

Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Центр содействия семейному устройству "Наш дом"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБУ НАО «ЦССУ «Наш дом»»
Ж.Ж. Федосеева
« 25 » _____ 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Школа первой помощи»

Направленность программы – социально-педагогическая.

Возраст детей - 7 -17 лет.

Срок реализации 1 год.

Составитель:
Финашкина Людмила Вениаминовна,
воспитатель

Нарьян-Мар, 2024 г.

Пояснительная записка

Воспитанники детского дома испытывают большие трудности в начале самостоятельной жизни. Учитывая особый образ жизни детского дома, которая культивирует в детях такие качества как беспомощность, приспособленчество, возникает необходимость подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и формирование у них определённых знаний, умений и навыков, в том числе дети должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку и себе находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

Поэтому занятия по программе «Школа первой помощи», поможет подготовить детей к усвоению знания, умения и формированию навыков по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией. Особое внимание уделено формированию умения сострадать, быть милосердным.

В подростковом возрасте школьники с удовольствием посещают различные кружки, факультативы и другие дополнительные занятия.

Дополнительная образовательная программа «Школа первой помощи» по целевой направленности – специальная; по тематической направленности – социально – педагогическая; по форме организации – групповая; по нормативным срокам реализации – годовая; по возрастному уровню детей – 7–17 лет.

Направленность: образовательной программы социально - педагогическая: создаются условия для социальной практики детей и их реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Новизна. Программа создана исходя из запросов современного общества. В ней рассматривается материал, который недостаточно глубоко рассматривается в школьном курсе биологии и основ безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы: Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций. Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации. Воспитанники детского дома с самого раннего возраста нуждаются в специальных условиях воспитания и обучения, формирования необходимого уровня адаптивности к условиям социума, готовности к жизни в обществе.

Важно, чтобы просвещение детей было своевременным, поэтому необходимо вовремя сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни,

научить понимать ответственность за своё поведение и здоровье. Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается программа «Школа первой помощи», назначение которой - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Педагогическая целесообразность. Занятия по программе способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, то есть дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания. Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Отличительные особенности программы. Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Цель: расширение знаний по медицине и использование их для оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся прочных и осознанных навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи;
2. Формирование алгоритма оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
3. Актуализация знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека.
4. Формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
5. Формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь.
6. Формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью.
7. Определение и закрепление профориентационных склонностей школьников, направленных на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей.

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: Беседы, презентации, дискуссия, экскурсия, деловые и ролевые игры, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, «мозговой штурм», игры.

Виды деятельности: создание и состав кружка, изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их; встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике, проведение практических занятий по медицине, участие в различных конкурсах тематической направленности; проведение игр, конкурсов, соревнований.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

-освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;

-умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;

-отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи;

-овладение манипуляционной техникой.

Личностные результаты:

-развитие любознательности;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;

-воспитание ответственного отношения к своему здоровью;

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории;

-образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

-формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

-воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

Предметные результаты:

-умение работать с разными источниками медицинской информации

умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

В результате освоения содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных).

Возраст обучающихся: 7–17 лет.

Срок реализации программы: 1 год: 37 часов из расчета 1 час в неделю.

Программа кружка «Первая помощь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Материально – техническое обеспечение.

Оборудование и материалы:

- тематические папки - наглядные пособия, изготовленные педагогами и детьми, а также готовые наглядные, пособия, компьютер, бинт, жгут, шины, аптечка первой помощи, кукла (пупс).

Первая Помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Цель ее – устранить явления, угрожающие жизни, а также предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения.

Календарно –тематическое планирование на 2024-2025 уч.г.

Число, месяц	Название	Содержание	Форма	Кол. Часов
Сентябрь 11.09.	Общие правила оказания первой помощи	Знакомятся с общими правилами последовательностями оказания первой медицинской помощи. Закрепляют знания о порядке вызова скорой медицинской помощи при возникшей необходимости.	Беседа, презентация	1
18.09.	Состав аптечек первой помощи	Определить, охарактеризовать и показать действия с комплектацией аптечки первой медицинской помощи.	Беседа, показ аптечки, игра «Собери аптечку».	2
25.09.	Основа личной гигиены	Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Личная гигиена детей.	Беседа, Кроссворд.	1
Октябрь 8.10.	Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства	Виды перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения. Уметь пользоваться перевязочными материалами.	Беседа, показ, Кроссворд.	1
16.10.	Правила наложения стерильных повязок на рану.	Знать правила использования перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения. Уметь пользоваться перевязочными материалами.	Беседа, практическое занятие (медицинский кабинет)	1
30.10.	История медицины	История развития отраслей медицины: хирургии, педиатрии, терапии и других. Медицина и цивилизация. История Красного Креста в России. Герои - медики	Беседа, рисунок Видео о истории медицины	2

