
| 39 | Ноябрь | Круглый стол – «Мой права и права других детей» |
| 40 | Ноябрь | Беседа – «Ответственность за нарушение школьной дисциплины» |
| 41 | Ноябрь | Видео ролик – «Подросток и закон» |
| 42 | Ноябрь | Деловая игра – «Я и закон» |
| 43 | Ноябрь | Встреча с уполномоченным по правам ребенка НАО – «Всемирный день ребёнка» |
| 44 | Декабрь | Игра – «Я гражданин России» |
| 45 | Декабрь | Видеоролик – «Знакомься со своими правами» |
| 46 | Декабрь | Игра – «Я и мой права» |
| 47 | Декабрь | Викторина – «В мире прав и обязанностей» |
| 48 | В течении года | Профилактические беседы о нормах поведения в обществе |

Одной из форм работы является правовое просвещение несовершеннолетних – это знакомство с нормативно-правовыми актами РФ. В 2024 году в данном направлении организован цикл занятий - проведена встреча с Уполномоченным по правам ребенка в Ненецком АО, сотрудниками полиции, прокуратуры и др.

В марте 2024 года был организован круглый стол «Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи».

Также в марте 2024 года сотрудники ПДН организовали для воспитанников познавательное занятие на тему: «Ответственность за проступки».

Трудовая деятельность направлена на развитие творческих способностей детей, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду и самообслуживанию. На постоянной основе в учреждении проводятся выставки детских поделок и рисунков, творческих работ. В семейных группах организовано дежурство воспитанников. Дети поддерживают чистоту и порядок в комнатах. Назначены ответственные по графику дежурства, еженедельно проводится генеральная уборка помещений: дети моют пол и стены, вытирают пыль, чистят ковры, меняют постельное белье. С целью формирования определенных навыков дети привлекаются к ремонтным работам в комнатах, ремонту мебели и своей одежды, к уборке и благоустройству территории.

Работа по **профессиональному** ориентированию воспитанников в течение года проводится на постоянной основе.

С каждым будущим выпускником проводится индивидуальная психологическая диагностика по профориентации. С целью ознакомления и принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей, а также востребованностью профессии в обществе, с учетом результатов диагностики с каждым воспитанником проводились индивидуальные беседы о жизненных планах, целях и перспективах. Для планирования дальнейшей работы в профессиональном и личностном ориентировании детей с результатами диагностики ознакомились воспитатели семейных ячеек.

В мае 2024 года состоялось совещание сотрудников ЦССУ «Наш дом», на котором были обсуждены вопросы профессионального определения выпускников.

Для оказания помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении, самостоятельном и осознанном профессиональном выборе, отвечающем способностям ребенка и возможностям, его желаниям, в подготовке их к самостоятельной жизни в ЦССУ «Наш дом» реализована программа воспитания на 2021-2024 г.г., в которую был включен модуль «Профориентация». Работа по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование каждого воспитанника в целях осознанного выбора будущей профессии. Данная работа осуществляется через:

- профессиональные часы (воспитательные мероприятия);
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение дней открытых дверей в средние профессиональные учреждения;
- изучение интернет ресурсов по выбору профессии, где можно получить профессию;
- посещение открытых уроков «Проектория»;
- индивидуальное консультирование по вопросам профориентации;
- освоение детьми основ профессии в рамках программ дополнительного образования.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» формирует у воспитанников чувство вкуса, стиля, комфорта. Ребята занимаются озеленением территории, осуществляют уход за клумбами, занимаются посадкой деревьев, благоустройством семейных групп и комнат, поддерживают чистоту и порядок в комнатах, ухаживают за своей одеждой. Воспитанники участвуют в оформлении музыкального зала к мероприятиям, участвуют в творческих проектах регионального и всероссийского уровней, в конкурсах проводимых в учреждения.

Проводятся экскурсии в учреждения и предприятия города Нарьян-Мара с целью профориентации. За отчетный период состоялось более 20 экскурсий. Воспитанники посетили: ГБУК музейное объединение НАО Историко-культурный и ландшафтный музей-заповедник Пустозерск, УМВД России по НАО, ГБУК НАО "Клуб "Созвездие" п. Искателей», ФГБУ «Государственный заповедник «Ненецкий», ДК п.Красное, КУ НАО «СББЖ», АО «Нарьян-Марский ОАО», ГБУК НАО "ДК"Арктика", Богоявленский Кафедральный собор, парикмахерскую «Мужские стрижки», цех по изготовлению мебели магазина «Строймастер», Управление Росгвардии по НАО, ГБУ НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова», библиотеку пос. Лесозавода, филиал «Почты России», метеостанцию «ФГБУ «Северное УГМС»» г. Нарьян-Мар, швейная мастерская ТЦ «Строймастер», ООО «Аргус», ресторан-музей «Тимань», аптека «Формула здоровья», школа танцев - «Элит», ГБУК «ЭКЦ НАО», Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского, цветочный магазин «Манголия», ресторан «Лайтхаус», «Особа» студия красоты.

Трудовая деятельность воспитанников ЦССУ «Наш дом» направлена на развитие творческих способностей детей, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к физическому труду и самообслуживанию. На постоянной основе в учреждении проводятся выставки детских поделок и рисунков, творческих работ. В семейных группах организовано дежурство воспитанников. Дети поддерживают чистоту и порядок в комнатах. Назначены ответственные по графику дежурства, еженедельно проводится генеральная уборка помещений, дети моют пол и стены, вытирают пыль, чистят ковры, меняют постельное белье.

В учреждении организованы мероприятия для подготовки детей к самостоятельной жизни.

Воспитатели совместно с сотрудниками «Сбербанк России» в течении года проводят уроки по обучению воспитанников финансовой грамотности. Проведено 3 занятия с детьми на тему: «Как не попасться на уловки мошенникам», «Маркетинговые уловки», «Финансы и деньги».

Воспитанники участвуют в проекте Банка России «ДОЛ – игра», «Настольные игры по финансовой грамотности», «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» (««Моя профессия бизнес-информатик»», ««Все про кредит, или четыре правила, которые помогут достичь цели»», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «С деньгами на «ты», или зачем быть финансово грамотным», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»).

Дети младшего и старшего школьного возраста играют в дидактические игры-«Заветные желания», «Доход-расход», «Семейный бюджет», «Доход семьи», просматривают и обсуждают познавательные мультипликационные фильмы из серии "Уроки тётушки Совы".

В течение года организованы встречи сотрудников ГБУЗ НАО «НОБ» с детьми старшего возраста, на которых их познакомили с особенностями и правилами гигиены, проведены беседы медиков о гигиене и половом воспитании.

Работа по развитию личности воспитанников проводится ежедневно на системной основе, в комплексе с причисленными выше направлениями воспитательной работы.

Сотрудники ЦССУ «Наш дом» ведут с детьми ежедневные индивидуальные беседы о жизненных целях, перспективах самостоятельной жизнедеятельности, о мотивации к учению.

Все мероприятия по профессиональному и личностному ориентированию, по социально-психологической реабилитации планируются и учитываются при разработке индивидуальных планов развития детей-сирот.

С целью профилактики аддиктивного, суицидального поведения организована работа педагогов-психологов, направленная на развитие личностного потенциала, нормализации эмоционального состояния детей.

2.2 Организация дополнительного образования детей

В соответствии с лицензией Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых, осуществляет деятельность по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних во внеурочное время, в каникулярный период, развивает разнообразные формы дополнительного образования несовершеннолетних.

Одной из важнейших сфер жизнедеятельности воспитанников является активная деятельность и возможность самовыражения. Сюда относятся спортивно-оздоровительная деятельность, внеурочная и кружковая деятельность, игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, совместные прогулки, походы и другие мероприятия, которые реализуются в рамках дополнительного образования детей. Для воспитанников ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» педагогическими работниками реализуются 14 программ по дополнительному образованию согласно требованиям ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

| № | Наименование кружков | Кол-во воспитанников |
|-------|--|----------------------|
| 1 | «Кулинария» | 8 |
| 2 | «Школа финансовой грамотности» | 13 |
| 3 | «Школа первой помощи» | 8 |
| 4 | «Люблю готовить» | 5 |
| 5 | «Растениеводство» | 4 |
| 6 | «Дорога к спорту» | 6 |
| 7 | «Подвижные спортивные игры» | 6 |
| 8 | Кружок по внеклассному чтению «Почитай-ка» | 5 |
| 9 | «Домоводство» | 5 |
| 10 | «Мой край родной» | 5 |
| 11-12 | «Радуга» (3-7 лет) | 5 |
| | «Мягкая игрушка» (7-11 лет) | 17 |
| 13-14 | «Домовенок» (7-13) | 8 |
| | «Малышок» (3-6) | 4 |

Воспитанники учреждения также получают дополнительное образование в организациях, реализующих программы дополнительного образования для детей в организациях дополнительного образования.

| № п/п | Наименование образовательной организации | Название кружка |
|-------|---|--|
| 1. | ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» | футбол – 2 человека, волейбол - 1 человек, плавание – все воспитанники |
| 2. | ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» | теннис – 5 человек, пауэрлифтинг – 3 человека, вокал – 2 человека детский технопарк «Кванториум» - «Промдизайн» - 2 человека, «Юный изобретатель» - 1 |
| 3. | ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» | тхэквондо – 1 человек, каток- все воспитанники |
| 4. | ГБУК НАО «ДК «Арктика» | мультипликационная студия «Кубик» – 6 человек |
| 5. | ГБОУ НАО "НСШ им. А.П.Пырерки" | футбол – 1 человек |
| 6. | ГБУК НАО «Клуб «Созвездие»» | танцы - 1 человек |

2.3 Профилактическая работа по предупреждению отклоняющегося поведения воспитанников.

Работа по профилактике правонарушений, предупреждению отклоняющегося поведения в учреждении организована на основании пункта 2.3 Устава организации, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактическая работа в учреждении ведётся в двух направлениях:

1. Индивидуальная и групповая работа с детьми с учётом их личностных особенностей (неустойчивость эмоциональной и волевой (мотивационной) сфер, нарушение критичности, склонность к делинквентности, риск социальной дезадаптации, склонность к алкоголизации и т.д.).

2. Работа с педагогическим составом (педагогические совещания, социально-педагогические консилиумы с разбором индивидуальных особенностей детей для осуществления правильного воспитательного подхода к детям, анализ случаев и т.д.).

В ЦССУ «Наш дом» был принят ряд мер, направленных на **профилактику преступного поведения воспитанников**, в том числе с целью предупреждения ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних, **предупреждения правонарушений и антиобщественных действий** как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении их:

– в учреждении ведётся целенаправленная и систематическая работа по созданию условий проживания приближенных к домашним.

– утверждено «Положение о комиссии по профилактике нарушений поведения, безнадзорности и правонарушений среди воспитанников» (далее – комиссия). Комиссия работает на постоянной основе.

На заседаниях комиссии осуществляется анализ причин девиантного поведения воспитанников, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения, самовольных уходов несовершеннолетних. В 2024 году проведено 1 заседание.

Разработан «Алгоритм действий сотрудников ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «ЦССУ «Наш дом»» в случаях самовольного ухода воспитанников».

С целью координации действий педагогического состава в случае самовольных уходов воспитанников или совершения ими правонарушений разработан и утверждён ежедневный график дежурств администрации.

Разработана схема поиска детей, склонных к самовольным уходам (адреса проживания, номера телефонов родителей, родственников, знакомых, друзей).

За каждым воспитанником закреплен педагог-наставник.

Проводится работа по выявлению воспитанников, требующих повышенного психолого-педагогического и медицинского внимания (группа риска).

Проведение данной работы дает положительный результат -на конец декабря 2024 в группе риска воспитанников нет.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних организована также и в рамках реализации плана воспитательной работы. С воспитанниками ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» на регулярной основе проводятся мероприятия направленные на предупреждение и профилактику совершения административных правонарушений и преступлений - индивидуальные и групповые беседы, просмотр социальных видеороликов и презентаций, анкетирование, викторины и др.

Мероприятия по профилактике правонарушения, асоциального поведения и безнадзорности 2024 год

| Дата | Мероприятие |
|---------|--|
| январь | - беседа «Не бери чужое» - видеоролик «Правонарушение наказуемо» - круглый стол «Нормы жизни в обществе» - профилактическая беседа с сотрудниками УМВД «Ответственность – это важно» |
| февраль | - профилактическая беседа «Новый взгляд на жизнь» - просмотр мультфильмов «Правонарушение в мультфильмах» - круглый стол «К чему ведут самовольные уходы» - презентация «Нецензурная брань и ответственность» |
| март | - индивидуальная беседа «Кража и ее последствия» - видеоролик «Игромания – опасно болезнь» - встреча с сотрудниками ПДН «Хищение чужого имущества» - профилактическая беседа «Необдуманные поступки» |
| апрель | - круглый стол «Закон - это важно» - видеоролик «Профилактика правонарушений среди подростков» - профилактическая беседа «Я несу ответственность за свои поступки» - презентация «Правонарушение» |
| май | - видеоролик «Что такое закон» - профилактическая беседа «Будь бдительным» - круглый стол «Ответственность несовершеннолетних перед законом» |

| | |
|----------------------------|---|
| июнь | -встреча с сотрудниками ГИМС по теме «Правила безопасного поведения на море» |
| сентябрь | - встреча с сотрудниками прокуратуры по теме «Недопущение правонарушений» - профилактическая беседа «Правонарушение и ответственность» |
| октябрь | - видеоролик «Подросток и правонарушение» - познавательный час «Путешествие в страну закона» - буклет «День борьбы с ненормативной лексикой» |
| ноябрь | - тематическое занятие «Энергетические напитки – первый шаг к алкоголизму» - разбор различных ситуаций «Поступки твои и других» - профилактическая беседа «К чему может привести самовольный уход из школы» - диспут «Что такое право и ответственность» |
| декабрь | - видеоролик «Проблема буллинга» - информационный час «Имею права, но обязан!» - индивидуальная беседа «Алкоголь и алкогольная зависимость» |
| В течение года | Инструктаж по правилам поведения в общественных местах, инструктаж по технике безопасности в период весеннего паводка. |
| В течение года | Организация внеурочной деятельности воспитанников. Обеспечение занятости в каникулярное время. Участие в школьных, городских, окружных мероприятиях по формированию ЗОЖ |
| В течение года | Совет профилактики «Правила внутреннего распорядка» (3-4-5 группы) |
| Еженедельно в течение года | Консультации с педагогом-психологом, медперсоналом |

Одним из направлений воспитательной работы является профилактика употребления психоактивных веществ.

