

Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Центр содействия семейному устройству "Наш дом""

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»»
Ж.Ж. Федосеева
«» 2024 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мой край родной»**

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Возраст детей - 5 -10 лет.

Срок реализации 1 год

Составитель:
Поздеева Татьяна Вединеевна,
воспитатель

Нарьян-Мар, 2024 год

1. Пояснительная записка

В «Концепции модернизации российского образования» отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью». Региональность - опора на объект ближайшего окружения, учёт природных, экологических, социальных, культурных особенностей региона.

Одним из важных этапов работы с детьми по социальному развитию является формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов воспитанников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины — России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Мой край родной»** составлена в соответствии с **нормативно-правовыми требованиями** законодательства в сфере образования:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н),

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648–20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

- Устава государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Центр Содействия Семейному Устройству "Наш дом";

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на занятиях (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) направленности и спецификой работы учреждения.

Программа *«Мой край родной»* относится к туристско-краеведческой направленности и к образовательной области– краеведение.

Актуальность программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой - необходимостью формирования у детей четкого понятия исторической характеристики родного края.

Новизна программы заключается в применении новых методик в работе, разработке педагогом новых подходов к изучению родного края. Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» отличается объемом и способами преподнесения воспитанникам краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности воспитанников. В результате освоения программы воспитанники смогут применять приобретенные знания и умения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании открытой образовательной среды, способствующей развитию внутреннего мира, межличностному общению, формированию краеведческих знаний и умений, интеллектуальному, творческому развитию личности воспитанника.

Такой подход обусловлен заказом современного государства и общества. Основными средствами достижения результата является комплексность решения задач в области обучения, воспитания и развития, а также разнообразие и периодическая смена различных видов деятельности воспитанников, т.е. чередование теоретических занятий с практическими занятиями, исследовательская деятельность, экскурсии, участие в воспитательных мероприятиях и др. Таким образом, воспитанники приобретают знания по краеведению и смежным наукам, навыки исследовательской деятельности, активного отношения к окружающему миру, межличностного общения.

У каждого человека есть своя малая родина, место, где он родился и вырос. Малая родина играет большую роль в жизни каждого человека. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Любовь к природе, знание обычаев, традиций своего народа – это всё начинается с малой родины. Цель программы формирование духовности, нравственности, гражданской позиции у обучающихся. Программа «Мой край родной» предназначена для проведения кружковой работы в Центре Содействия Семейному Устройству «Наш дом».

Цель программы:

- познакомить обучающихся с историко-культурным наследием Ненецкого Автономного Округа;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности, воспитание духовности.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- формировать систему знаний, основой которой являются сведения в области краеведения, показ общего через частное;
- формировать знания о природных богатствах области, быте, традициях жителей области; их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве;
- обогатить знания старших дошкольников о Нарьян-Маре, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках.

2. Развивающие:

- комплексное сочетание форм и методов работы для планомерного воздействия на личность ребенка;
- развивать познавательный интерес к изучению родного города, области;
- способствовать социализации воспитанников;
- развивать творческие способности детей.

3. Воспитательные:

- комплексное сочетание форм и методов работы для планомерного воздействия на личность ребенка;
- развивать познавательный интерес к изучению родного города, области;
- способствовать социализации воспитанников;
- развивать творческие способности детей.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

- Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

- Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

- Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

- Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

По программе могут обучаться дети в возрасте от 5 до 10 лет.

Наполняемость группы от 5 до 10 воспитанников.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на один год обучения и основана на изложении материала в доступной увлекательной форме.

Один год обучения – 16,5 часов. 4 раза в неделю.

2. Содержание программы

Программа «Мой край родной» предполагает изучение следующих тем: «Ненецкий Автономный округ – сокровищница России», «Образ жизни и занятия коренных народов НАО», «Любимый город – Нарьян-Мар», «Из прошлого в настоящее», «Праздники, развлечения, традиции нашего округа», «Природа родного края», «В годы войны», «Цвети, мой Ненецкий округ! Расцветай, Нарьян-Мар».

3. Календарно-тематическое планирование занятий

Задача занятий в кружке — накопление материала по родному краю, эстетические впечатления о своём округе. Понятие красоты — родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.

№	Месяц, неделя/число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь .	Познавательная беседа, просмотр иллюстраций.	30 минут .	Мой малый край большой Отчизны – Ненецкий округ!	Опрос.
2.	Сентябрь .	Презентация.	30 минут .	История народов севера.	Викторина.
3.	Сентябрь .	Познавательная беседа. Просмотр иллюстраций.	30 минут .	Символика НАО. Что это такое?	Опрос.
4.	Сентябрь .	Экскурсия по городу.	30 минут .	Путешествие по родному городу – Нарьян-Мару. Экскурсия по городу.	Опрос.