		Великой Отечественной войны.		
6.11.	Вредные привычки или здоровье – выбирайте сами.	Понятие о вредных привычках. Формирование здоровых привычек.	Презентация, тест	1
20.11.	Первая помощь при носовом кровотечении	- Рассказать детям, что необходимо делать при носовом кровотечении; - научить учащихся оказывать первую медицинскую помощь. воспитывать в детях доброту, внимание и заботу к людям.	Презентация, беседа, тест, Игра «Помоги другу».	2
1.10.	Первая помощь при кровотечениях их виды и способы временной остановки кровотечений.	Иметь представление о кровотечение и его видах. Уметь отличить по признакам артериальное и венозное кровотечения; угрожающее жизни и неопасное кровотечения. Правила наложения жгута, ватно-марлевой повязки.	Презентация, беседа. Практическое занятие, помощь мед. работника.	1
9.10.	Травмы	Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.	Беседа, презентация, практическое занятие.	1
23.10.	Вредные привычки. (воздействие сигарет	Понятие о вредных привычках. Формирование здоровых привычек.	Беседа, презентация, составление портрета курильщика.	1

	и алкогол я на организ м)			
6.11.	Обраще ние с лекарст венным и препара тами	Рассказать об опасности, которые таят в себе лекарства, научить осторожному обращению с лекарствами. Закрепить знания об основах использования лекарств. Учить правильно обращаться с медикаментами.	Просмотр презентации. Беседа с детьми об основах безопасности: «Таблетки – не конфетки».	1
13.11.	Первая помощь при теплого м (солнеч ном) ударе	- Дать характеристику тепловому и солнечному ударам; - Сформировать представление об оказании первой помощи пострадавшим.	Таблицы, видеоролик	1
20.11.	Первая медици нская помощь при электро травме.	Изучить приемы оказания ПМП при электротравме; - Отработать практические приемы оказания ПМП при данной травме.	Беседа, таблицы, перевязочный материал	1
4.12.	ПМП при ушибах, растяже ниях и разрыва х, вывихах .	Ознакомить с приемами оказания ПМП при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах,	Беседа, презентация, игра «друг в беде»	1
11.12.	ПМП при открыт ых и закрыты х перелом ах.	Ознакомить с приемами оказания ПМП при закрытых, открытых переломах.	Беседа, презентация, игра «друг в беде»	1
25.12.	Первая помощь при	Познакомить детей с различными видами отравлений; оказанием первой медицинской помощи;	Беседа, практическая часть -	1

	отравлениях	использовать приобретенные знания для соблюдения мер профилактики пищевых и лекарственных отравлений; Воспитывать культуру питания, формировать навыки личной гигиены, санитарно-гигиенические правила при хранении продуктов.	Приготовление раствора регидрона, для восстановления в организме водного баланса.	
8.01.	Понятие о ранах, классификация ран.	- Дать понятие о ране; - Изучить классификацию ран, причины их возникновения.	Таблицы, опорные схемы, презентация	1
22.01.	Первая медицинская помощь при ожогах.	- Изучить приемы оказания ПМП при термических и химических ожогах; - Отработать практические приемы оказания ПМП при данных травмах.	таблицы, видеоролик, перевязочный материал.	1
5.02.	Первая помощь при укусах собак	Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи.	Беседа, просмотр ролика «Укус собакой».	1
26.02.	Первая помощь при обморожении	Воздействие низких температур на организм. Первая помощь. Дать характеристику обморожению и степеням обморожения;	Беседа, презентация.	1
12.03.	Экстренная реанимационная помощь	- Обучить правилам и технике выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	Видеоролик, беседа.	1
26.03.	Мелкие раны, порезы, ссадины «Домашняя аптечка»	Формировать умения оказывать первую медицинскую помощь при мелких порезах, ссадинах, носовом кровотечении, порезах себе и окружающим. - формировать представления о содержимом домашней аптечки и учить использовать ее по прямому назначению. - воспитывать чувство ответственности.	Беседа. Практическая часть – обработай рану. Игра «Собери аптечку».	1
9.04.	Первая	Научить детей оказывать первую	Игра	2

	помощь при обмороке	медицинскую помощь при обмороках, выяснить причины обмороков и изучить способы профилактики, не допускающие потери сознания.	«оказание первой помощи», беседа, видеоролик.	
Апрель 28.04.	День работников скорой помощи	Закрепляют знания о порядке вызова скорой медицинской помощи при возникшей необходимости.	Беседа, просмотр фильма о работниках скорой помощи, рисунок.	3
30.04.	Повторение - состав аптечек первой помощи	Определить, охарактеризовать и показать действия с комплектацией аптечки первой медицинской помощи.	Беседа, показ аптечки, игра «Собери аптечку».	2
Май	Итог и повторение пройденного материала.	Подвести итоги пройденного материала, повторить при необходимости.	Тесты, опрос, онлайн викторины, сочинения.	4

Список литературы:

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
 Концепция развития дополнительного образования детей.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО».

Абаскалова Н. П. «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016

Баиров Г.А. Травмотология детского возраста. Л.: Медицина, 2016.

Бубнов В.Г., Бубнова Н. В. «Основы медицинских знаний» М.: Астрель, 2014

Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Астрель, 2013

Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: Союз, 2017.

Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: Просвещение, 2015

Завьялов В. Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2013

Курцева П. А. «Медико санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2019.

Мишин Б.И. «Настольная книга учителя ОБЖ», М.:Астрель, 2013

Немсадзе В.П., Амбернади Г.А. Детский травматизм. М.: Советский спорт, 2014

Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 2013

Список литературы для учащихся:

Антропова М. В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2013

Ганатасова Л. П., Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М.: Просвещение, 2017

Сонин Н. И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М.: Дрофа, 2014

Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015