С целью профилактики употребления запрещенных веществ в 2024 году с воспитанниками проведены круглые столы, презентации, профилактические беседы, просмотр видеороликов - «Правда о токсикомании», «Сигареты – ЗЛО», «Умей сказать нет», «Не сломаю свою судьбу, подросток и наркомания», «Береги свою жизнь», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Опасные привычки», «Спорт – альтернатива вредным привычкам», «Мифы и легенды о наркотиках» и др.

Следует отметить, что наблюдается явное снижение числа воспитанников, которые употребляют табак. С воспитанниками продолжается работа направленная на профилактику употребления никотиносодержащей и алкогольной продукции.

Педагогическими работниками проводится систематическая работа по **профилактике суицидального поведения** несовершеннолетних воспитанников учреждения.

Мероприятия по профилактике суицидов в 2024 году

| Дата | Мероприятия |
|----------------|--|
| Январь | - просмотр видеоролика «Победа над конфликтом» - час общения «Как преодолеть обидчивость, несдержанность, раздражительность» - презентация «Моя самооценка» - беседа «Я управляю гневом» |
| Февраль | - просмотр социального ролика «Профилактика суицида» - круглый стол + рисование «Преодоление плохого настроения» - онлайн-беседа «Мы выбираем свой завтрашний день» - презентация «Этот трудный подростковый возраст» |
| Март | - круглый стол «Хочу жить! Суицид – серьезная проблема среди подростков» - беседа «Мы выбираем жизнь» - групповое занятие «Смысл жизни» |
| Апрель | - просмотр социального ролика «Суицид в молодежной среде» - воспитательский час «Мы выбираем жизнь» - просмотр видеоролика «Мы выбираем свой завтрашний день» |
| Май | - фотосессия «Жить здорово» - беседа «Как преодолеть тревогу» |
| Сентябрь | - изготовление буклетов «Скажи жизни - Да!» - просмотр социального ролика «Мы строим планы на будущее» |
| Октябрь | - беседа «Как преодолеть тревогу» - просмотр видеоролика «Жизнь прекрасна! Мы голосуем за жизнь!» - социальный ролик «Мурашки по коже» - классный час «Почему, трудно признавать свою вину» |
| Ноябрь | - презентация «Как обойтись без ссор и обид» - беседа – диспут «В Чем смысл жизни» - видеоролик «Цени свою жизнь» |
| Декабрь | - видеоролик «Почему трудно признавать вину» - презентация «Чужая боль» |
| В течение года | Индивидуальные беседы с воспитателем, социальным педагогом. Консультации с педагогом-психологом. |

Комплекс мероприятий, проведенных в учреждении 2024года - проведен мониторинг аккаунтов с использованием сервиса родительского контроля действий ребенка в социальных сетях «GERDA BOT». Данный мониторинг позволяет в режиме реального времени выявить подписки несовершеннолетних на опасные группы (тематика связана с убийством, суицидом, сексуальном насилии, наркотиками и т.д.) и проверяет наличие контактов у воспитанников. По данным мониторинга, состоящих в группах суицидальной направленности нет.

В учреждении внедрены системы исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных устройств. Для обеспечения информационной безопасности воспитанников используются лицензионные программные средства, реализующие

контент-фильтрацию доступа воспитанников к нежелательным Интернет-ресурсам Traffic Inspector 3 и NetPolice Pro.

В учреждении на постоянной основе ведется работа на предупреждение случаев самовольных уходов воспитанников.

С целью профилактики самовольных уходов в 2024 году воспитателями с воспитанниками проведены групповые и индивидуальные беседы, просмотры видеороликов, встречи и др. Как результат проводимой работы – самовольных уходов воспитанников в 2024 году нет. Лишь один раз не явилась в установленное время девочка – подросток, которая была помещена в учреждение в связи с трудной жизненной ситуацией, и находилась в учреждении всего 1 месяц.

Мероприятия по профилактике самовольных уходов воспитанников в 2024 г.

| Дата | Мероприятие |
|----------------------------|--|
| январь | - просмотр социального видеоролика «Бродяжничество» - профилактическая беседа «Самовольный уход и его последствия» - видеоролик «Мы сами строим свою жизнь» |
| февраль | - круглый стол «К чему ведут самовольные уходы» - видеоролик «Самовольные уходы из дома» - социальный видеоролик «Мечта» |
| март | - час общения «Твои причины ухода» - просмотр видеоролика + ситуативный практикум «Мой жизненный путь и путь общения» |
| апрель | - видеоролик + беседа «Побег в никуда» - ситуативный практикум «Учусь быть взрослым» - просмотр социального ролика «Цени жизнь» - просмотр короткометражного фильма «Бабочка» - |
| май | - видеоролик «Выход есть всегда» |
| сентябрь | - профилактическая беседа «Спасибо, нет» |
| октябрь | - видеоролик «Я и мир вокруг меня» - ситуативный практикум «Навыки личной безопасности» |
| ноябрь | - час профилактики «Я и мои друзья» - беседа-диалог «Остановись и подумай» |
| декабрь | - беседа-диспут «Мой жизненный путь» - презентация «Что тебя ждет на наших улицах» |
| | Систематически проводятся индивидуальные беседы, воспитательские часы на темы: «Я в ответе за свои поступки», «Ответственность несовершеннолетних», «Что бы с тобой не случилась беда», «Мотивы моего поведения», «Ты нужен», «Ответственность», «Как справиться с самим собой», «Жизнь по собственному выбору», «Разумное решение проблем», «Мое окружение, компания по возрасту», «Что такое преступление». |
| | Ведется контроль за посещением образовательных учреждений, дополнительным образованием |
| Еженедельно в течение года | Консультации с педагогом-психологом, медперсоналом |

Анализ тьюторского сопровождения воспитанников за 2024 год

Цель тьюторского сопровождения в образовательном и воспитательном процессе – это максимально возможное развитие воспитанника.

Учреждением были поставлены задачи: создать условия для включения ребёнка в жизнь «Нашего дома», класса и школы, в которой он обучается; помогать воспитаннику осваивать новые навыки, совершенствовать учебные и трудовые навыки; работать над социально приемлемым поведением; отслеживать динамику развития воспитанника в учебной и трудовой деятельности, в воспитании; координировать работу с образовательными организациями, а также с законными представителями ребенка.

Компенсация особенностей развития воспитанников достигалась путем организации обучения разным по уровню сложности видам труда, с учетом интересов воспитанников, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, в коллективе семейной группы, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, развития психических процессов.

В 2024 году тьюторами Учреждения проводились мероприятия:

- по выявлению индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений воспитанников в образовательной деятельности;
- разработаны Программы тьюторского сопровождения, которые включают индивидуальные образовательные (обучающие и воспитательные) маршруты;
- непосредственное педагогическое сопровождение воспитанников в реализации индивидуальных образовательных маршрутов (Программ);
- подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации воспитательного процесса. Средства обучения и воспитания (педагогические средства) – все те материалы, с помощью которых педагог осуществляет обучающее и воспитательное воздействие на образовательный процесс. К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач;
- осуществление педагогической поддержки рефлексии воспитанниками результатов реализации Программ;
- координация деятельности всех участников (законных представителей) в реализации Программ.

В 2024 году тьюторами проведены мероприятия по адаптации и социализации вновь поступивших детей в группах сверстников и в образовательной организации. Оказана помощь в организации образовательной среды для реализации индивидуального образовательного маршрута, в формировании основ учебной деятельности, организации рабочего места, формировании умения контролировать свою деятельность и оценивать ее.

В целях эффективного тьюторского сопровождения воспитанников тьюторами Учреждения осуществлялось применение различных видов рабочей документации:

- Программа тьюторского сопровождения воспитанника (на каждого воспитанника);
- план работы с воспитанником на месяц;
- дневник наблюдений;
- материалы мониторинга образовательных результатов;
- оформление ежемесячных отчетов о деятельности тьютора.

Тьюторы в процессе тьюторского сопровождения учитывают возрастные особенности воспитанников, выстраивают доверительные отношения с подопечным и его окружением в ходе реализации Программы тьюторского сопровождения.

Тьюторами проведены различные мероприятия, беседы, консультации, игры, творческие мероприятия для воспитанников, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- правовое воспитание – 4 мероприятия;
- гражданско-патриотическое воспитание – 5 мероприятий;
- духовно-нравственное воспитание – 4 мероприятия.
- спортивно-оздоровительная воспитание – 3 мероприятия, а также посещение бассейна, катка, походы в лес. Посещение спортивных секций.

Трудовое воспитание, профориентация – 2 мероприятия, а также:

- мелкий ремонт одежды;
- проведение субботников по уборке территорий;
- уборка комнат, дежурство по кухне;
- организация экскурсий на предприятия города.

Общекультурное воспитание, досуг.

Мероприятия:

- посещение городских мероприятий;
- проведение конкурсов рисунков по тематическим праздникам;
- проведение дней рождения воспитанников.

Таким образом, отметим, что в Учреждении система тьюторского сопровождения проходит этап формирования и становления. На сегодняшний день изучены теоретические вопросы, проведено обучение педагогов по вопросам тьюторского сопровождения, проведены административные совещания, нарабатывается опыт решения конкретных задач в конкретных ситуациях работы с тьюторантом или тьюторантами. Формируется свой тьюторский стиль работы, характерный для учреждений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Представляется возможным и необходимым создание памяток (инструкций, рекомендаций) при решении некоторых вопросов тьюторского сопровождения, данная работа будет способствовать повышению профессионального уровня тьюторского сопровождения.

2.4 Профессиональное развитие, обучение и повышение квалификации сотрудников

В целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей специалистов учреждения и их профессионального развития, соответствующего меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, Учреждение создает условия для получения дополнительного профессионального образования через:

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- участие в вебинарах и семинарах, направленных на повышение уровня профессионализма и профессиональных компетенций.

В течение отчетного периода педагогами учреждения пройдено:

- 25 вебинаров по изучению особенностей развития детей, методов и приемов воспитания детей на разных возрастных этапах, предметно-методической работе воспитателя в рамках ФГОС, формированию цифровой грамотности, основ конфликтологии и медиации и др.;

- 6 онлайн-семинаров, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, организация работы медиации, развитие внимания и памяти с помощью дидактических игр, актуальными образовательными технологиями и формами реализации воспитательной работы по ФГОС, обеспечением информационной безопасностью в сети Интернет и др.;

- 1 семинар на базе ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»», «Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних – жертв сексуального насилия и противоправных действий»;

- 1 Всероссийская онлайн-конференция «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

- 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

1. «Активные методы обучения в дополнительном образовании»

(экология и краеведение);

2. «Коррекционная работа с детьми и подростками с девиантным поведением: инновационные технологии»;

3. «Психолог в сфере образования: организация и ведение психолого-педагогической работы в образовательной организации»;

4. «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: содержание и организация профессиональной деятельности»;

5. «Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»;

6. «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»;

7. «Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ»;

8. «Тьюторское сопровождение обучающихся в соответствии ФГОС»;

9. «Противодействие идеологии терроризма и его профилактика»;

10. «Оказание первой помощи пострадавшим»;

11. «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов».

2.5 Аттестация педагогических кадров в 2024 году.

В 2024 году была продолжена работа аттестационной комиссии учреждения по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников учреждения. Аттестация педагогических кадров проводилась на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 196 от 24.03.2023.

Целью аттестации - определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Перед началом проведения аттестационных мероприятий педагогическим коллективом был изучен новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», создана аттестационная комиссия, председатель комиссии воспитатель «высшей» квалификационной категории, утвержден график аттестации педагогических работников, проведены заседания аттестационной комиссии, своевременно велась необходимая документация.

Членами аттестационной комиссии оказывалась консультационная и методическая поддержка педагогических работников по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности и другие категории. Оказано консультаций – 17 педагогам.

Таким образом, в 2024 году Учреждением проведена аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности – 17 человек. Из них аттестовано 17 человек.

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитателей – 13 человек;
- тьюторов – 2 человека;
- инструктор по труду – 1 человек.

2.6 Безопасность образовательной среды

Деятельность учреждения направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении. Комплексная безопасность воспитанников и сотрудников включает в себя:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по информационной безопасности;
- меры по охране труда и техники безопасности (проведена аттестация всех рабочих мест по условиям труда);
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);

- меры по гражданской обороне (обучение администрации и персонала учреждения).

Работа по обеспечению безопасности строится по разделам:

1. Создание нормативно-правовой базы.
2. Организация физической охраны учреждения.
3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности воспитанников.
4. Работа с персоналом и воспитанниками по охране труда и технике безопасности.

В учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охране труда;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении (инструкции, положения и т.д.);

- информационные документы (инструкции, памятки, информационные листки);

- актуализирован паспорт безопасности учреждения, пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

В постоянном режиме поступают сведения из УМВД России по НАО о наличии судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет. Административные работники прошли обучение по охране труда и пожарному минимуму. По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

- приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в учреждении, назначены ответственные лица;

- приказ о противопожарном режиме;

- приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, за энергетическую безопасность;

- план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников;

- план эвакуации;

- инструкции по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;

- инструкции по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми; инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников;

- порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения;

- памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций;

- план взаимодействия с УМВД России по НАО, ГУ МЧС России по НАО, РУ ФСБ России по Архангельской области и НАО;

В учреждении установлено круглосуточное дежурство сторожей, которые несут персональную ответственность за пропускной режим на территории учреждения. Пропускной режим усилен, как для сотрудников и воспитанников учреждения, так и для посетителей. Вход в здание учреждения лицам, не являющимися сотрудниками учреждения, допускается только при разрешении директора учреждения, наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале учета посетителей. Ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества осуществляется только с

разрешения материально-ответственных должностных лиц учреждения. Контроль соответствия, вносимого (ввозимого), выносимого (вывозимого) имущества возложен на сторожей. Несанкционированный въезд и стоянка автотранспорта, не принадлежащего учреждению, на территории запрещены.

Учреждение имеет сплошное металлическое ограждение по периметру территории, для пресечения несанкционированного проникновения на ворота установлена система управления и контроля доступом - СКУД. Входные металлические двери в здание учреждения оснащены домофоном. Заключен договор на оказание услуг по охране учреждения с помощью кнопки тревожной сигнализации. В постоянном режиме проводится проверка работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, исправности внутреннего пожарного водопровода, сохранности средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Установлена система видеонаблюдения, внутри здания и на территории с обзором на запасные выходы. Обеспечено искусственное освещение территории в темное время суток.

Согласно календарному плану проводятся учения по эвакуации воспитанников и персонала в дневное и ночное время на случай возникновения ЧС, а также инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности воспитанников является работа с персоналом.

Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности.

С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС проводятся учебные тренировки в дневное и ночное время, согласно календарного плана.

С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории учреждения.

Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб и памятки.

Осуществляется контроль выполнения режима безопасности и противопожарного режима.

В выходные и праздничные дни ведется административное дежурство, проверка осуществляется по телефону, а также посещение учреждения в вечернее время.

Проводится контроль выполнения требований СанПина и профилактики инфекционных заболеваний.

Регулярно с воспитанниками и сопровождающими лицами проводится инструктаж по безопасности дорожного движения.

На сегодняшний день воспитанники учреждения обучаются практически во всех школах города. Учреждением организована перевозка учеников младших классов в образовательные организации и обратно специализированным транспортом для перевозки детей. Перевозка осуществляется согласно Правилам организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 №1527.

В целях ознакомления и закрепления знаний правил дорожного движения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма педагоги учреждения используют различные учебные материалы, презентации, видеофильмы, игры и т.д. Воспитателями совместно с детьми разработаны безопасные маршруты (схемы) движения от дома до школы и обратно.

С целью обеспечения информационной безопасности воспитанников, согласно Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в учреждении разработаны методические рекомендации «Информационная безопасность детей», памятки «Безопасность в интернете» и «Что нельзя публиковать в социальных сетях». Также приняты следующие меры по созданию безопасной информационной системы в учреждении:

- разработано Положение об обеспечении информационной безопасности и осуществления мер, исключающих несанкционированный доступ к информационным ресурсам. Назначено лицо, ответственное за обеспечение информационной безопасности;

- обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий;
- установлены соответствующие пароли на персональные ЭВМ;
- используются контент-фильтры для фильтрации сайтов.

3. АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ.

Основной целью деятельности Службы сопровождения замещающих семей ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» (далее – Служба сопровождения) является осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, медицинской поддержки и помощи замещающим семьям по вопросам воспитания и развития детей, обеспечение психолого-педагогической, правовой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Для реализации цели были решены следующие задачи:

1. Оказание комплексной социальной, психологической, педагогической, правовой, медицинской и иной помощи, не относящейся к социальным услугам, поддержки и помощи детям и родителям в замещающих семьях.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.

3. Повышение уровня компетентности замещающих родителей по вопросам воспитания, психического, духовного и нравственного развития детей.

4. Предотвращение кризисных ситуаций в замещающих семьях за счет своевременного оказания профессиональной психолого-педагогической помощи.

5. Профилактика вторичного сиротства.

6. Осуществление подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных формах, установленных семейным законодательством Российской Федерации формам.

В качестве основных направлений деятельности Службы сопровождения предусматривалось:

1. Мониторинг – владение информацией о положении дел в замещающих семьях, проблемах в воспитании детей и внутрисемейных отношениях, потребностях в помощи и поддержке.

2. Профилактика – предотвращение проблем взаимоотношений в семье, трудностей в воспитании и управлении поведением приемных детей, разработка конкретных рекомендаций приемным родителям.

3. Диагностика – психолого-педагогическое изучение приемных детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности.

4. Консультирование – оказание помощи замещающим семьям в вопросах развития, воспитания и обучения детей посредством психологического, педагогического консультирования, оказания социально-правовой помощи.

5. Организация и проведение консультаций и бесед (в том числе выездных), занятий, семинаров для замещающих родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности.

6. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

7. Проведение психологического обследования граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребёнка-сироту, ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

8. Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Учреждении, к проживанию в семьях.

9.Проведение работы по формированию среди населения положительного отношения к детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, и замещающим семьям.

10.Организация деятельности Клуба замещающих семей, проведение обучающих семинаров, тренингов, досуговых мероприятий для замещающих семей.

11.Разработка и реализация социально значимых программ и проектов, направленных на сопровождение несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье.

12. Консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с поставленными задачами, были достигнуты следующие результаты:

- в 2024 году в Службу сопровождения за предоставлением психолого-педагогической помощью обратилось 60 замещающих семей, из них: 17 замещающих семей, не состоящих на сопровождении в Службе сопровождения, 43 замещающие семьи состоящих на сопровождении в Службе сопровождения.

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей

Услуга по сопровождению замещающих семей предоставляется семьям опекунов (попечителей) и приемных родителей, воспитывающим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от рождения до 18 лет.

Целью работы по сопровождению замещающих семей является - осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, медицинской и иной помощи замещающим родителям и детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.

В течении года услугу комплексного психолого-педагогического сопровождения получили 43 замещающих семьи, на воспитании которых находится 64 детей. В 2024 году на сопровождение принято 8 замещающих семей. Основанием для постановки семей на сопровождение явилось создание семьи, адаптационный период и психологические проблемы замещающих семей с приемными детьми, кризис детско-родительских отношений. 18 замещающих семей были сняты с сопровождения по причинам: совершеннолетия детей - 4, в связи с прекращением пребывания ребенка в замещающей семье - 2, в связи с передачей опеки над ребенком другому родственнику - 1, в связи с переездом замещающей семьи в другой регион - 1, в связи с положительной динамикой детско-родительских отношений – 9, в связи с письменным заявлением приёмного родителя о расторжение договора сопровождения – 1.

На 31.12.2024 на сопровождении находятся 26 семей / 42 ребенка, из них на базовом (профилактическом) уровне сопровождения – 21 семья, на адаптационном уровне сопровождения – 5 семей.

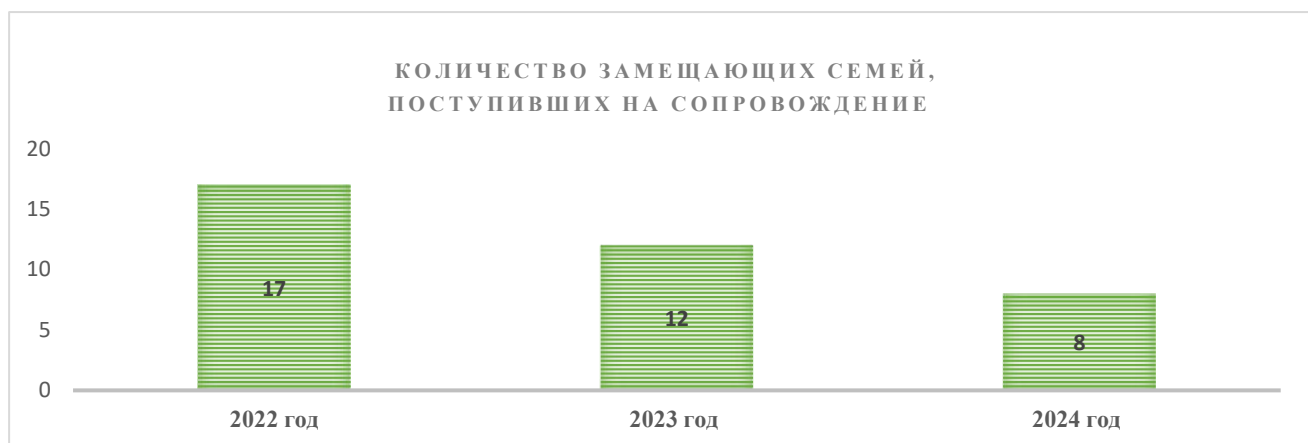
Анализ контингента замещающих семей, получивших услугу по сопровождению

| Показатели (человек) | На 31.12.2023 | На 31.12.2024 |
|--|----------------------|----------------------|
| Число замещающих семей, получивших услугу по сопровождению | 35 | 43 |
| Число подопечных в замещающих семьях | 51 | 64 |

| Показатели | За период 2024 года |
|--|---------------------------------------|
| Число замещающих семей, состоящих на сопровождении, в том числе: | 43 семьи, в них 64 подопечных ребенка |
| По форме устройства: | |
| Приёмная семья | 28 |
| Опека/попечительство | 15 |
| Находятся на: | |
| -адаптационном уровне сопровождения | 10 |
| -на базовом уровне сопровождения | 31 |
| -на кризисном уровне сопровождения | 2 |
| Количество подопечных детей: | |
| -мальчиков | 33 |
| -девочек | 31 |
| Возрастной критерий детей, воспитывающихся в семьях: | |
| -до 3-х лет | 0 |
| -3-6 лет | 9 |
| -7-10 лет | 16 |
| -11-14 лет | 12 |
| -15-18 лет | 27 |
| Возраст замещающих родителей: | |
| -20-30 лет | 2 |
| -30-40 лет | 7 |
| -40-50 лет | 20 |
| -50-60 лет и выше | 14 |

Сравнительный анализ количества замещающих семей, поступивших на сопровождение в период 2022 – 2024 гг. представлен в диаграмме 1

Диаграмма 1



Реализация индивидуальной программы сопровождения замещающей семьи

Сопровождение осуществлялось на основании личного заявления замещающего родителя и в соответствии с индивидуальной программой, составленной совместно с семьей с учетом вида сопровождения, проблем и запросов.

Индивидуальная программа сопровождения замещающей семьи представляет собой систему мер, направленных на сохранение и укрепление замещающей семьи, профилактику вторичных отказов, развитие приемного ребёнка, предотвращение семейного неблагополучия, преодоление трудностей воспитания в семье, а также обеспечивающих психолого-педагогические условия жизнедеятельности замещающего родителя и ребенка, которые способствуют развитию и социализации личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающего родителя.

При сопровождении замещающих семей применяются разные виды и формы работы:

- индивидуальная консультация для родителей и детей;
- посещение семьи с целью оценки условий, созданных для ребенка в семье, наблюдения за особенностями поведения в семье замещающих родителей и приемных детей;
- поддержания связи с замещающими родителями посредством телефонной связи, контакта в социальной сети;
- оказание посреднической помощи во взаимодействии с ОУ;
- развивающие, тематические занятия с детьми;
- тренинги;
- информирование замещающих родителей;
- размещение информационно-просветительского материала в сети - интернет;
- организация досуговой деятельности в рамках клубной деятельности.

За 2024 год Служба сопровождения оказала следующие виды услуг:

| № п/п | Наименование услуги | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | индивидуальное консультирование родителей | 560 |
| 2. | индивидуальное консультирование детей | 80 |
| 3. | посещение семьи | 25 |
| 4. | развивающие, тематические, профилактические занятия с детьми | 73 |

В течение года для замещающих родителей и детей проводились групповые мероприятия. Они были направлены на:

- повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей и правовой грамотности;
- для профилактики конфликтов в семьях;
- поддерживание внутренних личностных и родительских ресурсов;
- улучшение детско-родительских отношений.

| Дата | Тема мероприятия, форма проведения | Количество участников |
|--------------------------|---|-----------------------|
| 24.01.2024 – 26.01.2024 | Всероссийский онлайн-форум приёмных семей (площадка «Ресурсный центр «Усыновите.ру»). | 15 |
| 20.04.2024 – 21.04.2024. | Семинар-практикум для замещающих родителей по правонарушающему поведению детей и подростков, воспитывающихся в замещающих семьях. | 20 |
| 14.06.2024 | Семинар – практикум для замещающих родителей, в целях повышения родительской компетенции по | 5 |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | воспитанию детей по теме «Трудное поведение приёмных детей». | |
| 14.03.2024 | Мероприятие для детей, оставшихся без попечения родителей в рамках изменения законодательства, касающихся выплат, пособий, выплачиваемых ЦЗН; технологий трудоустройства, написание резюме. Организатор мероприятия специалист КУ НАО «Центр занятости населения». | 8 |
| 13.09.2024 | Правовой семинар на тему: «Дополнительные гарантии государства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». «Жилищный вопрос. Сертификат на покупку жилья в любом регионе сиротам после 23 лет». Цель: расширение знаний о социальной политике по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формировать умения отстаивать и защищать свои права. Ознакомление с правами и обязанностями нанимателя по договору социального найма. Повышение юридической грамотности и ответственности за совершаемые поступки. | 5 |
| 19.11.2024 – 20.11.2024 | Правовая неделя. Мероприятия в рамках Всемирного дня ребенка: - Оформление информационного стенда «Всероссийский день правовой помощи детям», который содержит информацию о правах и обязанностях несовершеннолетних; - Публикация памятки для замещающих родителей по правовому воспитанию детей в группе ВКонтакте «Мы – одна семья!»; - Правовой час «Твои права» для детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Цель: ознакомить детей своими правами и обязанностями. | 6 |

Специалисты Службы сопровождения осуществляли консультирование замещающих родителей на темы: «Налаживание детско-родительских взаимоотношений»; «Адаптационный период при принятии ребёнка в семью»; «Поведенческие и психологические особенности детей оставшихся без попечения родителей»; «Профессиональная ориентация. Выбор будущей профессии подростка»; «Кризис пубертатного периода подростка»; «Безопасность детей в период каникул»; «Безопасность детей в сети Интернет»; «Семейные нормы и правила»; «Управление «трудным» поведением подростка» и др.