5.	Октябрь.	Познавательная беседа. Рассказ.	30 минут .	Народы, проживающие в округе (коренные и пришлые).	Опрос.
6.	Октябрь.	Познавательная беседа. Рассматривание фотографий	30 минут .	Знакомьтесь - ненцы.	Опрос.
7.	Октябрь.	Познавательная беседа. Рассматривание фотографий. Слушание песен.	30 минут .	Знакомьтесь – коми.	Опрос.
8.	Октябрь.	Познавательный час. Рассматривание иллюстраций.	30 минут .	Устройство жилища (чума).	Рисование.
9.	Ноябрь.	Познавательная беседа.	30 минут .	Мы – нарьян-марцы.	Викторина.
10 .	Ноябрь.	Презентация.	30 минут .	Ненецкий Автономный округ. Нарьян-Мар – столица округа. Нарьян-Мар на картах Росси, округа.	Опрос.
11 .	Ноябрь.	Познавательная беседа.	30 минут .	Нарьян-Мар – нефтяная столица России. Герб и флаг города.	Рисование.
12	Ноябрь.	Экскурсия на площадь Ленина.	30 минут .	Экскурсия по городу.	Опрос.
13 .	Декабрь.	Прогулка по городу.	30 минут .	Улицы и здания	Опрос.

				нашего города.	
14 .	Декабрь.	Экскурсия.	30 минут .	Памятные места города.	Опрос.
15 .	Декабрь.	Игра-викторина	30 минут .	Памятные места города.	Игра-викторина.
16 .	Декабрь.	Презентация.	30 минут .	Предприятия города.	Рисование «кем хочу я стать?»
17 .	Январь.	Посещение площади Марад- Сей.	30 минут .	Новый год. Рождество.	Рисование.
18 .	Январь.	Познавательная беседа. Рассматривание иллюстраций.	30 минут .	Народные праздники.	Опрос.
19 .	Январь.	Презентация.	30 минут .	Национальна я кухня.	Опрос.
20 .	Январь.	Экскурсия в этнокультурны й центр.	30 минут .	Знатоки родного края.	Опрос.
21 .	Февраль.	Познавательная беседа. Рассматривание фотографий.	30 минут .	Растительный мир.	Рисование.
22 .	Февраль.	Презентация.	30 минут .	Значение природы в жизни коренного населения.	Опрос.
23 .	Февраль.	Просмотр видеофильма.	30 минут .	Реки и озера края, города.	Опрос.
24 .	Февраль.	Экскурсия.	30 минут .	Экскурсия в краеведчески й музей.	Опрос.
25 .	Март.	Презентация.	30 минут .	Птицы нашего края.	Опрос.

26 .	Март.	Познавательная беседа. Рассматривание иллюстраций.	30 минут .	Животный мир нашего края.	Рисование.
27 .	Март.	Викторина.	30 минут .	Знатоки родной природы.	Викторина.
28 .	Апрель.	Познавательная беседа.	30 минут .	НАО в годы войны.	Опрос.
29 .	Апрель.	Презентация.	30 минут .	Твои люди, НАО.	Опрос.
30 .	Апрель.	Познавательная беседа.	30 минут .	Этих дней не смолкнет слава.	Рисование.
31 .	Апрель	Экскурсия к памятнику.	30 минут .	Памятник – «Обелиск Победы».	Разучивание стихов.
32 .	Май.	Экскурсия в весенний лес.	30 минут .	Будем беречь свой родной край.	Опрос. Постановка проблемы и поиск ее решения.
33 .	Май.	Развлечения.	30 минут .	Знатоки родного края.	Интеллектуальная игра.

4. Ожидаемые результаты и форма их проверки

Примерное содержание представлений о родной стране - название своей страны, области, своего города, улицы и некоторых достопримечательностей; профессии взрослых, праздники (23 февраля, 8 Марта, День космонавтики, 9 Мая, День России, День флага.). Должны иметь представление о символике (флаг и герб) России, Ненецкого Автономного округа, города Нарьян-Мар, о национальном составе округа, обычаях, играх, предметах быта, элементы национальных костюмов; наиболее важные исторические события города Нарьян-Мар, творчество писателей, поэтов, художников Ненецкого Автономного округа. Примерное содержание представлений об особенностях природы округа – характерные признаки сезонов, типичные представители животного и растительного мира, в том числе, занесенные в «Красную книгу Ненецкого округа», правила поведения в природе.

5. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
2. Оборудование: компьютер, телевизор, доска и т.д.
3. Учебные материалы (иллюстрации, книги, журналы, видеоматериалы)
3. Инструменты и расходные материалы (карандаши, акварельные краски, альбомы, цветная бумага и т.д.

6. Список информационных ресурсов.

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Ненецкий автономный округ. Энциклопедический словарь. -М.: Дом книги «Аванта +», 2001г. Арктика мой дом – полярная энциклопедия для школьника 3-х томник.
5. Хомич Л.В. Ненцы. -М.- Ленинград: Наука, 1966. -327 стр.
6. Бармич М.Я. Малыш учится. – С –ПБ: Просвещение, 200г.
7. Журнал «Пунушка» разных выпусков.

Электронно-образовательные ресурсы:

1. Радостина Е. А., Шипилова Л. Н., Напалков В. А. Дополнительная общеразвивающая программа " Мой край родной" //Образовательная среда. – 2017. – С. 106-109. URL: <https://emc21.ru/wp-content/uploads/2017/03/statya-Radostina-i-dr..pdf>
2. Югин Ю. М. Мой край. – 2021. URL: https://ddtkarawella.siteedu.ru/media/sub/140/documents/Мой_край_2021_под.pdf