Замещающие родители, получая от специалистов рекомендации, повышают свои знания в вопросах развития и воспитания подопечных, они нацелены на поиск внутрисемейных ресурсов.

В процессе реализации индивидуальных программ сопровождения замещающих семей имеются сложности к получению родителями практических знаний и умений посредством посещения мероприятий в связи с различными причинами (болезнь, отпуск, работа, секции и кружки детей и др.).

Организация деятельности Клуба замещающих семей

Эффективными способами просветительской, профилактической и досуговой деятельности с замещающими семьями являются досуги, творческие конкурсы, семинары. Так с 01.02.2024 по 31.04.2024 был организован и проведен семейный творческий конкурс «Рассказать хочу вам я, как живет моя семья» (изготовление семейного герба и презентации или видеоролика о семье) приуроченный к Году семьи в Российской Федерации в 2024 году. Целью конкурса являлось создание положительного имиджа замещающей семьи, выявлению творческого потенциала детей и родителей, укрепление детско-родительских отношений.

В Службе сопровождения с целью взаимодействия замещающих семей действует Клуб замещающих семей «Мы – одна семья!». Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утверждённым директором ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» от 09.01.2019 г. В рамках его работы в 2024 году проведены следующие мероприятия:

19.01.2024 – досуговое мероприятие для детей «Святочные посиделки». Цель: приобщать детей к истокам и традициям русской культуры. Познакомить с русскими народными обрядами, существовавшими на Руси. Участие приняло – 5 детей.

03.02.2024 - мероприятие, посвященное композитору Евгению Крылатову для замещающих семей с детьми организованное Общественным советом приёмных и замещающих семей НАО при содействии специалистов службы сопровождения замещающих семей с участием педагогов и детей Детской школы искусств НАО. Участие приняло – 50 человек.

02.03.2024 - праздничное мероприятие для замещающих семей «Рецепт хорошего настроения», посвящённое празднику 8 Марта. Участие приняло – 31 человек.

26.04.2024 - «День именинника» досуговое мероприятие для детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Участие приняло – 7 детей.

10.05.2024 - праздничное мероприятие, посвященное Международному дню семьи. Подведение итогов конкурса для замещающих семей НАО «Рассказать хочу вам я, как живет моя семья». Участие приняло – 30 человек.

23.05.2024 - профилактическое мероприятие для детей «Осторожно! Весенний паводок!», направленное на формирование у детей знаний и умений безопасного поведения в период весеннего паводка. Участие приняло – 7 детей.

11.06.2024 - мероприятие (совместно со службой постинтернатного сопровождения). Мастер-класс для девочек «Уход за молодой кожей. Нанесение макияжа». Участие приняло – 4 ребенка.

11.10.2024 - организация и проведение мероприятия для детей, воспитывающихся в замещающих семьях «Час общения «День девочек», посвященный международному дню девочек. Цель: знакомство детей с праздником «Международный день девочек». Задачи: формирование духовно-нравственного воспитания; способствовать формированию уважения к себе, как к личности; развивать любознательность, расширять кругозор. Участие приняло – 6 детей.

17.11.2024 - организация и проведение праздничного мероприятия для замещающих семей, посвященное Дню матери. Цель: поддержание традиций бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, отметить значение в нашей жизни главного человека – матери. Участие приняло – 22 человека.

22.12.2024 – досуговое праздничное мероприятие, посвященное Новому году для замещающих семей «Бал чудес». Участие приняло – 34 человека.

Служба сопровождения надеется, что и в дальнейшем Клуб замещающих семей будет площадкой для обмена опытом, разрешения сложностей в детско-родительских взаимоотношениях, психологической поддержке, совместной деятельности замещающих семей и специалистов.

По результатам каждого мероприятия проводился опрос мнений замещающих родителей. Степень удовлетворенности участниками мероприятий, оправдания ожиданий и достижения целей мероприятий составляет 100%.

Межведомственное взаимодействие службы сопровождения

Служба сопровождения осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами опеки и попечительства, специалистами образовательных и иных социальных учреждений, общественными организациями, призванными реализовывать меры государственной политики в области семьи, материнства и детства.

В рамках своей деятельности в течение года Служба сопровождения привлекала к мероприятиям Общественный совет приёмных и замещающих семей НАО; педагогов Детской школы искусств НАО; специалиста КУ НАО «Центр занятости населения»; депутата окружного собрания НАО; комитет по семейной политике опеке и попечительству НАО; государственного инспектора Центра ГИМНС МЧС России по НАО. С целью решения проблемных ситуаций, возникших в замещающих семьях, специалисты Службы сопровождения активно сотрудничали с педагогическими работниками образовательных учреждений НАО.

Информационное обеспечение деятельности Службы сопровождения

Информация – один из ключевых ресурсов, без которого невозможна эффективная деятельность. В Службе сопровождения применяются такие формы информационной деятельности, как:

- подготовка и издание информационно-методических материалов, буклетов, памяток для работы с замещающими семьями и кандидатами;
- размещение информации об услуге и проведенных мероприятиях в сообществе ВКонтакте в группе «Мы-одна семья» и на официальном сайте Учреждения.
- интервью в СМИ о Школе приемных родителей.

В 2024 году специалистами Службы сопровождения в сообществе ВКонтакте «Мы - одна семья» было размещено 250 различных материалов. Для Ненецкого информационного агентства НАО24 было дано 2 интервью о Школе приемных родителей.

В целях эффективного взаимодействия, осуществления с замещающими семьями живого диалога, оперативной передачи и получения информации были созданы группы в мессенджере WhatsApp: группа «Семейные праздники» (создана 27.08.2024) для замещающих родителей и группа «Классные ребята» (создана 08.11.2024) для детей и подростков, воспитывающихся в замещающих семьях.

Организация и проведение курсов «Подготовка кандидатов в приёмные родители, опекуны, усыновители»

С 1 января 2019 года полномочия по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, приёмными родителями, усыновителями переданы в ГБУ НАО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному устройству «Наш дом»».

В соответствии с «Порядком и программой проведения курсов по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», утвержденным приказом ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» от 15.05.2019 г. № 19/1 в период 2024 года ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» были организованы курсы повышения квалификации по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в объеме 72 академических часа, из них 18 часов обучения в дистанционной форме, включающих следующие виды работ: беседы, упражнения, дискуссии, лекции, игры, тестирование, просмотр и обсуждение фильмов.

В отчетный период 2024 года пройти обучение в приёмные родители, опекуны, усыновители выразили желание 56 граждан Российской Федерации. Курсовую подготовку закончили и получили свидетельство об окончании обучения 39 человек (34 семей). Данные по обучению кандидатов в приёмные родители, опекуны, усыновители за 2024 год приведены в *табл. 1*

Таблица 1

| № | Период обучения | Количество человек | Количество семей |
|---------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. | 16.03.2024 – 07.04.2024 | 9 | 8 |
| 2. | 11.05.2024 – 02.06.2024 | 9 | 8 |
| 3. | 24.08.2024 – 15.09.2024 | 11 | 8 |
| 4. | 23.11.2024 – 15.12.2024 | 10 | 10 |
| ИТОГО: | | 39 | 34 |

Целью Школы приемных родителей является подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Курсовая подготовка граждан осуществляется не реже 1 раза в квартал по мере комплектования групп по очной форме обучения и очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных методов обучения, если слушатель по объективным причинам не может систематически посещать занятия (длительная командировка, отдаленность проживания от центра и т.д.). Для кандидатов в замещающие родители, желающих сохранить тайну усыновления, подготовка может осуществляться индивидуально. При организации подготовки граждан по очно-заочной форме предоставляется материал лекционного курса в электронном виде или на бумажном носителе для самостоятельного изучения. Объем лекционного курса не должен превышать 30% от общего объема часов, предусмотренных на подготовку граждан.

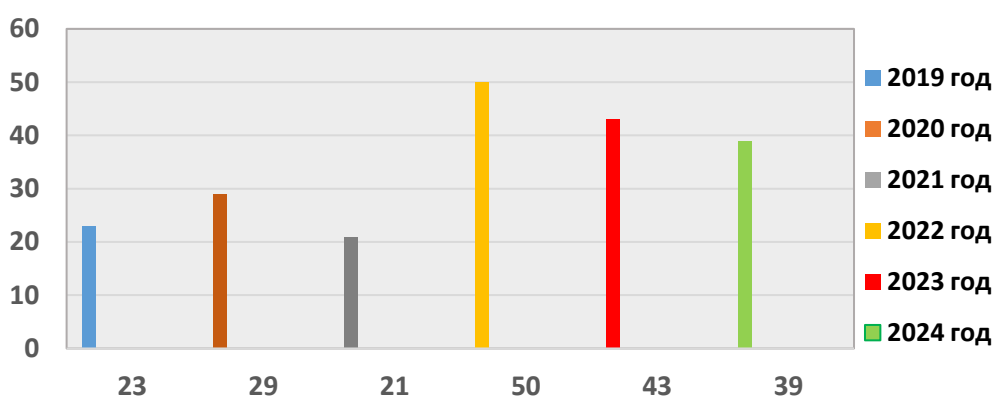
По окончании подготовки Учреждением не позднее 3-х рабочих дней с момента её завершения гражданину лично выдается свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения

родителей, по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2012 № 623, действие которого не ограничено.

В период обучения в Школе приёмных родителей слушателей информируют о возможности пройти психологическое обследование с целью выявления критериев успешности и (или) факторов риска функционирования будущей замещающей семьи. Психологическое обследование проводится по запросу гражданина и при наличии его письменного согласия.

В рамках реализации программы Школы приёмных родителей Учреждение сотрудничает с Уполномоченным по правам ребенка в НАО Гуляевой Г.Н. и начальником отдела назначения выплат семьям, имеющим детей ГКУ НАО ОСЗН Зорин Д.А..

Статистические данные ШПР за период 2019 - 2024 годов



Количество граждан, обучившихся в ШПР за отчетные периоды (чел.)

В рамках учебно–тематического плана программы все кандидаты в замещающие родители прошли индивидуальное собеседование в форме структурированного интервью. Обучающиеся были ознакомлены с расписанием занятий и требованиями к посещению в соответствии с Порядком подготовки. На каждого участника программы сформировано личное дело. Оформление необходимой документации велось в соответствии с утвержденными формами.

Занятия проводились в групповой форме с использованием различных методов и приемов работы, способствующих эффективному усвоению материала. В процессе работы обеспечивалось предоставление гражданам справочных, информационных и методических материалов по вопросам, включенным в программу подготовки.

Все кандидаты в замещающие родители заполнили анкету, оставили свои отзывы о занятиях в книге отзывов. Результаты отзывов показали высокий процент удовлетворенности процессом обучения: содержание и работа на занятиях, полезность работы с личностью – ценностями, ресурсами составляет 100%. В числе самого значимого и полезного участники выделили: получение новых знаний, опыт в воспитании детей; информацию про адаптацию ребенка в замещающей семье и кризисные периоды; живое общение в группе во время занятий, сотрудничество со специалистами.

В целях повышения эффективности оказания услуги по подготовке граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей,

оказывалось консультативная помощь. В отчетный период проведены 198 консультаций.

Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Учреждении, к проживанию в семьях

Жизнеустройство в замещающие семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является из основных задач ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»». Актуальность задачи обуславливается тем, что в настоящее время развитие замещающей семейной заботы в Российской Федерации является важнейшим ориентиром социальной государственной политики.

Одной из задач деятельности Службы сопровождения является подготовка детей, воспитывающихся в Учреждении к успешной адаптации в замещающих семьях.

В 2024 году с воспитанниками ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» подготовка к успешной адаптации в замещающих семьях осуществлялась по «Программе социального сопровождения «Право на семью» по подготовке детей к успешной адаптации в замещающих семьях» утвержденной директором от 02.09.2019 г.. Срок реализации программы – бессрочный. Программа разработана с целью подготовки ребенка к переходу в замещающую семью – помочь ребенку с особыми потребностями в формировании позитивного образа взрослого и позитивного самоотношения через специальный образ организованного взаимодействия с взрослыми.

Подготовка воспитанников проходила в форме занятий направленных на: определение степени готовности ребенка к устройству в приемную семью, выявление особенности его представления о семье; формирование позитивного образа будущей (приемной) семьи и семейных отношений; готовности ребенка к принятию семейного уклада, новых особенностей быта, правил, традиций и ритуалов; развитие эффективных способов коммуникации ребенка с замещающими родителями, другими членами семьи, социумом. За отчетный период было проведено 11 занятий с 14 воспитанниками.

Информационно – методическое обеспечение деятельности специалистов

Специалисты Службы сопровождения систематически участвуют в мероприятиях по направлениям своей деятельности в целях повышения профессиональной компетентности.

В период 2024 года специалисты Службы сопровождения приняли участие в 41 просветительском мероприятии.

В рамках развития компетенций специалисты в основном использовали проект «Федеральный лекторий» реализуемый Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка с целью улучшения компетенций специалистов, работающих с детьми и подростками, воспитывающихся в замещающих семьях, а также повышения осведомленности замещающих родителей через распространение лучшего опыта по решению проблем в сфере детства. Кроме этого приняли участие в:

- во Всероссийском онлайн-форуме приёмных семей на площадке «Ресурсный центр «Усыновите.ру»;

- в Проекте «Курс на родительство» благотворительного фонда «Дорога к дому», «Северсталь»;

- в вебинарах по темам: «Законодательные аспекты принятия ребёнка, оставшегося без попечения родителей на различные формы семейного устройства»; «Виды

юридической ответственности несовершеннолетних»; «Обеспечение социальными гарантиями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей», Коми республиканского института развития образования;

- в обучающем вебинаре по апробации автоматизированной информационной системы (АИС «Профилактика») в сфере защиты прав несовершеннолетних и профилактики их антиобщественного и противоправного поведения в режиме видео-конференц-связи;

- во Всероссийской онлайн-конференции для специалистов системы профилактики субъектов Российской Федерации «Ребенок дома». АНО «Центр развития социальных проектов» при поддержке Фонда президентских грантов;

- участвовали в III Съезде руководителей региональных объединений приемных родителей в формате – онлайн;

- прослушали выступление руководителя Школы приёмных родителей Института развития семейного устройства о том, как ИРСУ развивает одну из крупнейших Школ приёмных родителей в стране, как готовит тренеров и создаёт программы обучения граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

10.05.2024 - 17.05.2024 – специалист службы сопровождения прошёл курсы повышения квалификации на тему «Современные технологии организации и проведения школы приёмных родителей», 72 часа, ООО «СОКРАТ», образовательный центр «ВЕРИТИ».

4. АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В Учреждении с 2018 года функционирует Служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Служба ПС). Специалисты Службы ПС имеют высшее образование.

Служба ПС обеспечивает реализацию прав и законных интересов лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет в соответствии с действующим законодательством РФ, получение социально - правовой, юридической помощи, помощи в социальной адаптации и поддержки в трудных жизненных ситуациях. Работа Службы ПС осуществляется на основании постановления Администрации Ненецкого автономного округа от 28.04.2018 № 93-п «Об утверждении Порядка организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в Ненецком автономном округе» (с учетом изменений, внесенных постановлением НАО № 241-п от 30.08.2022).

Основная цель деятельности Службы ПС - осуществление комплекса мер, направленных на оказание помощи в социализации и самореализации детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, в обществе.

Задачи:

- обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в процессе их социализации в обществе;

- оказание в содействии получения выпускником социальной, психологической, юридической помощи, в решении трудных жизненных ситуаций, в трудоустройстве и трудовой адаптации, решении проблем жизнеустройства, в определении трудностей личностного характера;

- взаимодействие с органами государственной власти, с образовательными организациями, предприятиями, в которых обучаются или трудятся выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, пенсионными фондами, общественными объединениями и т.п.;

- ведение учета выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей.

По состоянию на конец отчетного периода в базе данных состоит 151 человек (лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), проживающих на территории НАО. На конец отчетного периода 2024 года на сопровождении состоят 54 человека, с которыми заключены договоры о постинтернатном сопровождении, осуществляемом специалистами по постинтернатному сопровождению. На постоянной основе оказывается адресная помощь по обращениям граждан.

В течение 2024 года были заключены 17 Договоров о постинтернатном сопровождении, расторгнуты 2 договора, выбыли по достижению возраста 23 года – 11 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 выпускник выбыл в связи с окончанием срока договора.

Специалистами Службы постинтернатного сопровождения разрабатывается маршрут сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляются индивидуальные планы постинтернатного сопровождения, в которых отражается комплекс мероприятий, реализуемых на основе взаимодействия с организациями, учреждениями, специалистами, родственниками лиц из числа детей-

сирот и других специалистов. Маршрут сопровождения зависит от специфических проблем получателей услуг.

С октября 2021 года в Учреждении реализуется Программа социальной адаптации и сопровождения выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «ЦССУ «Наш дом»» (Далее – Программа). Цель Программы - осуществление комплекса мер, направленных на оказание помощи в социализации и самореализации лиц из числа детей - сирот, детей оставшихся без попечения родителей, в обществе. Совершенствование системы работы учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по воспитанию, обучению, социальной адаптации воспитанников к самостоятельной жизни. Основные направления Программы:

- 1) Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи;
- 2) Содействие в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов;
- 3) Представительство лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях.

В 2024 году Службой постинтернатного сопровождения были оказаны следующие услуги:

| № п/п | Мероприятие | 2023 год | 2024 год |
|-------|---|----------|----------|
| 1. | правовые услуги | 676 | 520 |
| 2. | содействие в оказании медицинских услуг | 63 | 14 |
| 3. | социально-бытовые услуги | 286 | 435 |
| 4. | Сопровождение в образовательные учреждения и помощь в решении вопросов обучения | 101 | 18 |
| 5. | содействие в трудоустройстве | 115 | 91 |
| 6. | консультаций | 981 | 794 |
| 7. | клубная деятельность (мероприятия) | 26 | 39 |
| 8. | патронажи | 286 | 417 |
| 9. | поиск квартир для аренды жилья, оформление договоров найма жилого помещения | 11 | 9 |
| 10. | помощь в сборе документов для социальных выплат, написание ходатайств, заявлений, обращений в различные инстанции, в том числе по месту учебы выпускников | 48 | 72 |
| 11. | оформлено компенсаций и субсидий по коммунальным услугам | 21 | 13 |
| 12. | регистрация по месту жительства | 5 | 7 |
| 13. | сопровождение в инстанции по правовым вопросам | 17 | 12 |
| 14. | Оформление (продление) рассрочки платежа по коммунальной задолженности | 2 | 1 |

Ежемесячно Учреждением проводятся благотворительные акции по сбору одежды, кухонной утвари, постельных принадлежностей, бытовой техники, мебели для

нуждающихся. В результате акций была оказана следующая помощь лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

| Меры социальной поддержки | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Обеспечение кухонными принадлежностями | 7 чел. | 25 чел. | 42 чел. | 14 чел. | 12 чел. |
| Обеспечение мебелью | 5 чел. | 10 чел. | 23 чел. | 8 чел. | 5 чел. |
| Обеспечение одеждой | 12 чел. | 27 чел. | 55 чел. | 18 чел. | 11 чел. |
| Обеспечение помощью для новорожденного ребенка (коляска, одежда, смесь для новорожденного) | 6 чел. | 9 чел. | 37 чел. | 9 чел. | 5 чел. |
| Обеспечение мягким инвентарём (занавески, постельное белье и т.д.) | - | - | 5 чел. | 8 чел. | 3 чел. |
| Обеспечение детскими Игрушками, книжками, детской мебелью | - | - | 10 чел. | 9 чел. | 8 чел. |

При содействии с ГБУ СОН НАО «Комплексный центр социального обслуживания» в течении 2024 года лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей были подготовлены 50 ходатайств на получения продуктовых наборов, 37 человек эти наборы получили. Поступило 4 ходатайства на заселение в кризисное отделение, заселено на временное проживание в Кризисное отделение в ГБУ СОН НАО «КЦСО» - 2 человека.

ГБУ СОН НАО «КЦСО» оказаны следующие меры социальной поддержки лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

| № п/п | Меры социальной поддержки | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-------|--|------------|-------------|--------------------|------------|
| 1. | Предоставление продуктовых наборов через отделение срочной социальной помощи | 21 человек | 42 человека | 24 человека | 37 человек |
| 2. | Предоставление временного проживания в кризисном отделении | 12 человек | 2 человека | 1 человек (3 раза) | 2 человека |

Одной из важнейших задач Учреждения является организация постинтернатного сопровождения выпускников с помощью развития института наставничества. Порядок организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в Ненецком автономном округе, утвержденный постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от

28.04.2018 № 93-п, предусматривает осуществление постинтернатного сопровождения привлекаемыми для этих целей лицами – наставниками, за вознаграждение.

В течении 2024 года заключено 14 договоров с наставниками, 2 наставников выбыли из реестра наставников, 3 человека-включены в реестр наставников.

В реестре на конец 2024 года 10 наставников (2 наставника находятся в реестре, но договоры с выпускникам не заключены), 8 наставников осуществляют индивидуальное сопровождение над 17 выпускниками, на основании договоров о постинтернатном сопровождении, осуществляемом наставником. Реестр наставников периодически пополняется.

17 октября состоялась встреча специалиста Службы постинтернатного сопровождения с наставниками, которые помогают выпускникам адаптироваться к самостоятельной жизни. В ходе встречи, специалистом Службы была представлена презентация на тему: «Кто такой наставник? И кем он является для выпускника». Наставники узнали, какую роль они играют в жизни выпускника, познакомились с целями, задачами и требованиями в наставнической деятельности.

Специалисты службы постинтернатного сопровождения оказывают содействие в заключении договоров по аренде жилых помещений в г. Нарьян-Маре и п. Искателей Ненецкого автономного округа (за отчетный период было заключено 7 договоров на аренду квартир, продлено 2 договора), участвуют в урегулировании споров между выпускниками и арендодателями в случаях нарушения выполнения пунктов договора.

| № п/п | Меры социальной поддержки | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-------|---|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. | Содействие в заключении договоров по аренде жилых помещений | 21 договоров | 10 договоров | 11 договоров | 7 договоров |

На базе Службы постинтернатного сопровождения действует клуб «Шаги в будущее» для осуществления комплекса мер, направленных на оказание помощи в социализации и самореализации лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в обществе. В течение отчетного периода были организованы следующие мероприятия:

| № п/п | Дата | Результат мероприятия | Присутствовало |
|-------|-------|---|----------------|
| 1. | 29.02 | Педагогом-психологом с выпускниками «Нашего дома» было проведено занятие на тему «Грани моего Я». Цель занятия - это развитие целостного представления и принятия себя, формирование позитивных жизненных смыслов, нахождение внутренних ресурсов. Данное занятие поможет девочкам в их взрослой жизни! | 3 человека |
| 2. | 13.03 | В КУ НАО «Центр занятости населения» состоялась встреча выпускников постинтернатного сопровождения со специалистом по социальной адаптации и психологической поддержки граждан | 15 человек |

| | | | |
|-----------|--------------|--|------------------|
| | | Семьяшкиной Ольгой. Специалист рассказала ребятам об услугах и выплатах Центра занятости, которыми могут воспользоваться выпускники. | |
| 3. | 27.03 | В Центре содействия семейному устройству «Наш дом» состоялась встреча выпускников постинтернатного сопровождения с руководителем ООО «Ненецкая управляющая компания» Рассохой Анастасией. В ходе встречи Анастасия рассказала ребятам об услугах Управляющей компании, о необходимости внесении платы за жилищные и коммунальные услуги с момента заключения договора найма жилого помещения, своевременной передаче по счетчикам данных холодного и горячего водоснабжения, также разъяснила порядок взыскания задолженности в досудебном порядке. | 9 человек |
| 4. | 10.04 | Специалисты Службы постинтернатного сопровождения Центра содействия семейному устройству «Наш дом» осуществили выезд в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» с целью информирования студентов, имеющих статус лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей о их праве на постинтернатное сопровождение для оказания помощи и содействия в решении проблем по социальной адаптации в обществе, в оформлении документов, льгот также ребята ознакомлены с дополнительными льготами и гарантиями по мерам социальной поддержки. | 8 человек |
| 5. | 12.04 | Выпускники Центра содействия семейному устройству «Наш дом» и дети из замещающих семей приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России». | 7 человек |
| 6. | 19.04 | Специалист Службы постинтернатного сопровождения Центра содействия семейному устройству «Наш дом» осуществила выезд в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» с целью информирования студентов, имеющих статус лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей о их праве на постинтернатное сопровождение для оказания помощи и содействия в решении проблем по социальной адаптации в обществе, в оформлении документов, льгот и социальных выплат, также ребята ознакомлены с дополнительными льготами и гарантиями по мерам социальной поддержки. | 7 человек |
| 7. | 25.04 | Специалисты Службы постинтернатного сопровождения Нашего дома осуществили выезд в | 7 человек |

| | | | |
|------------|--------------|--|-------------------|
| | | ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» с целью информирования студентов, имеющих статус лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей о их праве на постинтернатное сопровождение для оказания помощи и содействия в решении проблем по социальной адаптации в обществе, в оформлении документов, льгот и социальных выплат, также ребята ознакомлены с дополнительными льготами и гарантиями по мерам социальной поддержки | |
| 8. | 20.05 | Заместителем директора Государственного юридического бюро НАО Константином Нелюбиным проведена встреча с лицами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 18 до 23-х лет о порядке получения бесплатной юридической помощи. | 9 человек |
| 9. | 28.05 | Индивидуальный предприниматель и основатель семейной мастерской «Ягель» Тайбарей Кристина для выпускников Нашего дома провела мастер-класс по изготовлению традиционной ненецкой куклы «Уко». | 2 человека |
| 10. | 11.06 | Воспитанницы и выпускницы Нашего дома приняли участие в мероприятии «Школа красоты» под руководством специалиста по уходу за кожей и макияжу Анны Г. | 3 человека |
| 11. | 03.07 | Выпускники постинтернатного сопровождения посетили мастер-класс «Браслет», который проходил в ГБУК «Этнокультурный центр НАО». Мастерская Этнокультурного Ребятам было предложено сплести браслет из бусин. Под опытным руководством мастера ребята изготовили собственными руками стильный аксессуар. | 3 человека |
| 12. | 12.07 | Выпускники постинтернатного сопровождения Нашего дома посетили ГБСУ НАО «Пустозерский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Выпускники помогли организовать прогулки для маломобильных проживающих дома-интерната. | 2 человека |
| 13. | 07.08 | В рамках Клуба «Шаги в будущее» состоялась встреча стилиста-визажиста Елены Апицыной с выпускницами из замещающих семей. Елена продемонстрировала мастер-класс по уходу за молодой кожей лица на одной из девушек. | 4 человека |
| 14. | 05.09 | В рамках Клуба «Шаги в будущее» состоялась встреча выпускников Центра содействия семейному устройству «Наш дом» и выпускников замещающих семей со специалистом по социальной работе Психиатрического отделения ГБУЗ НАО «Ненецкая | 6 человек |

| | | | |
|------------|--------------|---|---------------------|
| | | окружная больница имени Р.И. Батмановой» Ксенией Сулентьевой на тему: «Социальные последствия алкоголизма». | |
| 15. | 12.09 | В рамках Клуба «Шаги в будущее» в Центре содействия семейному устройству «Наш дом» состоялась встреча воспитанников, выпускников ЦССУ «Наш дом» с директором ДО Нарьян-Марский (ВТБ) Кухарчук Василием на тему: «Противодействие мошенничеству в сфере банковских услуг». | 14 человек |
| 16. | 13.09 | В рамках Клуба «Шаги в будущее» состоялась встреча замещающих семей, их будущих выпускников с юрисконсульту Центра содействия семейному устройству «Наш дом» и специалистом Службы постинтернатного сопровождения. В ходе встречи юрисконсульт рассказала участникам мероприятия о дополнительной мере социальной поддержки в соответствии с Законом НАО от 26.04.2022 №326-ОЗ «О дополнительной мере социальной поддержки лиц, ранее, относившихся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями», Специалист Службы постинтернатного сопровождения разъяснила присутствующим условия и порядок организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в Ненецком автономном округе. | 5 человек |
| 17. | 10.10 | Выпускники «Наш дом» встретились со специалистом по социальной работе Центра медицинской профилактики ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница Р.И. Батмановой» Натальей Ладес. Специалист представила презентацию на тему: «Если хочешь быть здоров, откажись» (Профилактика употребления психоактивных веществ). | 3 человека |
| 18. | 17.10 | В Нашем доме состоялась встреча специалиста Службы постинтернатного сопровождения с наставниками, которые помогают выпускникам адаптироваться к самостоятельной жизни. В ходе встречи, специалистом Службы была представлена презентация на тему: «Кто такой наставник? И кем он является для выпускника». | 2 наставника |
| 19. | 15.11 | В Нашем доме состоялась встреча старшего прокурора отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Архангельской области и НАО Хомич Е.М. с воспитанниками, выпускниками ЦССУ «Наш | 14 человек |

| | | | |
|-----|-------|--|------------|
| | | дом» и ребятами из замещающих семей. Екатерина Михайловна разъяснила ребятам порядок предоставления жилого помещения по договору найма специализированного жилищного фонда, права и обязанности нанимателя и членов его семьи по пользованию жилым помещением. | |
| 20. | 21.11 | В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям состоялась встреча воспитанников, выпускников ЦССУ «Наш дом», выпускников из замещающих семей с заместителем директора Государственного юридического бюро НАО Константином Нелюбиным на тему: «Порядок получения бесплатной юридической помощи, привел наглядные примеры из практики оказания юридической помощи для данной категории граждан. | 8 человек |
| 21. | 05.12 | В Центре содействия семейному устройству «Наш дом» состоялась встреча выпускников из замещающих семей с представителями филиала САФУ г. Нарьян-Мара. Выпускники ознакомились с порядком приема и перечнем вступительных испытаний в образовательные учреждения. | 4 человека |
| 22. | 06.12 | 06 декабря в рамках клуба «Шаги в будущее» воспитанники нашего дома, выпускники из замещающих семей посетили один из лучших ресторанов нашего города-рестобар «Кочевник». Опытный повар Данила продемонстрировал ребятам мастер-класс по приготовлению итальянской пиццы. | 7 человек |
| 23. | 12.12 | Выпускники Нашего дома и выпускники из замещающих семей посетили Центр занятости населения. Начальник отдела содействия занятости населения Стефанова Валентина рассказала ребятам как встать на учет в Центр занятости населения, заполнить заявление и резюме на портале «Работа в России», какие документы необходимо предоставить для получения ежемесячной доплаты к заработной плате. | 8 человек |

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся по программам профессионального образования.

По состоянию на конец 2024 года всего обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных учреждениях г. Нарьян-Мара – 44 человека, из них: состоящих на постинтернатном сопровождении – 11 человек.

В ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» - 18 человек, из них-4 человека состоят на постинтернатном сопровождении.

В ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова» - 11 человек, из них -3 человека состоят на постинтернатном сопровождении.

В ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» - 15 человек, из них -4 человека состоят на постинтернатном сопровождении.

Всего обучающихся лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных учреждениях за пределами Ненецкого автономного округа в 2024 году - 8 человек, из них: состоящих на постинтернатном сопровождении – 4 человека.

Обучаются в высших образовательных учреждениях – 6 человек, из них 3 человека состоят на постинтернатном сопровождении. В средних профессиональных образовательных учреждениях - 2 человека, из них 1 человек состоит на постинтернатном сопровождении. Закончили ВУЗ -2 чел.

Сводная таблица

| | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|------------|------------|-------------|
| Всего обучающихся в образовательных учреждениях г. Нарьян-Мара из них: | 48 человек | 31 человек | 44 человека |
| состоящих на постинтернатном сопровождении | 4 человека | 11 человек | 11 человек |
| ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» | 20 человек | 12 человек | 18 человек |
| ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова» | 19 человек | 11 человек | 11 человек |
| ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» | 9 человек | 11 человек | 15 человек |
| В образовательных учреждениях за пределами Ненецкого автономного округа из них: | 8 человек | 12 человек | 8 человек |
| состоящих на постинтернатном сопровождении: | 1 человек | 8 человек | 4 человека |
| Обучаются в образовательных организациях высшего образования | 5 человек | 9 человек | 6 человек |
| Обучаются в образовательных организациях среднего образования | 1 человек | 3 человек | 2 человека |

Сравнительный анализ деятельности Службы постинтернатного сопровождения 2021 – 2024 гг. на конец 2024 г.

Всего обращений выпускников за отчетный период:

| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 1252 обращений | 1805 обращений | 1399 обращений | 967 обращений |

С целью ознакомления с дополнительными мерами социальной поддержки выпускников учреждения, выпускников из замещающих семей по оказанию информационной, консультативной помощи по получению мер социальной поддержки, защиты прав и интересов, о их праве на постинтернатное сопровождение для оказания помощи и содействия в решении проблем по социальной адаптации в обществе, в

оформлении документов, льгот и социальных выплат, специалисты Службы постинтернатного сопровождения осуществляют выезды в образовательные учреждения. В течении 2024 года были осуществлены выезды:

- в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;

- в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»;

- в ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище».

После завершения пребывания в Учреждении, замещающей семьи с каждым выпускником проводится индивидуальная беседа, выстраиваются планы организации жизнедеятельности. По заявлению выпускник ставится на постинтернатное сопровождение, формируется личное дело, запрашиваются необходимые справки. Специалисты по постинтернатному сопровождению выстраивают работу с выпускником индивидуально в соответствии с индивидуальной программой, по желанию назначается наставник.

С лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно проводится индивидуальная работа по ликвидации коммунальных долгов (патронажи, беседы, сопровождение и помощь в сборе документов, помощь в оформлении субсидий по коммунальным услугам в КУ НАО «ОСЗН», компенсаций и других мер социальной поддержки). В ходе посещений проводятся профилактические беседы, выдаются памятки о мерах социальной поддержки. В Нашем доме состоялась встреча выпускников постинтернатного сопровождения с руководителем ООО «Ненецкая управляющая компания» Рассохой Анастасией. В ходе встречи руководитель рассказала ребятам об услугах Управляющей компании, о необходимости внесении платы за жилищные и коммунальные услуги с момента заключения договора найма жилого помещения, своевременной передаче по счетчикам данных холодного и горячего водоснабжения, также разъяснила порядок взыскания задолженности в досудебном порядке. Старший прокурор отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Архангельской области и НАО Хомич Е.М. с воспитанниками, выпускниками ЦССУ «Наш дом» и ребятами из замещающих семей провела беседу на тему: «Ликвидация накопившейся задолженности». Екатерина Михайловна рассказала порядок и условиях наложения арестов за неуплату ЖКХ, какие меры могут применить приставы в отношении должников.

В ходе патронажей специалистами Службы постинтернатного сопровождения проводится работа по разъяснению необходимости передачи показаний счетчиков приборов индивидуального учета в управляющие компании, через приложение Сбербанк онлайн. Сотрудниками Службы в КУ НАО «Отделение социальной защиты населения» запрашивается информация о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме в образовательных организациях, воспользовавшихся правом на освобождение от внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, также информацию о лицах, воспользовавшихся правом о получении субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг. В **2024 году** осуществлено **411** патронажей.

В целях реализации права на труд для выпускников Учреждения, выпускников замещающих семей, специалисты Службы постинтернатного сопровождения организуют встречи с представителями Центра занятости населения. В **2024** году состоялись встречи на тему: «Особенности назначения пособия по безработице в соответствии с ФЗ №565 «О занятости населения в РФ» от 12.12.2023. Выпускники Центра содействия семейному устройству «Наш дом» и дети из замещающих семей

приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» в КДЦ «Арктика».

В социальной сети в «ВКонтакте» на официальной страничке с целью помощи в поиске работы для выпускников размещено 180 публикаций о рабочих вакансиях.

В рамках волонтерской деятельности специалисты Службы постинтернатного сопровождения с выпускниками из замещающих семей посетили ГБСУ НАО «Пустозерский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Проживающие и работники интерната ждали приезда ребят и встретили их очень тепло. Выпускники помогли организовать прогулки для маломобильных проживающих дома-интерната. Проявив внимание и заботу к людям преклонного возраста, имеющих инвалидность, ребята вселили в их сердца веру в то, что они не забыты и не брошены.

В течение 2024 года в группе ВКонтакте «Служба постинтернатного сопровождения» специалистом по социальной работе размещались публикации о льготах и гарантиях по социальной поддержке, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иную информацию для выпускников ЦССУ «Наш дом». По состоянию на конец отчетного периода всего было размещено 359 публикаций:

- профилактика здорового образа жизни.
- общественные мероприятия Ненецкого АО.
- рекомендации по смене документов.
- информация по ВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»».
- благодарности по предоставлению благотворительной помощи отдельным лицам.
- информация по волонтерской деятельности.
- объявления по бесплатной мебели и др. имущества от жителей Ненецкого АО.
- информация для лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих инвалидность, выплаты ко дню инвалида.
- важная информация для мамочек по детским выплатам и многие другие.

5. Анализ медицинской деятельности

Организация деятельности по медицинскому обслуживанию в Учреждении имеет три основных направления:

1) соблюдение санитарно-гигиенических требований (соблюдается списочный состав групп – не более 8 детей, нормы полезной площади, нормы освещенности помещений, оборудование помещений мебелью, соответствующей возрасту и росту детей и правильная ее расстановка, выполнение санитарных правил);

2) медицинское обслуживание (контроль за режимом дня, рациональным питанием, соблюдением сроков осмотров детей педиатром и узкими специалистами, выявление детей с функциональными нарушениями и хроническими заболеваниями, учет и анализ травм, лечение детей с острыми заболеваниями, повышение двигательной активности детей, проведение комплекса оздоровления и закаливания, иммунопрофилактика);

3) гигиеническое воспитание и формирование основ здорового образа жизни у воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется специалистами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование.

Штат медицинских работников укомплектован в полном объеме, работают: врач-педиатр (1 сотрудник), фельдшер (1 сотрудник), медицинская сестра (5 человек).

Медицинское обслуживание осуществляется круглосуточно.

Медицинский блок представлен полным набором помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет врача-педиатра. Все помещения оснащены новой мебелью и медицинским оборудованием согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все системы находятся в рабочем состоянии. В течение года закупаются необходимые медицинские препараты и средства.

Оборудован медицинский изолятор для инфекционных больных и лиц с подозрением на инфекционное заболевание.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. Для воспитанников организовано шестиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Для оздоровления детей используются все традиционные методики и комплексы, витаминизация, закаливание, С-витаминизация 3-х блюд, введение йода в питание (йодированная соль), осуществление массажа по показаниям врача. Проводимая целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников способствовала снижению заболеваемости.

Ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, ведется журнал санитарного состояния групп, кухни, медицинского блока и всех служебных помещений.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний каждый вновь поступивший ребенок тщательно осматривается врачом, фельдшером или медсестрой. При наличии каких-либо заболеваний ребенок помещается в изолятор, при необходимости проводится медикаментозное лечение. Также воспитанники проходят лечение в стационарах ГБУЗ НАО «НОБ».

Детям с ЗПР, педагогической запущенностью, незрелостью эмоционально-волевой сферы, помощь оказывается, как на базе учреждения, так и в специализированных центрах.

Количество поступающих в учреждение абсолютно здоровых детей с каждым годом уменьшается, поэтому воспитатели и медицинские работники совместно

осуществляют индивидуальный подход к развитию ребенка с учетом его состояния здоровья.

В учреждении для сохранения и укрепления здоровья детей созданы следующие условия:

- детям ежегодно организуется летний оздоровительный отдых;
- ежегодно проводятся углубленные медосмотры всех воспитанников;
- плановое консультирование воспитанников с узкими специалистами на базе ГБУЗ НАО «НОБ»;
- медкабинетом ведется санпросветработа (формирование навыков гигиены труда, гигиены отдыха, гигиены питания, личная гигиена и половое просвещение воспитанников), через беседы с детьми, выпуск санбюллетеней;
- проводятся профилактические беседы о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков и наркотических препаратов;
- поддержка лекарственной базы с обязательным наличием средств оказания первой неотложной медицинской помощи;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения инфекции;
- проведение в межсезонный период мероприятий по повышению профилактической устойчивости организма к вирусным заболеваниям (витаминотерапия и проведение противогриппозной вакцинации).

Возрастной состав воспитанников на 31.12.2024 г.:

| Возраст | Всего |
|------------------------|--------------|
| 10 мес. | 0 |
| 1 – 2 лет | 0 |
| 3 года | 2 |
| 4 года | 0 |
| 5 лет | 3 |
| 6 лет | 1 |
| 7 лет | 1 |
| 8 лет | 1 |
| 9 лет | 2 |
| 10 лет | 1 |
| 11 лет | 3 |
| 12 лет | 0 |
| 13 лет | 3 |
| 14 лет | 1 |
| Всего до 14 лет | 18 |
| 15 лет | 3 |
| 16 лет | 1 |
| 17 лет | 4 |
| Всего 15-17 лет | 8 |
| ИТОГО | 26 |

Данные о детях-инвалидах:

| Количество проживающих – детей-инвалидов | на 24.12.2023 | на 24.12.2024 |
|---|---------------|---------------|
| Всего | 0 | 2 |
| Прошли переосвидетельствование в МСЭ, всего | 0 | 0 |

Оздоровление детей в 2024 году.

В период летних каникул 27 воспитанников оздоровлены в ФГБУЗ Медицинский центр «Решма» ФМБА России, Ивановской области, и в санаторно-оздоровительном лагере «Лазуревый берег» Краснодарского края.

В 2024 году дети посещали бассейн в спортивном комплексе «Норд».

Проводилась витаминотерапия с использованием препаратов «Компливит», ВитаМишки, Ревит, весной и осенью, витаминизация третьего блюда витамином С в течении всего года.

В 2024 году в октябре привито вакциной «Ультрикс Квадри» 30 человек.

Диспансеризация 2024 года

В соответствии с приказами МЗ РФ № 514 от 10.08.2017г., № 72 от 15.02.2013г. «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», в период с 01 февраля по 10 февраля 2023 года в ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»» проходила диспансеризация детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего диспансеризации в 2024 году подлежало 32 человек, прошли диспансеризацию 32 человек. Диспансеризация проводилась на базе ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница».

Перечень исследований при проведении диспансеризации: осмотр врачами-специалистами: педиатром, неврологом, офтальмологом, детским хирургом, оториноларингологом, детским гинекологом, детским стоматологом, травматологом-ортопедом, психиатром детским (до возраста 14 лет), детским урологом-андрологом, детским эндокринологом (с возраста 5 лет), психиатром подростковым (с возраста 14 лет); клинический анализ крови; исследование уровня глюкозы в крови; электрокардиография; флюорография (с возраста 15 лет); УЗИ сердца, органов брюшной полости, щитовидной железы, органов репродуктивной сферы.

По итогам проведения диспансеризации, каждому ребенку была определена оценка физического развития; группа состояния здоровья в соответствии с Правилами комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних; медицинская группа для занятий физической культурой; даны рекомендации по формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, физическому развитию, иммунопрофилактике, занятиям физической культурой; даны рекомендации о необходимости установления или продолжения диспансерного наблюдения с указанием диагноза заболевания, включая код по МКБ, лечению, медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.

Распределение воспитанников по группам здоровья за 2024 год

| Год | Всего | Группы здоровья | | | | | | | | | |
|------|-------|-----------------|---|-----|------|-----|------|-----|---|-----|---|
| | | I | | II | | III | | IV | | V | |
| | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| 2024 | 32 | - | - | 13 | 40,6 | 19 | 59,4 | - | - | - | - |

Структура диспансерной группы детей в 2024 году:

| | 2024г. | |
|---|-----------|-----------|
| | абс. | % |
| ВСЕГО детей на диспансерном учете, из них: | 26 | 50 |
| - Болезни глаза и его придаточного аппарата, из них: | 6 | |
| -миопия | 4 | |
| - гиперметропический астигматизм | 2 | |
| -нарушение аккомодации | | |
| -косоглазие | 1 | |
| Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них: | 4 | |
| - плоскостопие | 2 | |
| - Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них: | 5 | |
| - Нарушение жирового обмена | 2 | |
| - психические расстройства и расстройства поведения (F00- F99) | 11 | |
| В т.ч. умственная отсталость | 2 | |
| Болезни нервной системы, из них: | 8 | |
| -дизартрия | 4 | |
| -моторные тики | | |
| -ЗППРР | 3 | |

Структура диспансерной группы детей в 2024 году:

на 1 месте – дети с психическими расстройствами и нарушением поведения, ЗППР, СДВГ – 25,5%.

Профилактическое лечение диспансерных больных проводилось 2 раза в год – весной (с марта по май) и осенью (с октября по декабрь). Дети с ЗППР и расстройствами психического развития получали ноотропы, сосудистые препараты (кортексин, пантогам, фенибут, пикамилон, пирацетам). Детям с расстройствами психического развития лечение проводилось по назначению детского психиатра. Дети с ВПР, СДСТ, МСА осматриваются кардиологом, проводятся курсы кардиотрофической терапии. Детям с нарушением зрения проведена оптическая коррекция. Дети с заболеванием щитовидной железы прошли обследование у эндокринолога, проведено УЗИ щитовидной железы, лабораторные исследования уровня гормонов щитовидной железы. В течение года, по рекомендации эндокринолога, получали йодбаланс, вит Д. Детям с дефицитом массы тела назначается дополнительное питание, медикаментозная терапия, при необходимости дополнительное обследование. Эффективность оздоровительных мероприятий для детей с отклонениями и заболеваниями в нервно-психическом развитии во многом зависит от организации охранительного режима, рациональной организации учебных занятий и внеучебной деятельности воспитанников, выполнения мероприятий психолого-медико-педагогической коррекции. Назначение лекарственных препаратов направлено на нормализацию эмоционального реагирования, улучшение адаптационных возможностей ребенка.

Дети обязательно осматриваются на педикулез после летнего отдыха в конце августа, после каникул – осенних, зимних, перед отправкой в летние оздоровительные лагеря, между этими осмотрами – ежемесячно. При выявлении педикулеза проводится обработка препаратами «Пара-плюс» или «Нитифор». Проводится санитарно-просветительная работа по профилактике педикулеза.

Стационарное лечение в ГБУЗ НАО «НОБ»

| № п/п | Отделение | 2024 г. |
|-------|--------------------------------|----------------|
| 1. | детское отделение | 3 чел. |
| 2. | терапевтическое отделение | - |
| 3. | хирургическое отделение | 3 чел. |
| 4. | инфекционное отделение | 8 чел. |
| 5. | психиатрическое отделение АКПБ | 2 чел. |
| 6. | реанимационное отделение | - |
| 7. | Итого: | 15 чел. |

На базе ГБУЗ Архангельской области «Архангельской клинической психиатрической больницы» получил стационарное лечение 2 человек.

Заболеваемость детей за 2024 год:

| № п/п | Наименование заболеваний по классам и отдельным нозологиям | Код поМКБ | Зарегистрировано заболеваний |
|-------|---|-----------|------------------------------|
| 1. | Некоторые инфекционные и паразитарные болезни, из них: | A00-B99 | 7 |
| 1.1 | туберкулез | A15-A19 | - |
| 1.2 | ВИЧ-инфекция, СПИД | B20-B24 | - |
| 2. | Новообразования | C00-D48 | - |
| 3. | Болезни крови и кроветворных органов | D50-D89 | 2 |
| 3.1 | анемии | D50-D53 | 2 |
| 4. | Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них: | E00-E90 | 8 |
| 4.1 | Заболевания щитовидной железы | E01 | 5 |
| 4.2 | сахарный диабет | E10-E14 | |
| 4.3 | недостаточность питания | E10-E46 | |
| 4.4 | ожирение | E66 | 2 |
| 4.5 | задержка полового развития | E30.0 | |
| 4.6 | низкорослость | E34.3 | 1 |
| 5. | Психические расстройства и расстройства поведения | F00-F99 | 11 |
| 6. | Болезни нервной системы, из них: | G00-G98 | 8 |
| 6.1 | церебральный паралич | G80-G83 | |
| 7. | Болезни глаза и его придаточного аппарата | H00-H59 | 7 |
| 8. | Болезни уха и сосцевидного отростка | H60-H95 | |
| 9. | Болезни системы кровообращения | I00-I99 | |
| 10. | Болезни органов дыхания, из них: | J00-J99 | 12 |
| 10..1 | астма, астматический статус | J45-J46 | - |
| 11. | Болезни органов пищеварения | K00-K93 | - |
| 12. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | L00-L99 | - |

| | | | |
|------|--|----------------|----|
| 13. | Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | M00-M99 | 3 |
| 13.1 | Кифоз, лордоз, сколиоз | M40-M41 | - |
| 14. | Болезни мочеполовой системы, из них: | N00-N99 | 1 |
| 14.1 | болезни мужских половых органов | N40-N51 | - |
| 14.2 | нарушение ритма и характера менструаций | N91-N94.5 | 1 |
| 14.3 | воспалительные заболевания женских тазовых органов | N70-N77 | - |
| 14.4 | невоспалительные заболевания женских половых органов | N83-N83.9 | - |
| 15. | Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде | P00-P96 | |
| 16. | Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения, из них: | Q00-Q99 | - |
| 16.1 | развития нервной системы | Q00-Q07 | - |
| 16.2 | системы кровообращения | Q20-Q28 | - |
| 16.3 | костно-мышечной системы | Q65-Q79 | - |
| 16.4 | мочеполовых органов | Q 62.7 Q 63 | - |
| 17. | Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин | S00-T98 | 3 |
| 18. | Прочие | | - |
| 19. | Всего заболеваний | A00-T98 | 62 |

С целью профилактики инфекционных заболеваний за год проведена следующая работа:

- 1) Флюорографическое обследование – 4 чел.;
- 2) Постановка реакции Манту – 13 чел.;
- 3) Консультировано фтизиатром – 1 чел.;
- 4) Постановка Диаскинтест – 15 чел.;

Все дети обследованы на гельминты, энтеробиоз; биохимический анализ крови на серомаркеры гемоконтактных гепатитов, ВИЧ, RW.

Для специфической профилактики гриппа все воспитанники привиты против гриппа. В настоящий период осуществляются мероприятия по профилактике гриппа, сезонных ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, которые включают в себя: ограничительные карантинные мероприятия, масочный режим, проведение влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств, сквозное проветривание и кварцевание помещений, использование поливитаминов. Закуплены в достаточном количестве противовирусные препараты.

Все сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр.

Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний за 2024 год:

| Проведена вакцинация против: | Число привитых |
|--------------------------------|----------------|
| - кори | |
| - краснухи | |
| - эпидемического паротита | |
| - гепатита В | |
| - гемофильной инфекции | |
| - гриппа | 30 |
| - клещевого энцефалита | 18 |
| Проведена ревакцинация против: | Число привитых |
| - дифтерии | 5 |
| - столбняка | 5 |
| - коклюша | 5 |
| - кори | 5 |
| - краснухи | 5 |
| - эпидемического паротита | 5 |
| - полиомиелита | 7 |
| - клещевого энцефалита | 1 |

Профилактическая и санитарно-просветительская работа медицинской службы

Санитарно-просветительская работа является одной из важных задач медицинской службы учреждения направленной на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. Санитарно-просветительская работа проводится в форме бесед, викторин, практических занятий, выпуска санбюллетеней, проведению инструктажей по гигиеническому воспитанию, формированию нравственных ценностей и здорового стиля жизни, профилактике поведенческих болезней.

Важными факторами укрепления здоровья детей являются закаливание, систематическое выполнение упражнений для профилактики плоскостопия и возникновению нарушений осанки.

Медицинскими работниками учреждения в течение года систематически проводили занятия по закаливанию, профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки у детей, также регулярно проводились солевые дорожки, дорожки здоровья.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Уведомления о лимитах бюджетных обязательств на 2024 год, уведомления о бюджетных ассигнованиях на 2024 год, показатели кассового плана по расходам окружного бюджета на 2024 год доведены до Учреждения 11.01.2024 .

На 2024 год утверждены поступления по субсидии на выполнение государственного задания поступления в сумме 138 759 300 рублей, средства субсидии поступили в полном объеме. Остаток на лицевом счете по состоянию на 01.01.2024г. составил 7 910 527,53 рублей, кассовый расход составил 137 665 699,39 рублей, остаток на лицевом счете на 31.12.2024г. по КФО 4 составил 9 004 128,14 рублей.

Возникшая экономия средств на 01.01.2024г. перераспределена в виде расходов на 2024 год, за счет данной экономии средства направлены на заработную плату, страховые взносы по «майским Указам», а также добавлены на транспортные услуги и расходы по приобретению продуктов питания.

За 2024 год произведены следующие расходы на общую сумму 137 665 699,39 рублей, из них: на выплату заработной платы в сумме 90 965 720,30 рублей; пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности в сумме 323 618,81 рублей; уплата страховых взносов составило сумму в размере 27 287 389,90 рублей; также произведены выплаты по командировочным расходам на общую сумму 336 373 рублей; на прохождение медицинского осмотра при трудоустройстве на сумму в размере 90 160 рублей; оплачены следующие услуги: за транспортные услуги в сумме 51 060 рублей; за услуги связи в сумме 234 724,59 рублей; для бесперебойной и налаженной работы учреждения оплачены коммунальные услуги на общую сумму 4 032 261,62 рублей; за содержание имущества и за техническое обслуживание оборудования израсходованы средства в сумме 468 562,43 рублей; за СКУД в размере 42 000 рублей; за техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации в сумме 209 880 рублей; за проведение текущего ремонта расходы составили сумму в размере 54 486,82 рублей; за предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр в рамках заключенного договора с ООО «Будь здоров» сумма составила 55 640 рублей; за обслуживание ЭС «Госфинансы» и «Кадры» и 1С израсходована сумма в размере 370 652 рублей; за приобретение ПО израсходована сумма в размере 65 551,44 рублей; за прохождение периодического медицинского осмотра израсходовано на сумму 766 060 рублей; за охрану зданий сумма в размере 329 187 рублей; за обучение сотрудников в сумме 154 798 рублей; за услуги «Консультант+» в сумме 82 800 рублей; за оплату вознаграждения по договорам ГПХ в сумме 127 023 рублей и за прочие работы, услуги израсходована сумма в размере 182 713,74 рублей; за страхование транспортных средств на сумму 11 415,35 рублей.

Перечислена социальная выплата на приобретение продуктов питания для воспитанников детского дома, временно переданных в семьи граждан (на выходные, праздничные дни), на лечение детей на общую сумму 189 785,22 рублей; осуществлен проезд воспитанников к месту лечения на сумму 68 315 рублей и выплату материальной помощи членам семьи 30 000 рублей.

Уплачен налог на имущество и земельный налог на сумму в размере 2 822 763 рублей, и произведена оплата взыскания согласно исполнительным документам в сумме 52 045,46 рублей.

Приобретены товарно-материальные запасы (продукты питания, медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские товары, ГСМ и прочие материальные запасы) на общую сумму в размере 8 260 712,71 рублей.

Реализация мероприятий государственной программы Ненецкого автономного округа «Содействие занятости населения Ненецкого автономного округа» Подпрограммы 1 «Активная политика занятости и социальная поддержка безработных граждан» за 2024 год.

Основное мероприятие: «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время».

На реализацию мероприятия в 2024 г. предусмотрено и профинансировано 305 000 рублей, фактически освоено 293 456,41 рублей, что составляет 96,2 % от плановых показателей.

Всего в летний период запланировано и временно трудоустроено 8 подростка на 0,5 ставки, из них: на июнь – 3, на июль – 2 и на август – 3 человек.

Реализация мероприятий Подпрограммы 5 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ненецком автономном округе» государственной программы Ненецкого автономного округа «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе» за 2024 год

Основное мероприятие «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних»

Мероприятие – «Организация доставки и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, в соответствующие организации»:

На реализацию мероприятия в 2024 г. предусмотрено 89 700 рублей, профинансировано в полном объеме. Фактически освоено 79 770 рублей, что составляет 88,9% от плановых показателей.

Плановый показатель (количество детей, направленных в соответствующие учреждения и обратно) запланировано – 6 чел. (детей), исполнено за 2024г. – 10.

За 2024г. оплачен проезд 10-ти детям и 7-ми сопровождающим по маршрутам: д Волонга – Нарьян-Мар (1 ребенок, 1 сопровождающий) в размере 8 000 рублей; г. Нарьян-Мар – с. Ома (1 ребенок, 1 сопровождающий) на сумму 8 290 рублей; п. Нижняя Пеша - г.Нарьян-Мар (2 ребенка, 2 сопровождающих); г.Нарьян-Мар - п. Нижняя Пеша (1 ребенок, 1 сопровождающий); с. Несь – Нарьян-Мар (1 ребенок, 1 сопровождающий); п. Каратайка – Нарьян-Мар (4 детей, 1 сопровождающий).

Мероприятие – «Проведение курсов повышения квалификации «Подготовка кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители»:

На реализацию мероприятия в 2024 г. предусмотрено 207 500 рублей, профинансировано в полном объеме. Фактически освоено 189 457,05 рублей, что составляет 91,3 % от плановых показателей.

Плановой показатель «количество граждан, принявших участие в мероприятии» запланирован – 30 чел., фактически за 2024г. – 39.

В период с 16 марта по 7 апреля 2024г. прошли обучение 9 человек по 72-часовому курсу.

В период с 11 мая по 02 июня 2024г. прошли обучение 9 человек по 72-часовому курсу.

В период с 24 августа по 15 сентября 2024г. прошли обучение 11 человек по 72-часовому курсу.

В период с 23 ноября по 12 декабря 2024г. прошли обучение 10 человек.

Основное мероприятие «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

Мероприятие – «Семинар для опекунов, попечителей, приемных родителей по профилактике правонарушений детей, воспитывающихся в замещающих семьях»:

На реализацию мероприятия в текущем году предусмотрено и профинансировано 100 400 рублей. Фактические расходы по данной субсидии составили 78 800 рублей, что составляет 78,5% от плановых показателей.

Плановый показатель «количество граждан, принявших участие в мероприятии» запланирован – 20 чел., фактически – 20.

В период с 20.04. по 21.04.2024г. проведен семинар для приёмных родителей, опекунов, попечителей по профилактике правонарушений детей. Форма обучения – очная на 16 часов, приняли участие 20 человек.

Реализация мероприятий Подпрограмм 6 и 7 государственной программы Ненецкого автономного округа «Социальная поддержка граждан в Ненецком автономном округе» за 2024 год

Подпрограмма 6 «Организация отдыха и оздоровления детей Ненецкого автономного округа»

Утверждено на текущий год и профинансировано – 9 696 300,00 рублей. Фактически освоено средств на сумму 8 453 186,30 рублей, процент освоено составил 87,2%.

Плановые значения – 30, фактически достигнуты значения – 27.

В период с 10 июня по 25 июля 2024г. 27 воспитанников в сопровождении воспитателей и медицинской сестры были направлены в детское оздоровительное учреждение ФГБУЗ МЦ «Решма» в Ивановской области и в период с 27 июля по 28 августа 2024г. в детском санаторно-оздоровительном лагере "Лазуревый берег в г. Геленджик отдохнули 26 воспитанников.

Была произведена оплата путевок для 27-ми воспитанников в Ивановской области на сумму 3 595 590 рублей, для 26-ти воспитанников в г. Геленджике на сумму 2 342 340 рублей. Также произведена оплата за транспортные услуги (приобретение авиа и ж/д билетов до места оздоровления и обратно для воспитанников и сопровождающих их лиц) на общую сумму в размере 2 515 256,30 рублей.

Подпрограмма 7 «Обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ненецком автономном округе»

Основное мероприятие «Социальная поддержка выпускников и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Субсидии на ежемесячные денежные выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, - воспитанникам государственных организаций, на личные расходы

Утверждено и профинансировано на текущий год – 240 000,00 рублей, фактически освоено 235 000 рублей, процент освоения составил 97,9 %.

Плановые значения – 20, фактически достигнуты значения – 21.

Среднее количество воспитанников – получателей ежемесячных денежных выплат на личные расходы составило, в среднем, 21,5 воспитанников (февраль – 20; март – 20; апрель – 19; май – 18; июнь – 23; июль – 23; август – 23; сентябрь – 26; октябрь –

23; ноябрь – 24; декабрь - 16). Выплаты воспитанникам произведены в сумме по 1000 рублей в полном объеме за февраль-декабрь 2024 года.

Основное мероприятие "Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству"

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Утверждено и профинансировано на текущий 2024 год – 138 759 300,00 рублей.

С учетом остатка на 01.01.2024г. в сумме 7 910 527,53 рублей, расходы составили сумму в размере 137 665 699,39 рублей, процент исполнения составляет 99,2 %. Остаток на 01.01.2025г. составляет 9 004 128,14 рублей.

За 2024 года произведены следующие расходы на общую сумму 137 665 699,39 рублей, из них: на выплату заработной платы в сумме 90 965 720,30 рублей; пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности в сумме 323 618,81 рублей; уплата страховых взносов составило сумму в размере 27 287 389,90 рублей; также произведены выплаты по командировочным расходам на общую сумму 336 373 рублей; на прохождение медицинского осмотра при трудоустройстве на сумму в размере 90 160 рублей; оплачены следующие услуги: за транспортные услуги в сумме 51 060 рублей; за услуги связи в сумме 234 724,59 рублей; для бесперебойной и налаженной работы учреждения оплачены коммунальные услуги на общую сумму 4 032 261,62 рублей; за содержание имущества и за техническое обслуживание оборудования израсходованы средства в сумме 468 562,43 рублей; за СКУД в размере 42 000 рублей; за техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации в сумме 209 880 рублей; за проведение текущего ремонта расходы составили сумму в размере 54 486,82 рублей; за предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр в рамках заключенного договора с ООО «Будь здоров» сумма составила 55 640 рублей; за обслуживание ЭС «Госфинансы» и «Кадры» и 1С израсходована сумма в размере 370 652 рублей; за приобретение ПО израсходована сумма в размере 65 551,44 рублей; за прохождение периодического медицинского осмотра израсходовано на сумму 766 060 рублей; за охрану зданий сумма в размере 329 187 рублей; за обучение сотрудников в сумме 154 798 рублей; за услуги «Консультант+» в сумме 82 800 рублей; за оплату вознаграждения по договорам ГПХ в сумме 127 023 рублей и за прочие работы, услуги израсходована сумма в размере 182 713,74 рублей; за страхование транспортных средств на сумму 11 415,35 рублей.

Перечислена социальная выплата на приобретение продуктов питания для воспитанников детского дома, временно переданных в семьи родственников (на выходные, праздничные дни), на лечение детей на общую сумму 189 785,22 рублей; осуществлен проезд воспитанников к месту лечения на сумму 68 315 рублей и выплату материальной помощи членам семьи 30 000 рублей.

Уплачен налог на имущество и земельный налог на сумму в размере 2 822 763 рублей, и произведена оплата взыскания согласно исполнительным документам в сумме 52 045,46 рублей.

Приобретены товарно-материальные запасы (продукты питания, медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские товары, ГСМ и прочие материальные запасы) на общую сумму в размере 8 260 712,71 рублей.

Субсидии бюджетным учреждениям на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно

Утверждено на текущий год и профинансировано – 2 485 200 рублей. Фактически освоено 2 304 646,27 рублей, процент освоения составил 92,7 %.

Плановые значения – 73, фактически достигнуты значения – 70.

За 2024 года правом компенсации проезда к месту отпуска и обратно (с учетом авансирования) воспользовались 36 сотрудника и 34 члена семьи.

Субсидии бюджетным учреждениям на проведение текущего и капитального ремонта

Утверждено и профинансировано на текущий год – 1 512 000 рублей, освоено 1 511 900 рублей, что составило 99,9%.

Плановые значения – 2, фактически достигнуты значения – 2.

Количество отремонтированных объектов – 2.

Субсидии бюджетным учреждениям на приобретение основных средств

Утверждено и профинансировано на текущий год – 496 600 рублей, освоено 474 750 рублей, что составило 95,6%.

Плановые значения – 1, фактически достигнуты значения – 1.

Приобретена система экстренного оповещения работников и посетителей о возникновении угрозе или возникшей чрезвычайной ситуации

Субсидии бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий по организации непрерывного обучения медицинского и педагогического персонала

Утверждено на текущий год и профинансировано – 43 300,00 рублей. Фактически освоено 43 300 рублей, процент освоения составил 100 %.

Плановые значения – 32, фактически достигнуты значения – 37.

Обучение прошли 37 сотрудников (педагогические и медицинские сотрудники).

Субсидии бюджетным учреждениям на предоставление денежной компенсации за наём жилых помещений специалистам бюджетных учреждений

Утверждено и профинансировано на текущий год – 120 000,00 рублей, освоено 111 037,50 рублей, что составляет 92,5%.

Плановые значения – 1, фактически достигнуты значения – 1.

Денежную компенсацию за наём жилого помещения получает врач.

Предоставление единовременной премиальной выплаты за стаж работы в Ненецком автономном округе

Утверждено на текущий год и профинансировано – 162 600,00 рублей. Фактически освоено 157 637,83 рублей, что составляет 96,9%.

Плановые значения – 3, фактически достигнуты значения – 2.

Единовременную премиальную выплату получили 2 сотрудника.

Основное мероприятие "Государственная поддержка постинтернатного сопровождения и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Вознаграждение лицам, осуществляющим на договорной основе постинтернатный патронаж

Утверждено и профинансировано на текущий год – 717 600,00 рублей, освоено – 553 150 рублей, процент освоения составил 77%.

Плановые значения – 20, фактически достигнуты значения – 15.

На постинтернатном сопровождении, в-среднем в месяц находится 15 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2024 году по КФО 4 «Субсидия по выполнению государственного задания» от ГБУЗ НАО "НОБ" в течение года поступили медикаменты на общую сумму 32 880,70 рублей. Безвозмездно поступили от благотворительного фонда "Дети" материальные запасы на сумму 200 240,50 рублей и основные средства на сумму 229 667,50 рублей.

В 2024 году учреждению поступили средства пожертвований в сумме 197 000 рублей, в том числе:

- от ООО «Варандейский терминал» - 70 000,00 рублей (согласно заключенному договору пожертвования № 20240276311 от 24.07.2024). Средства направлены на приобретение мебели для воспитанников.

- от физических лиц – 127 000 рублей (договора пожертвования с физическими лицами отсутствуют, т.к. средства перечислялись на лицевой счет по реквизитам, указанных на сайте ГБУ НАО "ЦССУ "Наш дом"). Средства были направлены на развитие материальной базы учреждения, в том числе приобретения основных средств (мебели) для воспитанников.

Денежные средства учреждения:

Наличных денег в кассе на 01 января 2025 года нет.

По состоянию на 01.01.2025 г. остаток на лицевом счету 20846Щ32690 составляет – 9 190 810,59 рублей, в том числе:

- по КФО 2 «Приносящая доход деятельность» остаток составляет 39 573,69 рублей (средства пожертвований от физических лиц и организации);

- по КФО 3 «Средства во временном распоряжении» остаток средств составляет 147 108,76 рублей (поступление средств по обеспечению исполнения контрактов, заключенных на 2024 год);

- по КФО 4 «Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания» остаток средств по состоянию на 01.01.2024г. составляет 9 004 128,14 рублей.

По состоянию на 01.01.2025 г. остаток на лицевом счету 21846Щ32690 составляет 1 690 123,64 рублей (в связи с уменьшением количества получателей социальных выплат, а также снижением стоимости проездных билетов). В связи с отсутствием кредиторской задолженности по состоянию на 01.01.2025г. средства в сумме 1 690 123,64 рублей будут в срок до 01 февраля 2025г. возвращены на счет Департамента здравоохранения, труда и социальной защиты населению Ненецкого автономного округа.